

읽을 수 있어야 풀 수 있습니다

한우리가
알려주는

1학년 수학 문해력

| 도형, 측정(시계) 편 |

한우리, 수학 문해력은 이렇게 활용하세요!

많은 학생이 수학 공부를 할 때 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정만 반복합니다. 하지만 수학 공부는 답을 맞히는 것보다 문제를 제대로 이해하는 것이 더 중요합니다. '한우리, 수학 문해력'으로 진짜 수학 공부를 시작해 보세요.

활용 TIP

1학년 수학은 놀이처럼 재미있습니다. 이 시기에는 새로운 것에 호기심을 갖고 **자신의 생각을 표현하는 경험을 많이 하는 것이** 중요합니다. 학부모님들은 **아이가 스스로 생각할 기회**를 가질 수 있도록 여유를 가지고 기다려 주세요.

STEP 1

문제를 풀기 전에 기본 어휘와 핵심 개념을 이해하고!

1 **1** **2** **3** **모양**
 ▶ 평평한 부분과 둥근 부분이 있습니다.
 ▶ 높이면 잘 굴러가고 세우면 잘 서둘 수 있습니다.

2 **1** **2** **3** **모양**
 ▶ 둥근 부분만 있습니다.
 ▶ 어느 방향으로 굴러도 잘 굴러갑니다.

3 **1** **2** **3** **모양**
 ▶ 다음은 **1**, **2**, **3** 모양 중에서 어떤 모양인지 동그라미 표시해 보세요.

- 해당 어휘와 개념을 알고 있는지 확인합니다.
- 모르는 어휘/개념은 그림을 통해 직관적으로 이해할 수 있습니다.
- 문제를 통해 어휘/개념을 이해했는지 확인할 수 있습니다.

STEP 2

문제를 풀기 전에 수학문제 속 표현으로 어휘의 쓰임을 익히고!

STEP 2 수학 문제 속 빈칸 어휘
 시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?
 각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보세요.

1 **1** **2** **3** **모양**
 ▶ 절대로 나타나는 생김새나 모습

2 **1** **2** **3** **모양**
 ▶ 여러 가지 모양을 찾아볼까요?

2 **1** **2** **3** **모양**
 ▶ **1** **2** **3** **모양**

- 해당 어휘가 수학 문제 속에서 어떻게 쓰이는지 학습합니다. 문제를 읽으며 해당 어휘가 언제, 어떻게 자주 쓰이는지 습득할 수 있습니다.
- 그림과 수학 문제 속 표현을 함께 보면서 자연스럽게 문제에 접근할 수 있습니다.

STEP 3

문제 풀이 단계별 서술형 풀이로 다지기!

3, 다음은 친구들이 아래 상자 속에 넣어 손을 넣어 물건을 먼저 보고 말한 것입니다. 바르게 말한 친구를 찾아 이름을 써 보세요.

1 **2** **3** **모양**
 ▶ **1** **2** **3** **모양**

2 **1** **2** **3** **모양**
 ▶ 상자 속 물건은 어떤 모양인지 고르세요.

3 **1** **2** **3** **모양**
 ▶ 상자 속 물건에 대해 바르게 말한 친구를 찾아 이름을 써 보세요.
 민주: 볼록한 부분이 있어. (O, X)
 학생: 굴림을 때 잘 굴러가지 않아. (O, X)
 예준: 전체가 둥근 모양이야. (O, X)

- 문제를 읽고 수학적 상황을 이해해 자신만의 언어로 표현합니다.
- 스스로 분석한 문제의 조건을 바탕으로 해결 전략을 세웁니다.
- 풀이 과정에 따라 문제를 정확하게 해결합니다.

1학년 수학의 기본이 되는 어휘

우리 아이는 1학년 수학의 기본이 되는 어휘를 얼마나 알고 있을까요?

아이가 자기의 말이나 그림으로 아래의 어휘들을 설명할 수 있는지 함께 체크해 보세요.

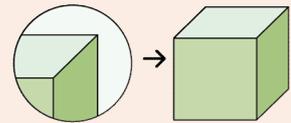
※ 실제로 초등 1학년 수학 교과서, 수업 내용, 평가 문제에 등장하는 어휘들입니다.

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

1 모양

- ▶ 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있습니다.
- ▶ 잘 쌓을 수 있습니다.

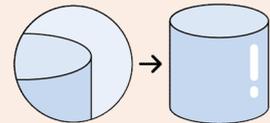
[모양]



2 모양

- ▶ 평평한 부분과 둥근 부분이 있습니다.
- ▶ 눕히면 잘 굴러가고 세우면 잘 쌓을 수 있습니다.

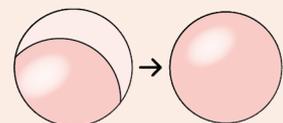
[모양]



3 모양

- ▶ 둥근 부분만 있습니다.
- ▶ 어느 방향으로 굴려도 잘 굴러갑니다.

[모양]



확인 다음은  ,  ,  모양 중에서 어떤 모양인지 동그라미 표시해 보세요.



→ ( ,  , )

[정답] 

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

4 모양

- ▶ 뾰족한 곳이 4군데입니다.
- ▶ 반듯한 선이 4군데 있습니다.

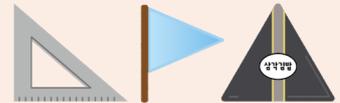
[□모양]



5 모양

- ▶ 뾰족한 곳이 3군데입니다.
- ▶ 반듯한 선이 3군데 있습니다.

[△모양]



6 모양

- ▶ 뾰족한 곳이 없고, 둥근 부분이 있습니다.

[○모양]



확인 다음 물건들에서 공통으로 찾을 수 있는 모양은 어떤 모양인지 동그라미 표시해 보세요.



→ (, , )

[정답]



STEP2**수학 문제 속 빈출 어휘**

시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?

각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

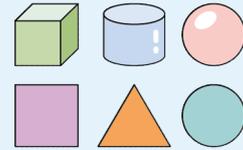
1 □ 모양

▶ 겉으로 나타나는 생김새나 모습

★ 수학문제 속 표현

여러 가지 모양을 찾아볼까요?

[모양]

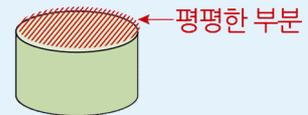
**2 □ 평평하다**

▶ 바닥이 고르고 판판하다.

★ 수학문제 속 표현

등근 기둥은 평평한 부분이 있습니다.

[평평하다]

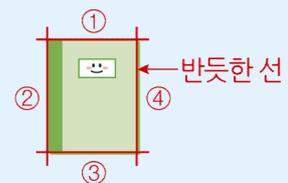
**3 □ 반듯하다**

▶ 물체가 비틀어지거나 기울거나 굽지 아니하고 바르다.

★ 수학문제 속 표현

물건에 반듯한 선이 4군데 있습니다.

[반듯하다]

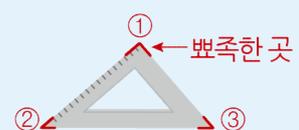
**4 □ 뾰족하다**

▶ 물체의 끝이 점차 가늘어져서 날카롭다.

★ 수학문제 속 표현

물건에 뾰족한 곳이 3군데 있습니다.

[뾰족하다]



• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

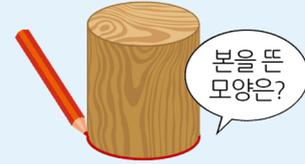
5 □ 본뜨다

- ▶ 이미 있는 대상을 본으로 삼아 그대로 좇아 만들다.
- ▶ 비슷한 말) 모방하다

★ 수학문제 속 표현

물건을 종이 위에 대고 본을 떠 보면 , ,  모양 중 어떤 모양인가요?

[본뜨다]



6 □ 공통

- ▶ 두 개 이상의 것이 함께 가지고 있거나 통하는 것

★ 수학문제 속 표현

공통으로 찾을 수 있는 모양은 무엇인가요?

[공통]



7 □ 시각

- ▶ 1시, 1시 30분, 2시 등을 시각이라고 합니다.

★ 수학문제 속 표현

시계 그림을 보고 시각을 말해 보세요.

[시각]



1. 다음은 친구들이 아래 상자 속에 손을 넣어 물건을 만져 보고 말한 것입니다. 바르게 말한 친구를 찾아 이름을 써 보세요.



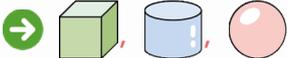
1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

상자 속 물건은 어떤 모양인지 고르세요.



3 풀이 및 정답

상자 속 물건에 대해 바르게 말한 친구를 찾아 이름을 써 보세요.

민주: 뾰족한 부분이 많이 있어. → (O, X)

하성: 굴렸을 때 잘 굴러가지 않아. → (O, X)

예준: 전체가 둥근 모양이야. → (O, X)

따라서 바르게 말한 친구는 입니다.

2. 다음 <보기>는 , ,  모양 중에서 어떤 것에 대한 설명인지 구하세요.

<보기>

- 반듯한 선이 있습니다.
- 뾰족한 부분이 3군데 있습니다.

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

, ,  모양에 대해 설명해 보세요.

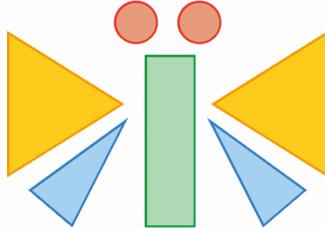
- 1)  모양: 반듯한 선이 군데 있습니다. 뾰족한 곳이 군데입니다.
- 2)  모양: 반듯한 선이 군데 있습니다. 뾰족한 곳이 군데입니다.
- 3)  모양: 뾰족한 곳이 (있습니다, 없습니다).
등근 부분이 (있습니다, 없습니다).

3 풀이 및 정답

<보기>는 , ,  중에서 어떤 모양에 대한 설명인지 구하세요.



3. 윤정이가 여러 가지 모양으로 꾸민 나비입니다. 나비 모양을 보고 잘못 말한 친구를 찾고 잘못된 부분을 바르게 고쳐 보세요.



인진: ● 모양은 2개 이용했어.

서윤: ●, ▲, ■ 모양이 아닌 모양은 들어가 있지 않아.

민석: ▲ 모양을 가장 적게 사용했어.

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

나비 모양은 ■, ▲, ● 모양을 각각 몇 개씩 이용했는지 구하세요.



■ 모양: 개, ▲ 모양: 개, ● 모양: 개

3 풀이 및 정답

나비 모양을 보고 잘못 말한 친구를 찾고 잘못된 부분을 바르게 고쳐 보세요.

잘못 말한 친구는 입니다.

잘못된 부분을 바르게 고치면

4. 다음은 하린이와 언니가 학교에서 수업이 끝난 후 오후에 집에 도착한 시각을 나타낸 것입니다. 하린이와 언니 중 집에 더 일찍 도착한 사람은 누구인지 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

하린이와 언니가 집에 도착한 시각을 각각 구합니다.

(1) 하린이가 집에 도착한 시각

시계의 긴바늘이 을/를 가리키고, 시계의 짧은바늘이 을/를 가리키고 있으므로 시입니다.

(2) 언니가 집에 도착한 시각

시계의 긴바늘이 을/를 가리키고, 시계의 짧은바늘이 을/를 가리키고 있으므로 시입니다.

3 풀이 및 정답

하린이와 언니 중 집에 더 일찍 도착한 사람은 누구인지 구하세요.

하린이는 집에 시에 도착했고, 언니는 시에 도착했으므로 집에 더 일찍 도착한 사람은 입니다.

5. 다음은 민건이가 10시를 시계에 잘못 나타낸 것입니다. 틀린 부분을 찾아 시계에 바르게 그려 보세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

민건이가 나타낸 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 가리키는 숫자를 써 보세요.

시계의 긴바늘이 을/를 가리키고, 시계의 짧은바늘이 을/를 가리키고 있습니다.

3 풀이 및 정답

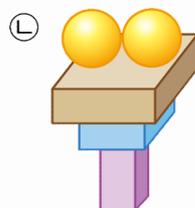
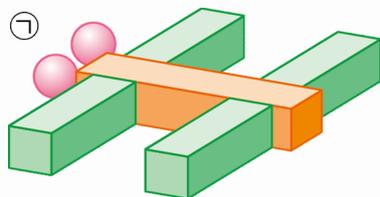
10시일 때 시계의 긴바늘과 짧은바늘의 위치를 알아봅시다.

→ 10시는 시계의 긴바늘이 을/를 가리키고, 시계의 짧은바늘이 을/를 가리켜야 합니다.

10시를 시계에 바르게 나타내 보세요.



6. , ,  모양 중에서 ㉠, ㉡에 모두 사용하지 않은 모양은 무엇인지 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

㉠, ㉡에 사용한 모양에 표시해 보세요.

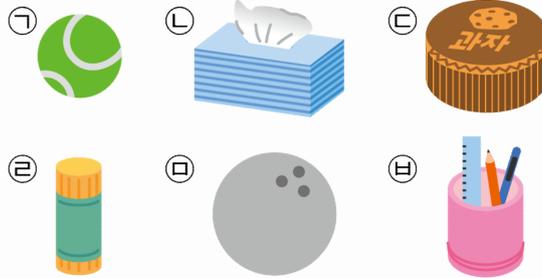


3 풀이 및 정답

, ,  모양 중에서 ㉠, ㉡에 모두 사용하지 않은 모양을 찾아 그려 보세요.



7. 눕히면 굴러가고 세우면 쌓을 수 있는 모양과 같은 모양의 물건은 모두 몇 개인지 구하세요.



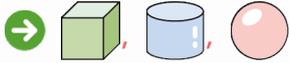
1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

 모양 중에서 눕히면 굴러가고 세우면 쌓을 수 있는 모양은 무엇입니까?



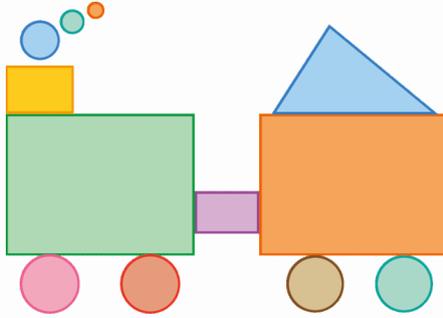
3 풀이 및 정답

㉠~㉨과 같은 모양에 표시해 보세요.

㉠		㉡		㉢	
㉣		㉤		㉥	

눕히면 굴러가고 세우면 쌓을 수 있는 모양과 같은 모양의 물건은 모두 개입니다.

8. 다음과 같은 모양을 꾸미는 데 가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 몇 개 더 많은지 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

□, ▲, ● 모양을 각각 몇 개씩 이용했는지 구하세요.



□ 모양: □ 개, ▲ 모양: □ 개, ● 모양: □ 개

3 풀이 및 정답

가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 몇 개 더 많은지 구하세요.

가장 많이 이용한 모양은 (□, ▲, ●)

가장 적게 이용한 모양은 (□, ▲, ●)입니다.

(가장 많이 이용한 모양) - (가장 적게 이용한 모양) = □ - □ = □ (개)로

가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 □ 개 더 많습니다.

1 문제 정리

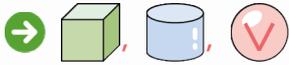
구하려는 것은 무엇입니까?

예 상자 속 물건의 모양에 대해 바르게 말한 친구를 찾습니다.

... ①

2 해결 전략

상자 속 물건은 어떤 모양인지 고르세요.



... ②

3 풀이 및 정답

상자 속 물건에 대해 바르게 말한 친구를 찾아 이름을 써 보세요.

민주: 뾰족한 부분이 많이 있어. → (O, X)

하성: 굴렸을 때 잘 굴러가지 않아. → (O, X)

예준: 전체가 둥근 모양이야. → (O, X)

따라서 바르게 말한 친구는 입니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	상자 속 물건이 어떤 모양인지 알 수 있다.	3점
③단계	상자 속 물건에 대해 바르게 말한 친구를 찾을 수 있다.	5점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 <보기>의 설명은 , ,  모양 중에서 어떤 모양인지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

, ,  모양에 대해 설명해 보세요.

- 1)  모양: 반듯한 선이 군데 있습니다. 뾰족한 곳이 군데입니다.
- 2)  모양: 반듯한 선이 군데 있습니다. 뾰족한 곳이 군데입니다.
- 3)  모양: 뾰족한 곳이 (있습니다, **없습니다**).
둥근 부분이 (있습니다, **없습니다**).

... ②

3 풀이 및 정답

<보기>는 , ,  중에서 어떤 모양에 대한 설명인지 구하세요.

→ 

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	 ,  ,  모양에 대해 설명할 수 있다.	5점
③단계	<보기>의 설명이 어떤 모양에 대한 설명인지 알 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 나비 모양을 보고 잘못 말한 친구를 찾고 잘못된 부분을 바르게 고칩니다.

... ①

2 해결 전략

나비 모양은 , ,  모양을 각각 몇 개씩 이용했는지 구하세요.

→  모양: 개,  모양: 개,  모양: 개

... ②

3 풀이 및 정답

나비 모양을 보고 잘못 말한 친구를 찾고 잘못된 부분을 바르게 고쳐 보세요.

잘못 말한 친구는 입니다.

잘못된 부분을 바르게 고치면

 모양을 가장 많이 사용했습니다.

또는  모양을 가장 적게 사용했습니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	 ,  ,  모양을 각각 몇 개씩 이용했는지 구할 수 있다.	3점
③단계	나비 모양을 보고 잘못 말한 친구를 찾고 잘못된 부분을 바르게 고칠 수 있다.	5점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 하린이와 언니가 집에 도착한 시각을 구한 후 집에 더 일찍 도착한 사람을 찾습니다.

... ①

2 해결 전략

하린이와 언니가 집에 도착한 시각을 각각 구합니다.

(1) 하린이가 집에 도착한 시각

시계의 긴바늘이 12 을/를 가리키고, 시계의 짧은바늘이 1 을/를 가리키고 있으므로 1 시입니다.

... ②

(2) 언니가 집에 도착한 시각

시계의 긴바늘이 12 을/를 가리키고, 시계의 짧은바늘이 3 을/를 가리키고 있으므로 3 시입니다.

... ③

3 풀이 및 정답

하린이와 언니 중 집에 더 일찍 도착한 사람은 누구인지 구하세요.

하린이는 집에 1 시에 도착했고, 언니는 3 시에 도착했으므로 집에 더 일찍 도착한 사람은 하린입니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	하린이가 집에 도착한 시각을 구할 수 있다.	3점
③단계	언니가 집에 도착한 시각을 구할 수 있다.	3점
④단계	집에 더 일찍 도착한 사람이 누구인지 구할 수 있다.	2점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 민건이가 시계에 잘못 나타낸 부분을 찾고, 바르게 그립니다.

... ①

2 해결 전략

민건이가 나타낸 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 가리키는 숫자를 써 보세요.

시계의 긴바늘이 을/를 가리키고, 시계의 짧은바늘이 을/를 가리키고 있습니다.

... ②

3 풀이 및 정답

10시일 때 시계의 긴바늘과 짧은바늘의 위치를 알아봅니다.

→ 10시는 시계의 긴바늘이 을/를 가리키고, 시계의 짧은바늘이 을/를 가리켜야 합니다.

... ③

10시를 시계에 바르게 나타내 보세요.



... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	민건이가 나타낸 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 가리키는 숫자를 구할 수 있다.	2점
③단계	10시일 때 시계의 긴바늘과 짧은바늘의 위치를 알 수 있다.	3점
④단계	10시를 시계에 바르게 나타낼 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 ㉠, ㉡에 모두 사용하지 않은 모양은 무엇인지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

㉠, ㉡에 사용한 모양에 표시해 보세요.



... ②

3 풀이 및 정답

 ,  ,  모양 중에서 ㉠, ㉡에 모두 사용하지 않은 모양을 찾아 그려 보세요.



... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	㉠, ㉡에 사용한 모양이 무엇인지 알 수 있다.	5점
③단계	㉠, ㉡에 모두 사용하지 않은 모양을 찾아 그릴 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예) 눕히면 굴러가고 세우면 쌓을 수 있는 모양의 물건은 모두 몇 개인지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

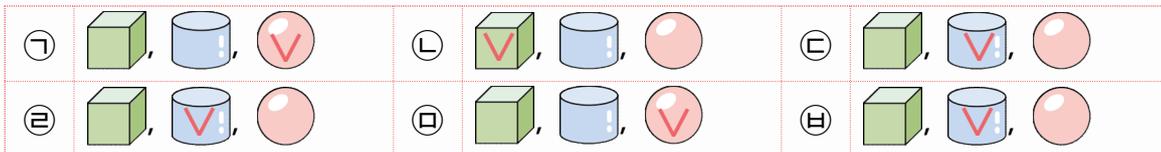
   모양 중에서 눕히면 굴러가고 세우면 쌓을 수 있는 모양은 무엇입니까?

→   

... ②

3 풀이 및 정답

㉠~㉨과 같은 모양에 표시해 보세요.



... ③

눕히면 굴러가고 세우면 쌓을 수 있는 모양과 같은 모양의 물건은 모두 3 개입니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	눕히면 굴러가고 세우면 쌓을 수 있는 모양을 찾을 수 있다.	3점
③단계	㉠~㉨과 같은 모양을 각각 찾을 수 있다.	3점
④단계	문제의 조건에 맞는 모양의 개수를 구할 수 있다.	2점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 몇 개 더 많은지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

 ,  ,  모양을 각각 몇 개씩 이용했는지 구하세요.

→  모양: 개,  모양: 개,  모양: 개

... ②

3 풀이 및 정답

가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 몇 개 더 많은지 구하세요.

가장 많이 이용한 모양은 ( ,  , )

가장 적게 이용한 모양은 ( ,  , ) 입니다.

(가장 많이 이용한 모양) - (가장 적게 이용한 모양) = - = (개)로

가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 개 더 많습니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	 ,  ,  모양을 각각 몇 개씩 이용했는지 구할 수 있다.	4점
③단계	가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 몇 개 더 많은지 구할 수 있다.	4점