

읽을 수 있어야 풀 수 있습니다

한우리가  
알려주는

# 1학년 수학 문해력

| 수의 체계, 측정(비교) 편 |

# 한우리, 수학 문해력은 이렇게 활용하세요!

많은 학생이 수학 공부를 할 때 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정만 반복합니다. 하지만 수학 공부는 답을 맞히는 것보다 문제를 제대로 이해하는 것이 더 중요합니다. '한우리, 수학 문해력'으로 진짜 수학 공부를 시작해 보세요.

## 활용 TIP

1학년 수학은 놀이처럼 재미있습니다. 이 시기에는 새로운 것에 호기심을 갖고 **자신의 생각을 표현하는 경험을 많이 하는 것이** 중요합니다. 학부모님들은 **아이가 스스로 생각할 기회**를 가질 수 있도록 여유를 가지고 기다려 주세요.

### STEP 1

#### 문제를 풀기 전에 기본 어휘와 핵심 개념을 이해하고!

1 **수의 순서**  
▶ 첫째, 둘째, 셋째, ……, 아홉째는 순서를 나타냅니다.  
▶ 1부터 수를 순서대로 써보면  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, …입니다.  
3 **순서** 동물이 있는 순서에 알맞게 선을 이어 보세요.  
2 **1 큰 수와 1 작은 수**  
▶ 수를 순서대로 썼을 때 바로 앞의 수는 1 작은 수이고, 바로 뒤의 수는 1 큰 수입니다.

- 1 해당 어휘와 개념을 알고 있는지 확인합니다.
- 2 모르는 어휘/개념은 그림을 통해 직관적으로 이해할 수 있습니다.
- 3 문제를 통해 어휘/개념을 이해했는지 확인할 수 있습니다.

### STEP 2

#### 문제를 풀기 전에 수학문제 속 표현으로 어휘의 쓰임을 익히고!

STEP 2 **수학 문제 속 빈출 어휘**  
시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요? 각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보세요.  
1 **수 모형**  
▶ 오른쪽 그림과 같이 수를 모형으로 나타낸 것  
2 **위쪽과 낮게**  
▶ 위쪽, 낮게, 위아래, 높이, 낮이

- 1 해당 어휘가 수학 문제 속에서 어떻게 쓰이는지 학습합니다. 문제를 읽으며 해당 어휘가 언제, 어떻게 자주 쓰이는지 습득할 수 있습니다.
- 2 그림과 수학 문제 속 표현을 함께 보면서 자연스럽게 문제에 접근할 수 있습니다.

### STEP 3

#### 문제 풀이 단계별 서술형 풀이로 다지기!

2. 호세는 다음 그림과 같이 구슬을 가지고 있습니다. 그림보다 구슬을 한 개 더 샀을 때의 수를 쓰고, 두 가지 방법으로 읽어 보세요.  
1 **문제 읽기**  
구하려는 것은 무엇입니까?  
2 **해설 전략**  
3 **풀이 및 정리**  
호세가 가지고 있었던 구슬의 수를 구합니다.  
그림을 보면 10개의 위쪽  개와 낮게  개로 구슬은 모  
호세가 가지고 있었던 구슬의 수보다 1 큰 수를 구하고 두 가지 방  
보다 1 큰 수는  입니다.

- 1 문제를 읽고 수학적 상황을 이해해 자신만의 언어로 표현합니다.
- 2 스스로 분석한 문제의 조건을 바탕으로 해결 전략을 세웁니다.
- 3 풀이 과정에 따라 문제를 정확하게 해결합니다.

# 1학년 수학의 기본이 되는 어휘

우리 아이는 1학년 수학의 기본이 되는 어휘를 얼마나 알고 있을까요?

아이가 자기의 말이나 그림으로 아래의 어휘들을 설명할 수 있는지 함께 체크해 보세요.

※ 실제로 초등 1학년 수학 교과서, 수업 내용, 평가 문제에 등장하는 어휘들입니다.

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 1 □ 수의 순서

- ▶ 첫째, 둘째, 셋째, ……., 아홉째는 순서를 나타냅니다.
- ▶ 1부터 수를 순서대로 써보면  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, …입니다.

**확인** 동물이 있는 순서에 맞게 선을 이어 보세요.



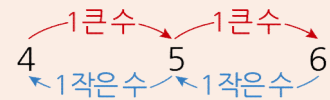
[수의 순서]



## 2 □ 1 큰 수와 1 작은 수

- ▶ 수를 순서대로 썼을 때 바로 앞의 수는 1 작은 수이고, 바로 뒤의 수는 1 큰 수입니다.

[1 큰 수와 1 작은 수]



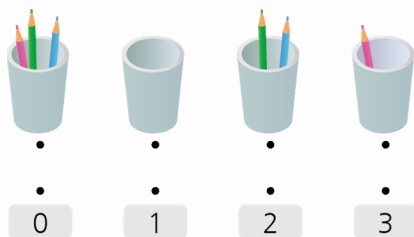
## 3 □ 0

- ▶ 1보다 1 작은 수
- ▶ 아무것도 없는 것을 0이라 쓰고 '영'이라고 읽습니다.

[0]



**확인** 색연필의 수에 맞게 선을 이어 보세요.



[정답]

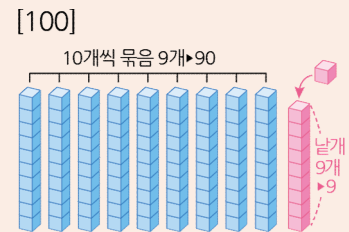
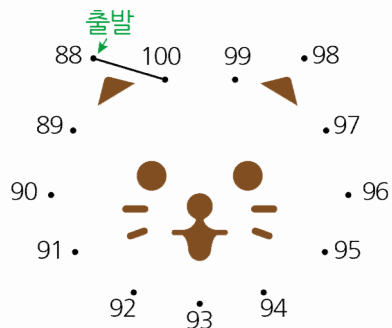


• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

#### 4 100

- ▶ 99보다 1만큼 더 큰 수를 100이라고 합니다.
- ▶ 100은 ‘백’이라고 읽습니다.

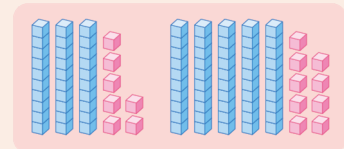
**확인** 수를 순서대로 이어 그림을 완성해 보세요.



#### 5 수의 비교 기호 <, >

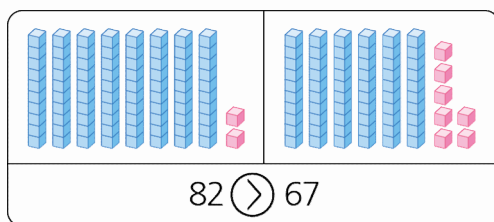
- ▶ “37은 59보다 작습니다.” →  $37 < 59$
- ▶ “59는 37보다 큼니다.” →  $59 > 37$

[수의 비교 기호 <, >]



37 < 59

**확인** 두 수의 크기를 비교한 아래 식을 보고 문장으로 써 보세요.



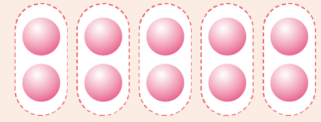
[정답]  / 67은 82보다 작습니다. 또는 82는 67보다 큼니다.

•알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

### 6 짝수

▶ 2, 4, 6, 8, 10과 같이 둘씩 짝을 지을 수 있는 수

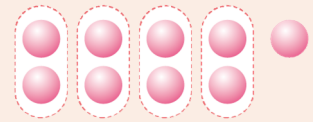
[둘씩 짝을 지을 수 있는 수]



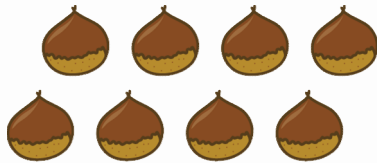
### 7 홀수

▶ 1, 3, 5, 7, 9와 같이 둘씩 짝을 지을 수 없는 수

[둘씩 짝을 지을 수 없는 수]



**확인** 다음 그림의 수를 쓰고 짝수인지 홀수인지 동그라미로 표시해 보세요.



→ 밤은  개이므로 (짝수, 홀수)입니다.

## 수학 문제 속 빈출 어휘

시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?

각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

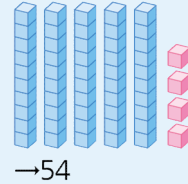
### 1 수 모형

▶ 오른쪽 그림과 같이 수를 모형으로 나타낸 것

★ 수학문제 속 표현

수 모형을 보고 알맞은 수를 써 넣으세요.

[수 모형]



### 2 묶음과 낱개

▶ 묶음: 한데 모아서 묶어 놓은 덩어리

낱개: 여럿 가운데 따로따로인 한 개 한 개

★ 수학문제 속 표현

15는 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개인 수이면서 낱개 15개인 수입니다.

[묶음과 낱개]



• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 비교하기

### 1 길이 비교

- ▶ 길이: 어떤 물건의 한쪽 끝에서 다른 쪽 끝까지의 거리
- ▶ 두 물건의 길이를 비교할 때는 '더 길다', '더 짧다'로 나타냅니다.

★ 수학문제 속 표현

두 물건의 길이를 비교해 봅시다.

### 2 무게 비교

- ▶ 무게: 물건의 무거운 정도
- ▶ 두 물건의 무게를 비교할 때는 '더 무겁다', '더 가볍다'로 나타냅니다.

★ 수학문제 속 표현

두 물건의 무게를 비교해 봅시다.

### 3 넓이 비교

- ▶ 넓이: 어떤 물건, 도형 등의 넓은 정도
- ▶ 두 물건의 넓이를 비교할 때는 '더 넓다', '더 좁다'로 나타냅니다.

★ 수학문제 속 표현

두 물건의 넓이를 비교해 봅시다.

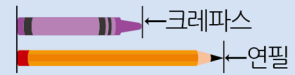
### 4 들이 비교

- ▶ 들이: 주전자나 물병 같은 그릇 안쪽의 공간의 크기
- ▶ 두 물건의 들이를 비교할 때는 '더 많다', '더 적다'로 나타냅니다.

★ 수학문제 속 표현

두 컵에 담을 수 있는 양을 비교해 봅시다.

[길이 비교]



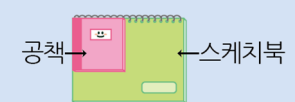
크레파스의 길이 < 연필의 길이  
연필의 길이 > 크레파스의 길이

[무게 비교]



지우개의 무게 < 필통의 무게  
필통의 무게 > 지우개의 무게

[넓이 비교]



공책의 넓이 < 스케치북의 넓이  
스케치북의 넓이 > 공책의 넓이

[들이 비교]



A음료수의 양 > B음료수의 양  
B음료수의 양 < A음료수의 양

1. 다음 ㉠과 ㉡ 두 수 사이에 있는 수는 모두 몇 개인지 써 보세요.

- ㉠ 예순셋보다 1만큼 더 큰 수  
 ㉡ 일흔보다 1만큼 더 작은 수

### 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



### 2 해결 전략

㉠과 ㉡을 수로 나타내 보세요.

㉠: 예순셋을 수로 나타내면  이므로

보다 1만큼 더 큰 수는  입니다.

㉡: 일흔을 수로 나타내면  이므로

보다 1만큼 더 작은 수는  입니다.

### 3 풀이 및 정답

㉠과 ㉡ 두 수 사이에 있는 수는 모두 몇 개인지 써 보세요.





2. 다음은 소울이의 영화관 자리 번호에 대한 설명입니다. 소울이의 자리 번호는 몇 번인지 구하세요.

- 소울이의 자리 번호는 홀수입니다.
- 25보다 크고 29보다 작은 수입니다.

## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

홀수와 짝수에 대해 설명해 보세요.

둘씩 짝을 지을 수 있는 수를  라 하고,

둘씩 짝을 지을 수 없는 수를  라고 합니다.

소울이의 자리 번호는 홀수이므로 둘씩 짝을 지을 수 (있습니다, 없습니다).

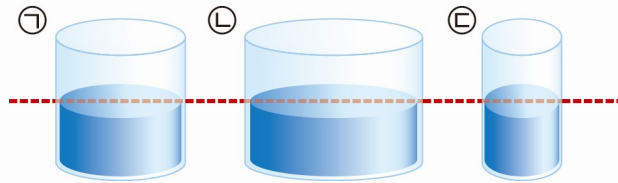
## 3 풀이 및 정답

소울이의 자리 번호는 몇 번인지 구합니다.

25보다 크고 29보다 작은 수는 , ,  입니다.

이 중에서 홀수는  이므로 소울이의 자리 번호는  번 입니다.

3. 다음 그림을 보고 바르게 이야기한 친구들을 찾아 모두 써 보세요.



진호 : 모두 같은 양이 담겨 있어.  
 소희 : ㉠에 담은 양이 가장 많아.  
 유진 : ㉡에 담은 양이 가장 많아.  
 서준 : ㉢에 담은 양이 가장 적어.

### 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



### 2 해결 전략

㉠, ㉡, ㉢에 담긴 물의 양을 비교합니다.

- 1) ㉠, ㉡, ㉢에 담긴 물의 높이는 모두 (같습니다, 다릅니다).
- 2) ㉠, ㉡, ㉢의 그릇의 크기를 비교하면

<  <  이므로  에 담긴 물의 양이 가장 많고,  에 담긴 물의 양이 가장 적습니다.

### 3 풀이 및 정답

그림을 보고 바르게 이야기한 친구들을 모두 써 보세요.

진호 : 모두 같은 양이 담겨 있어. (O, X)    소희 : ㉠에 담은 양이 가장 많아. (O, X)  
 유진 : ㉡에 담은 양이 가장 많아. (O, X)    서준 : ㉢에 담은 양이 가장 적어. (O, X)

따라서 바르게 이야기한 친구들은 ,  입니다.

4. 다음을 읽고 친구들이 가지고 있는 물건 중 넓이가 가장 넓은 것은 무엇인지 구하세요.

가지고 있는 물건 중에서 넓이가 가장 넓은 것은 동화책이지?

아니, 도화지 넓이가 더 넓어.

그럼 수첩은 동화책보다 넓어?

아니, 수첩의 넓이가 더 좁아.

예진 → 현우 → 은영 → 윤주

## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

물건의 넓이를 비교해 기호로 나타내 보세요.

1) 동화책과 도화지의 넓이를 비교해 빈칸에 알맞은 기호를 써 보세요.

동화책  도화지

2) 동화책과 수첩의 넓이를 비교해 빈칸에 알맞은 기호를 써 보세요.

동화책  수첩

## 3 풀이 및 정답

물건 중 넓이가 가장 넓은 것을 구하세요.

물건의 넓이를 비교하면  <  <  로 나타낼 수 있습니다.

따라서 넓이가 가장 넓은 물건은  입니다.

5. 희경이네 모둠 친구들이 달리기를 하고 있습니다. 희경이는 앞에서 둘째, 뒤에서 일곱째에서 달리고 있습니다. 희경이네 모듬은 모두 몇 명인지 구하세요.

## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

희경이가 달리고 있는 위치를 쓰고, 아래 표에 있는 동그라미에 색칠해 보세요.

희경이는 앞에서 , 뒤에서 에서 달리고 있습니다.



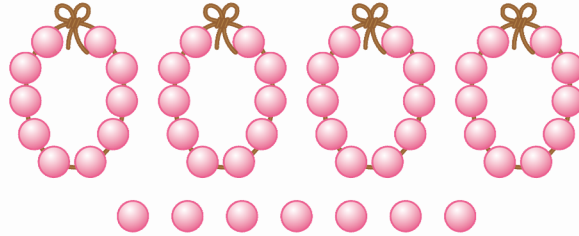
→ 앞	첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째	여섯째	일곱째	여덟째	뒤 ←
	○	○	○	○	○	○	○	○	
	여덟째	일곱째	여섯째	다섯째	넷째	셋째	둘째	첫째	

## 3 풀이 및 정답

희경이네 모듬은 모두 몇 명인지 구하세요.

희경이네 모듬은 모두 명입니다.

6. 호세는 다음 그림과 같이 구슬을 가지고 있습니다. 그림보다 구슬을 한 개 더 샀을 때의 수를 쓰고, 두 가지 방법으로 읽어 보세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

그림을 보고 구슬의 수를 구합니다.

그림을 보면 10개씩 묶음  개와 낱개  개로 구슬은 모두  개입니다.

## 3 풀이 및 정답

그림 속 구슬의 수보다 1 큰 수를 구하고 두 가지 방법으로 읽어 보세요.

보다 1 큰 수는  입니다.

따라서  또는  이라고 읽을 수 있습니다.

7. 다음 중에서 다른 수를 나타내는 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 93

㉡ 구십삼

㉢ 아흔셋

㉣ 92보다 1 작은 수

㉤ 10개씩 묶음 9개와 낱개 3개인 수

## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

㉠~㉤을 수로 나타내 보세요.

㉠: 93

㉡: 구십삼 →

㉢: 아흔셋 →

㉣: 92보다 1 작은 수 →

㉤: 10개씩 묶음 9개와 낱개 3개인 수 →

## 3 풀이 및 정답

㉠~㉤에서 다른 수를 나타내는 것을 찾아 기호를 써 보세요.



8. 다음은 나은이가 공원 정문에서 본 거리 표지판입니다. 공원 정문에서 가장 가까운 곳에 있는 것은 무엇인지 구하세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

거리 표지판에 적힌 수를 알아봅니다.

표지판에 적힌 수가 (클수록, 작을수록) 공원 정문에서 가까운 곳에 위치해 있습니다.

## 3 풀이 및 정답

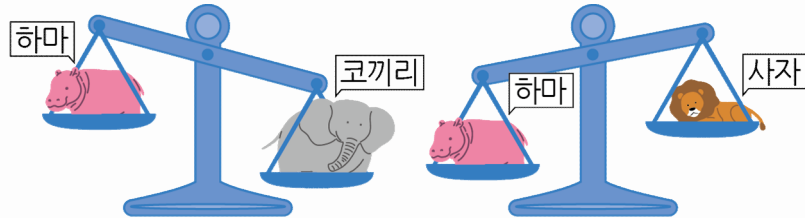
공원 정문에서 가장 가까운 곳에 있는 것을 구합니다.

표지판에 적힌 수를 비교하여 기호로 나타냅니다.

$$\square < \square < \square$$

따라서 공원 정문에서 가장 가까운 곳에 있는 것은 입니다.

9. 다음 저울 그림을 보고 가장 무게가 가벼운 동물은 무엇인지 구하세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

동물들의 무게를 비교해 기호로 나타내 보세요.

저울에서 아래로 내려가는 쪽의 무게가 더 (가볍습니다, 무겁습니다).

(1) 하마와 코끼리의 무게를 비교합니다.

는  보다 더 무겁습니다. →  >

(2) 하마와 사자의 무게를 비교합니다.

는  보다 더 가볍습니다. →  >

## 3 풀이 및 정답

그림을 보고 가장 무게가 가벼운 동물은 무엇인지 구하세요.

동물들의 무게를 비교하면  <  <  입니다.

따라서 가장 무게가 가벼운 동물은  입니다.



**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예 ㉠과 ㉡ 두 수 사이에 있는 수는 모두 몇 개인지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

㉠과 ㉡을 수로 나타내 보세요.

㉠: 예순셋을 수로 나타내면  이므로

보다 1만큼 더 큰 수는  입니다.

... ②

㉡: 일흔을 수로 나타내면  이므로

보다 1만큼 더 작은 수는  입니다.

... ③

**3 풀이 및 정답**

㉠과 ㉡ 두 수 사이에 있는 수는 모두 몇 개인지 써 보세요.

→ 64와 69 사이에 있는 수는 65, 66, 67, 68이므로 모두 4개입니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	1점
②단계	어떤 수보다 1만큼 큰 수를 구할 수 있다.	3점
③단계	어떤 수보다 1만큼 작은 수를 구할 수 있다.	3점
④단계	두 수 사이에 있는 수는 모두 몇 개인지 구할 수 있다.	3점

**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예 조건에 맞는 서울이의 영화관 자리 번호를 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

홀수와 짝수에 대해 설명해 보세요.

둘씩 짝을 지을 수 있는 수를  라 하고,

둘씩 짝을 지을 수 없는 수를  라고 합니다.

서울이의 자리 번호는 홀수이므로 둘씩 짝을 지을 수 (있습니다, **없습니다**).

... ②

**3 풀이 및 정답**

서울이의 자리 번호는 몇 번인지 구합니다.

25보다 크고 29보다 작은 수는 , ,  입니다.

... ③

이 중에서 홀수는  이므로 서울이의 자리 번호는  번입니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	홀수와 짝수에 대해 설명할 수 있다.	4점
③단계	두 수 사이에 있는 수를 구할 수 있다.	2점
④단계	홀수를 찾을 수 있다.	2점

## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 그림을 보고 물의 양을 바르게 비교한 친구들을 모두 씁니다.

... ①

## 2 해결 전략

㉠, ㉡, ㉢에 담긴 물의 양을 비교합니다.

1) ㉠, ㉡, ㉢에 담긴 물의 높이는 모두 (같습니다, 다릅니다).

2) ㉠, ㉡, ㉢의 그릇의 크기를 비교하면

<  <  이므로  에 담긴 물의 양이 가장 많고,  에 담긴 물의 양이 가장 적습니다.

... ②

## 3 풀이 및 정답

그림을 보고 바르게 이야기한 친구들을 모두 써 보세요.

진호 : 모두 같은 양이 담겨 있어. (O, X) 소희 : ㉠에 담은 양이 가장 많아. (O, X)

유진 : ㉡에 담은 양이 가장 많아. (O, X) 서준 : ㉢에 담은 양이 가장 적어. (O, X)

따라서 바르게 이야기한 친구들은  ,  입니다.

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	㉠, ㉡, ㉢에 담긴 물의 양을 바르게 비교할 수 있다.	4점
③단계	그림을 보고 바르게 이야기한 친구들을 찾을 수 있다.	4점

## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 친구들이 가지고 있는 물건 중 넓이가 가장 넓은 것을 구합니다.

... ①

## 2 해결 전략

물건의 넓이를 비교해 기호로 나타내 보세요.

1) 동화책과 도화지의 넓이를 비교해 빈칸에 알맞은 기호를 써 보세요.

동화책  도화지

... ②

2) 동화책과 수첩의 넓이를 비교해 빈칸에 알맞은 기호를 써 보세요.

동화책  수첩

... ③

## 3 풀이 및 정답

물건 중 넓이가 가장 넓은 것을 구하세요.

물건의 넓이를 비교하면  <  <  로 나타낼 수 있습니다.

따라서 넓이가 가장 넓은 물건은  입니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	동화책과 도화지의 넓이를 비교할 수 있다.	3점
③단계	동화책과 수첩의 넓이를 비교할 수 있다.	3점
④단계	물건의 넓이를 비교해 가장 넓이가 넓은 물건을 구할 수 있다.	2점

**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예 희경이의 위치를 이용해서 희경이네 모듬은 모두 몇 명인지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

희경이가 달리고 있는 위치를 쓰고, 아래 표에 있는 동그라미에 색칠해 보세요.

희경이는 앞에서  , 뒤에서  에서 달리고 있습니다.

→	앞	첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째	여섯째	일곱째	여덟째	뒤 ←	
	→	○	●	○	○	○	○	○	○		←
		여덟째	일곱째	여섯째	다섯째	넷째	셋째	둘째	첫째		

... ②

**3 풀이 및 정답**

희경이네 모듬은 모두 몇 명인지 구하세요.

희경이네 모듬은 모두  명입니다.

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	순서를 이해해 위치를 바르게 나타낼 수 있다.	5점
③단계	희경이네 모듬이 모두 몇 명인지 구할 수 있다.	3점

**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예 그림 속 구슬의 수보다 1 큰 수를 구하고, 두 가지 방법으로 읽습니다.

... ①

**2 해결 전략**

그림을 보고 구슬의 수를 구합니다.

그림을 보면 10개씩 묶음  개와 낱개  개로 구슬은 모두  개입니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

그림 속 구슬의 수보다 1 큰 수를 구하고 두 가지 방법으로 읽어 보세요.

보다 1 큰 수는  입니다.

... ③

따라서  또는  이라고 읽을 수 있습니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	그림을 보고 수를 바르게 나타낼 수 있다.	3점
③단계	그림 속 구슬의 수보다 1 큰 수를 구할 수 있다.	2점
④단계	수를 두 가지 방법으로 읽을 수 있다.	3점
유의사항	④단계 부분점수 부여하지 않음	

**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예 ㉠~㉣ 중 다른 수를 나타내는 것을 찾아 기호를 씁니다.

... ①

**2 해결 전략**

㉠~㉣을 수로 나타내 보세요.

㉠: 93

㉡: 구십삼 → 93

㉢: 아흔셋 → 93

㉤: 92보다 1 작은 수 → 91

㉥: 10개씩 묶음 9개와 낱개 3개인 수 → 93

... ②

**3 풀이 및 정답**

㉠~㉥에서 다른 수를 나타내는 것을 찾아 기호를 써 보세요.

→ ㉤

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	㉠~㉥을 수로 바르게 나타낼 수 있다.	6점
③단계	㉠~㉥ 중 다른 수를 찾을 수 있다.	2점

**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예 거리 표지판을 보고 공원 정문에서 가장 가까운 곳에 있는 것을 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

거리 표지판에 적힌 수를 알아봅니다.

표지판에 적힌 수가 (클수록, 작을수록) 공원 정문에서 가까운 곳에 위치해 있습니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

공원 정문에서 가장 가까운 곳에 있는 것을 구합니다.

표지판에 적힌 수를 비교하여 기호로 나타냅니다.

$$\boxed{72} < \boxed{78} < \boxed{80}$$

... ③

따라서 공원 정문에서 가장 가까운 곳에 있는 것은  입니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	수가 작을수록 거리가 가까운 것을 이해할 수 있다.	3점
③단계	수를 비교하여 기호로 나타낼 수 있다.	3점
④단계	공원 정문에서 가장 가까운 곳을 찾을 수 있다.	2점



**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예 저울을 보고 가장 무게가 가벼운 동물이 무엇인지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

동물들의 무게를 비교해 기호로 나타내 보세요.

저울에서 아래로 내려가는 쪽의 무게가 더 (가볍습니다, 무겁습니다).

(1) 하마와 코끼리의 무게를 비교합니다.

코끼리 는 하마 보다 더 무겁습니다. → 코끼리 > 하마

... ②

(2) 하마와 사자의 무게를 비교합니다.

사자 는 하마 보다 더 가볍습니다. → 하마 > 사자

... ③

**3 풀이 및 정답**

그림을 보고 가장 무게가 가벼운 동물은 무엇인지 구하세요.

동물들의 무게를 비교하면 사자 < 하마 < 코끼리 입니다.

따라서 가장 무게가 가벼운 동물은 사자 입니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	코끼리와 하마의 무게를 비교할 수 있다.	3점
③단계	사자와 하마의 무게를 비교할 수 있다.	3점
④단계	세 동물들의 무게를 비교해 가장 무게가 가벼운 동물을 구할 수 있다.	2점