

읽을 수 있어야 풀 수 있습니다

한우리가
알려주는

1학년 수학 문해력

| 수와 연산, 규칙성 편 |

한우리, 수학 문해력은 이렇게 활용하세요!

많은 학생이 수학 공부를 할 때 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정만 반복합니다. 하지만 수학 공부는 답을 맞히는 것보다 문제를 제대로 이해하는 것이 더 중요합니다. '한우리, 수학 문해력'으로 진짜 수학 공부를 시작해 보세요.

활용 TIP

1학년 수학은 놀이처럼 재미있습니다. 이 시기에는 새로운 것에 호기심을 갖고 **자신의 생각을 표현하는 경험을 많이 하는 것이 중요합니다.** 학부모님들은 **아이가 스스로 생각할 기회**를 가질 수 있도록 여유를 가지고 기다려 주세요.

STEP 1

문제를 풀기 전에 기본 어휘와 핵심 개념을 이해하고!

1 **덧셈식**
 ▶ **+**와 **=** 기호를 이용하여 나타냅니다.
 ▶ 쓰기 1 1+2=3
 읽기 1 1 대하기 2는 3과 같습니다.
 또는 1과 2의 합은 3입니다.

2 **전성제**
 10 10

3 다음 수를 모형을 이용하여 덧셈식을 해 보세요.
 7 2
 7+2

- 1 해당 어휘와 개념을 알고 있는지 확인합니다.
- 2 모르는 어휘/개념은 그림을 통해 직관적으로 이해할 수 있습니다.
- 3 문제를 통해 어휘/개념을 이해했는지 확인할 수 있습니다.

STEP 2

문제를 풀기 전에 수학문제 속 표현으로 어휘의 쓰임을 익히고!

STEP 2 **수학 문제 속 빈출 어휘**
 시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?
 각종 낱단, 수형 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

알고 있는 어휘에 **인표시**를 해 보세요

1 **구적**
 ▶ 다음에 어떤 모양이나 수 등이 옮겨 예상할 수 있게 잘
 해낸 걸서

2 **부적**
 (한 가지 모양)

일정한 규칙으로 도형을 늘어놓고 있습니다.

- 1 해당 어휘가 수학 문제 속에서 어떻게 쓰이는지 학습합니다. 문제를 읽으며 해당 어휘가 언제, 어떻게 자주 쓰이는지 습득할 수 있습니다.
- 2 그림과 수학 문제 속 표현을 함께 보면서 자연스럽게 문제에 접근할 수 있습니다.

STEP 3

문제 풀이 단계별 서술형 풀이로 다지기!

3. 다음 그림을 보고 남은 사과를 구하는 수를 구하는 식을 세운 후 바르게 읽어 보세요.

1 **문제 풀이**
 구하려는 것은 무엇입니까?
 ▶

2 **문제 전략**
 남은 사과를 구하기 위해 어떤 식을 세워야 하나?
 (+, -) 기호와 등호를 사용하여 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어야

3 **풀이 및 검토**
 필요한 식을 써 보세요.
 (남은 사과의 수) =
 식을 바르게 읽어 보세요.

- 1 문제를 읽고 수학적 상황을 이해해 자신만의 언어로 표현합니다.
- 2 스스로 분석한 문제의 조건을 바탕으로 해결 전략을 세웁니다.
- 3 풀이 과정에 따라 문제를 정확하게 해결합니다.

1학년 수학의 기본이 되는 어휘

우리 아이는 1학년 수학의 기본이 되는 어휘를 얼마나 알고 있을까요?

아이가 자기의 말이나 그림으로 아래의 어휘들을 설명할 수 있는지 함께 체크해 보세요.

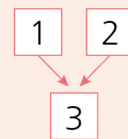
※ 실제로 초등 1학년 수학 교과서, 수업 내용, 평가 문제에 등장하는 어휘들입니다.

•알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

1 모으기

▶ 둘 이상의 수를 모아서 한 수로 만드는 것

[모으기]



2 덧셈식

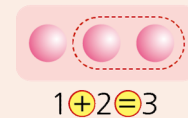
▶ $+$ 와 $=$ 기호를 이용하여 나타냅니다.

▶ 쓰기 $\rightarrow 1 + 2 = 3$

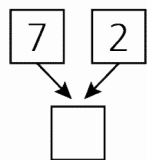
읽기 $\rightarrow 1$ 더하기 2 는 3 과 같습니다.

또는 1 과 2 의 합은 3 입니다.

[덧셈식]



확인 다음 수를 모으기를 이용하여 덧셈식을 써 보세요.



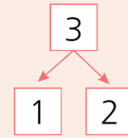
$\rightarrow 7 + 2 = \square$

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

3 가르기

▶ 한 수를 둘 이상의 수로 나누는 것

[가르기]



4 뺄셈식

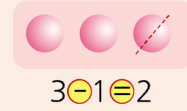
▶ $-$ 와 $=$ 기호를 이용하여 나타냅니다.

▶ 쓰기 $\rightarrow 3 - 1 = 2$

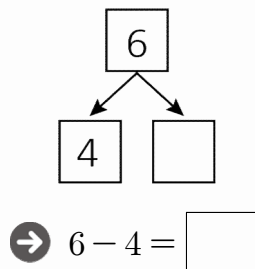
읽기 $\rightarrow 3$ 빼기 1은 2와 같습니다.

또는 3과 1의 차는 2입니다.

[뺄셈식]



확인 다음 수를 가르기를 이용하여 뺄셈식을 써 보세요.



STEP2

수학 문제 속 빈출 어휘

시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?

각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

1 □ 규칙

▶ 다음에 어떤 모양이나 수 등이 올지 예상할 수 있게 정해진 질서

★ 수학문제 속 표현

일정한 규칙으로 도형을 늘어놓고 있습니다.

[규칙]



2 □ 수 배열

▶ 수를 일정한 차례나 간격에 따라 놓은 것

★ 수학문제 속 표현

수 배열을 보고 알맞은 규칙을 찾아 보세요.

[수 배열]



1. 물 밖에서 놀던 물개 8마리가 모두 물 속에 들어갔습니다. 물 밖에 남아 있는 물개는 몇 마리인지 구하는 식을 세우고 바르게 읽어 보세요.

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

물 밖에 남아 있는 물개의 수를 구하기 위해서는 어떤 식을 세워야 합니까?



(+, -)기호와 등호를 사용하여 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어야 합니다.

3 풀이 및 정답

필요한 식을 써 보세요.



(물 밖에 남아 있는 물개의 수)=

식을 바르게 읽어 보세요.

(1) (더하기, 빼기) 은/는 과/와 같습니다.

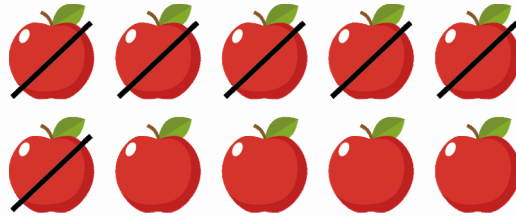
(2) 과/와 의 (합, 차)은/는 입니다.

식의 결과를 통해 알 수 있는 것을 써 보세요.

(1) 아무 것도 없음을 나타내는 수는 입니다.

(2) 어떤 수에서 그 수 전체를 빼면 입니다.

2. 다음 그림을 보고 남은 사과의 수를 구하는 식을 세운 후 바르게 읽어 보세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

남은 사과의 수를 구하기 위해 어떤 식을 세워야 합니까?

→ (+, -) 기호와 등호를 사용하여 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어야 합니다.

3 풀이 및 정답

필요한 식을 써 보세요.

→ (남은 사과의 수) =

식을 바르게 읽어 보세요.

(1) (더하기, 빼기) 은/는 과/와 같습니다.

(2) 과/와 의 (합, 차)은/는 입니다.

3. 합이 10이 되는 두 수를 묶은 뒤 세 수의 합을 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

합이 10이 되는 두 수를 고르세요.



+ = 10이므로 합이 10이 되는 두 수는 , 입니다.

3 풀이 및 정답

세 수의 합을 구하세요.



$$\begin{array}{ccccccc}
 \boxed{} & + & \boxed{} & + & \boxed{} & = & 10 + \boxed{} \\
 \underbrace{\hspace{2cm}} & & & & & & \\
 \text{합이 10이} & & & & & & \\
 \text{되는 두 수} & & & & = & & \boxed{}
 \end{array}$$

4. 새미와 소리가 3일 동안 받은 칭찬 붙임딱지의 수입니다. 3일 동안 누가 칭찬 붙임딱지를 몇 장 더 많이 받았는지 구하세요.

	첫째 날	둘째 날	셋째 날
새미	5장	6장	4장
소리	8장	3장	2장

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

3일 동안 새미와 소리가 받은 칭찬 붙임딱지의 수를 각각 구하세요.

(1) 새미가 받은 칭찬 붙임딱지의 수



(2) 소리가 받은 칭찬 붙임딱지의 수



3 풀이 및 정답

3일 동안 새미와 소리 중 누가 칭찬 붙임딱지를 몇 장 더 받았는지 구하세요.

새미가 받은 칭찬 붙임딱지는 장, 소리가 받은 칭찬 붙임딱지는 장이므로

가 칭찬 붙임딱지를 장 더 많이 받았습니다.

세 수의 덧셈을 할 때 순서를 바꾸어 더하면 계산 결과가 어떻게 될까요?



5. 지현이와 성준이는 주사위 두 개를 던져서 나온 눈의 수의 합만큼 계단을 올라가기로 했습니다. 지현이와 성준이 중 누가 몇 계단 더 올라가는지 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

주사위 눈의 수의 합을 구합니다.

(1) 지현이의 주사위 눈의 수의 합을 구합니다.

→ $\square + \square = \square$

(2) 성준이의 주사위 눈의 수의 합을 구합니다.

→ $\square + \square = \square$

3 풀이 및 정답

누가 몇 계단 더 올라가게 되는지 구하세요.



6. 수 배열표를 보고 ★에 알맞은 수를 구하세요.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85					★

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

.....에 있는 수들은 어떤 규칙이 있는지 써 보세요.

71부터 시작하여 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 씩 (커집니다, 작아집니다).

80부터 시작하여 왼쪽으로 1칸 갈 때마다 씩 (커집니다, 작아집니다).

3 풀이 및 정답

규칙에 따라 ★에 알맞은 수를 구하세요.

85에서 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 씩 (커지므로, 작아지므로)

85 다음에 올 수들은 , , , , 입니다.

따라서 ★에 알맞은 수는 입니다.

7. 건후와 동생은 과수원에서 배를 따습니다. 건후와 동생의 대화를 보고 두 사람이 딴 배가 모두 몇 개인지 구하는 식을 세우고 바르게 읽어 보세요.

형, 나는 배를
16개나 따어.
형은 몇 개 따어?



동생



건후

열심히 따구나!
나는 23개 따어.

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

두 사람이 딴 배가 모두 몇 개인지 구하기 위해 어떤 식을 만들어야 합니까?



(+, -)기호와 등호를 사용하여 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어야 합니다.

3 풀이 및 정답

필요한 식을 써 보세요.



(두 사람이 딴 배의 개수)=

식을 바르게 읽어 보세요.

(1) (더하기, 빼기) 은/는 과/와 같습니다.

(2) 과/와 의 (합, 차)은/는 입니다.

8. 다음 중 가장 큰 수에서 나머지 두 수를 뺀 값은 얼마인지 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

가장 큰 수를 구하세요.

< < 이므로 가장 큰 수는 입니다.

3 풀이 및 정답

가장 큰 수에서 나머지 두 수를 뺀 값을 구하세요.



9. 아름이네 반은 남학생이 8명, 여학생이 7명입니다. 그중에서 6명은 공기놀이를 하고 나머지 학생들은 종이접기를 합니다. 종이접기를 하는 학생은 몇 명인지 구하세요.

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

아름이네 반 전체 학생 수는 몇 명인지 구하세요.



$$\square + \square = \square \text{ (명)}$$

3 풀이 및 정답

종이접기를 하는 학생 수는 몇 명인지 구하세요.



(종이접기를 하는 학생 수)=

10. 다음과 같이 신호등이 규칙에 따라 불이 켜져 있습니다. 일곱 번째 신호등에는 어떤 색 불이 켜져야 하는지 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

신호등의 불은 어떤 규칙에 따라 켜지는지 써 보세요.

→ 맨 처음에 색, 그 다음에 색이 켜집니다.

→ 신호등은 색, 색 순서로 불이 켜지는 규칙을 가지고 있습니다.

3 풀이 및 정답

일곱 번째 신호등에는 어떤 색 불이 켜지는지 구하세요.

→ 여섯 번째 신호등에는 색 불이 켜지므로

그 다음 일곱 번째 신호등에는 색 불이 켜집니다.

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 물 밖에 남아 있는 물개의 수를 구하는 식을 세우고 바르게 읽습니다. ... ①

2 해결 전략

물 밖에 남아 있는 물개의 수를 구하기 위해서는 어떤 식을 세워야 합니까?

→ (+, -) 기호와 등호를 사용하여 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어야 합니다. ... ②

3 풀이 및 정답

필요한 식을 써 보세요.

→ (물 밖에 남아 있는 물개의 수) = $8 - 8 = 0$... ③

식을 바르게 읽어 보세요.

(1) (더하기, 빼기) 은/는 과/와 같습니다.

(2) 과/와 의 (합, 차)은/는 입니다.

... ④

식의 결과를 통해 알 수 있는 것을 써 보세요.

(1) 아무 것도 없음을 나타내는 수는 입니다.

(2) 어떤 수에서 그 수 전체를 빼면 입니다.

... ⑤

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	답을 구하기 위해 필요한 식을 알 수 있다.	2점
③단계	뺄셈식을 세울 수 있다.	2점
④단계	식을 바르게 읽을 수 있다.	2점
⑤단계	식의 결과를 통해 알 수 있는 것을 정리할 수 있다.	2점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 남은 사과의 수를 구하는 식을 세운 후 바르게 읽습니다.

... ①

2 해결 전략

남은 사과의 수를 구하기 위해 어떤 식을 세워야 합니까?

→ (+, -) 기호와 등호를 사용하여 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어야 합니다.

... ②

3 풀이 및 정답

필요한 식을 써 보세요.

→ (남은 사과의 수) = $10 - 6 = 4$ (개)

... ③

식을 바르게 읽어 보세요.

(1) (더하기, 빼기) 은/는 와/과 같습니다.

(2) 과/와 의 (합, 차)는 입니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	답을 구하기 위해 필요한 식을 알 수 있다.	3점
③단계	뺄셈식을 세울 수 있다.	3점
④단계	식을 바르게 읽을 수 있다.	2점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 합이 10이 되는 두 수를 묶은 뒤 세 수의 합을 구합니다.

... ①

2 해결 전략

합이 10이 되는 두 수를 고르세요.

→ $\boxed{6} + \boxed{4} = 10$ 이므로 합이 10이 되는 두 수는 $\boxed{6}$, $\boxed{4}$ 입니다.

... ②

3 풀이 및 정답

세 수의 합을 구하세요.

→ $\boxed{6} + \boxed{4} + \boxed{8} = 10 + \boxed{8}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\substack{\text{합이 10이} \\ \text{되는 두 수}}} = \boxed{18}$

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	합이 10이 되는 두 수를 찾을 수 있다.	4점
③단계	세 수의 합을 구할 수 있다.	4점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 3일 동안 칭찬 붙임딱지를 누가 몇 장 더 받았는지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

3일 동안 새미와 소리가 받은 칭찬 붙임딱지의 수를 각각 구하세요.

(1) 새미가 받은 칭찬 붙임딱지의 수

→ $5 + 6 + 4 = 15$ (장)

... ②

(2) 소리가 받은 칭찬 붙임딱지의 수

→ $8 + 3 + 2 = 13$ (장)

... ③

3 풀이 및 정답

3일 동안 새미와 소리 중 누가 칭찬 붙임딱지를 몇 장 더 받았는지 구하세요.

새미가 받은 칭찬 붙임딱지는 장, 소리가 받은 칭찬 붙임딱지는 장이므로

가 칭찬 붙임딱지를 장 더 많이 받았습니다.

... ④

세 수의 덧셈을 할 때 순서를 바꾸어 더하면 계산 결과가 어떻게 될까요?

예 세 수의 순서를 바꾸어 더하여도 계산 결과는 같습니다.

... ⑤

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	새미가 받은 칭찬 붙임딱지의 수를 구할 수 있다.	2점
③단계	소리가 받은 칭찬 붙임딱지의 수를 구할 수 있다.	2점
④단계	새미와 소리 중 누가 칭찬 붙임딱지를 몇 장 더 받았는지 구할 수 있다.	2점
⑤단계	세 수의 덧셈 과정에서 새롭게 알게 된 사실을 정리할 수 있다.	2점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 주사위 눈의 수의 합을 이용해 지현이와 성준이 중 누가 몇 계단 더 올라가는지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

주사위 눈의 수의 합을 구합니다.

(1) 지현이의 주사위 눈의 수의 합을 구합니다.

→ $\boxed{6} + \boxed{5} = \boxed{11}$

... ②

(2) 성준이의 주사위 눈의 수의 합을 구합니다.

→ $\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$

... ③

3 풀이 및 정답

누가 몇 계단 더 올라가게 되는지 구하세요.

→ 지현이가 $11 - 5 = 6$ 만큼 더 계단을 올라가게 됩니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	지현이의 주사위 눈의 수의 합을 구할 수 있다.	3점
③단계	성준이의 주사위 눈의 수의 합을 구할 수 있다.	3점
④단계	두 수의 차를 이용해 누가 몇 계단 더 올라가는지 구할 수 있다.	2점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 수 배열표의 규칙을 찾아 ★에 알맞은 수를 구합니다.

... ①

2 해결 전략

.....에 있는 수들은 어떤 규칙이 있는지 써 보세요.

71부터 시작하여 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 씩 (커집니다, 작아집니다).

80부터 시작하여 왼쪽으로 1칸 갈 때마다 씩 (커집니다, 작아집니다).

... ②

3 풀이 및 정답

규칙에 따라 ★에 알맞은 수를 구하세요.

85에서 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 씩 (커지므로, 작아지므로)

85 다음에 올 수들은 , , , , 입니다.

따라서 ★에 알맞은 수는 입니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	수 배열표의 규칙을 찾을 수 있다.	4점
③단계	규칙에 따라 ★에 알맞은 수를 구할 수 있다.	4점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 건후와 동생이 탄 배는 모두 몇 개인지 구하는 식을 세우고 바르게 읽습니다.

... ①

2 해결 전략

두 사람이 탄 배가 모두 몇 개인지 구하기 위해 어떤 식을 만들어야 합니까?

→ (+, -)기호와 등호를 사용하여 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어야 합니다.

... ②

3 풀이 및 정답

필요한 식을 써 보세요.

→ (두 사람이 탄 배의 개수) = $16 + 23 = 39$ (개)

... ③

식을 바르게 읽어 보세요.

(1) (더하기, 빼기) 은/는 과/와 같습니다.

(2) 과/와 의 (합, 차)은/는 입니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	답을 구하기 위해 필요한 식을 알 수 있다.	3점
③단계	덧셈식을 세울 수 있다.	3점
④단계	식을 바르게 읽을 수 있다.	2점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 가장 큰 수에서 나머지 두 수를 뺀 값을 구합니다.

... ①

2 해결 전략

가장 큰 수를 구하세요.

< < 이므로 가장 큰 수는 입니다.

... ②

3 풀이 및 정답

가장 큰 수에서 나머지 두 수를 뺀 값을 구하세요.

$$\begin{aligned} \rightarrow & 9 - 4 - 2 \\ & = 5 - 2 \\ & = 3 \end{aligned}$$

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	세 수 중 가장 큰 수를 구할 수 있다.	3점
③단계	뺄셈식을 세우고 바르게 계산할 수 있다.	5점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 아름이네 반에서 종이접기를 하는 학생은 몇 명인지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

아름이네 반 전체 학생 수는 몇 명인지 구하세요.

→ $\boxed{8} + \boxed{7} = \boxed{15}$ (명)

... ②

3 풀이 및 정답

종이접기를 하는 학생 수는 몇 명인지 구하세요.

→ (종이접기를 하는 학생 수) = $15 - 6$
= 9(명)

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	아름이네 반 전체 학생 수는 몇 명인지 구할 수 있다.	3점
③단계	종이접기를 하는 학생 수는 몇 명인지 구할 수 있다.	5점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 일곱 번째 신호등에는 어떤 색 불이 켜지는지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

신호등의 불은 어떤 규칙에 따라 켜지는지 써 보세요.

→ 맨 처음에 색, 그 다음에 색이 켜집니다.

→ 신호등은 색, 색 순서로 불이 켜지는 규칙을 가지고 있습니다.

... ②

3 풀이 및 정답

일곱 번째 신호등에는 어떤 색 불이 켜지는지 구하세요.

→ 여섯 번째 신호등에는 색 불이 켜지므로

그 다음 일곱 번째 신호등에는 색 불이 켜집니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	신호등의 불이 켜지는 규칙을 알 수 있다.	4점
③단계	신호등의 불이 켜지는 규칙에 따라 일곱 번째 신호등에 어떤 색 불이 켜지는지 구할 수 있다.	4점