

읽을 수 있어야 풀 수 있습니다

한우리가  
알려주는

# 2학년 수학 문해력

| 도형과 기하, 측정(길이) 편 |

# 한우리, 수학 문해력은 이렇게 활용하세요!

많은 학생이 수학 공부를 할 때 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정만 반복합니다. 하지만 수학 공부는 답을 맞히는 것보다 문제를 제대로 이해하는 것이 더 중요합니다. '한우리, 수학 문해력'으로 진짜 수학 공부를 시작해 보세요.

## 활용 TIP

2학년 수학은 이전에 비해 논리적인 사고가 요구됩니다. 먼저 개념을 확실히 이해하는 것이 중요합니다. **알고 있는 것을 말로 설명해 보는 시간**을 많이 가져보세요. 생활 속에서 다양한 사물의 길이를 직접 재보고, 여러 가지 모양을 관찰하는 것도 좋은 방법입니다.

### STEP 1

#### 문제를 풀기 전에 기본 어휘와 핵심 개념을 이해하고!

- 1 해당 어휘와 개념을 알고 있는지 확인합니다.
- 2 모르는 어휘/개념은 그림을 통해 직관적으로 이해할 수 있습니다.
- 3 문제를 통해 어휘/개념을 이해했는지 확인할 수 있습니다.

### STEP 2

#### 문제를 풀기 전에 수학문제 속 표현으로 어휘의 쓰임을 익히고!

- 1 해당 어휘가 수학 문제 속에서 어떻게 쓰이는지 학습합니다. 문제를 읽으며 해당 어휘가 언제, 어떻게 자주 쓰이는지 습득할 수 있습니다.
- 2 그림과 수학 문제 속 표현을 함께 보면서 자연스럽게 문제에 접근할 수 있습니다.

### STEP 3

#### 문제 풀이 단계별 서술형 풀이로 다지기!

- 1 문제를 읽고 수학적 상황을 이해해 자신만의 언어로 표현합니다.
- 2 스스로 분석한 문제의 조건을 바탕으로 해결 전략을 세웁니다.
- 3 풀이 과정에 따라 문제를 정확하게 해결합니다.

## 2학년 수학의 기본이 되는 어휘

우리 아이는 2학년 수학의 기본이 되는 어휘를 얼마나 알고 있을까요?

아이가 자기의 말이나 그림으로 아래의 어휘들을 설명할 수 있는지 함께 체크해 보세요.

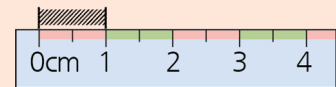
※ 실제로 초등 2학년 수학 교과서, 수업 내용, 평가 문제에 등장하는 어휘들입니다.

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

### 1 길이의 단위 1cm

▶ 1cm라 쓰고 1 센티미터라고 읽습니다.

[길이의 단위 1cm]

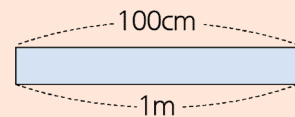


### 2 길이의 단위 1m

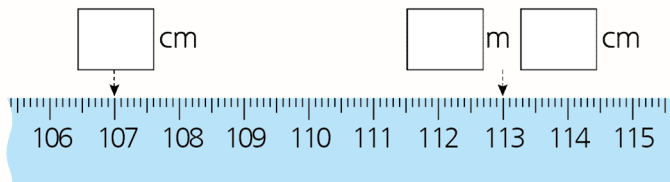
▶ 100cm는 1m와 같습니다.

▶ 1m는 1 미터라고 읽습니다.

[길이의 단위 1m]



**확인** 다음 자의 작은 눈금 한 칸의 크기가 1mm일 때  
눈금을 바르게 써 보세요.

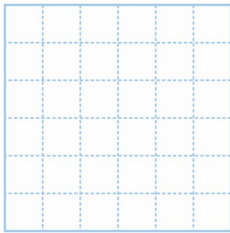


• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

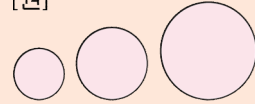
### 3 원

▶ 오른쪽 그림과 같은 모양의 도형

**확인** 원을 그려 보세요.



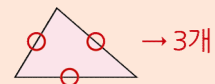
[원]



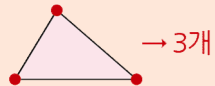
### 4 삼각형

- ▶ 오른쪽 그림과 같이 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형
- ▶ 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형
- ▶ 삼각형의 곧은 선을 변이라고 하고, 두 곧은 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

[삼각형의 변의 수]



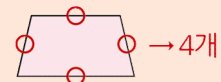
[삼각형의 꼭짓점의 수]



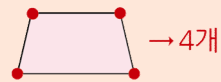
### 5 사각형

- ▶ 오른쪽 그림과 같이 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형
- ▶ 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 도형
- ▶ 사각형의 곧은 선을 변이라고 하고, 두 곧은 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

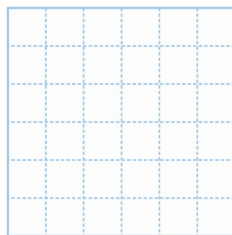
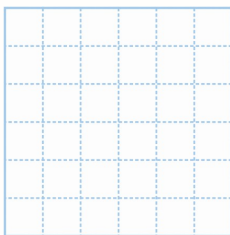
[사각형의 변의 수]



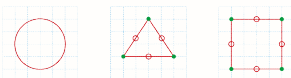
[사각형의 꼭짓점의 수]



**확인** 삼각형과 사각형을 각각 그려 보고 변과 꼭짓점을 표시해 보세요.



[정답]

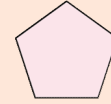


• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

### 6 오각형

- ▶ 오른쪽 그림과 같이 곧은 선 5개로 둘러싸인 도형
- ▶ 변이 5개, 꼭짓점이 5개인 도형

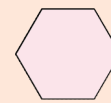
[오각형]



### 7 육각형

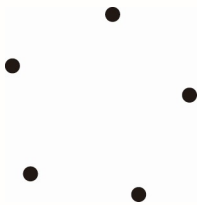
- ▶ 오른쪽 그림과 같이 곧은 선 6개로 둘러싸인 도형
- ▶ 변이 6개, 꼭짓점이 6개인 도형

[육각형]

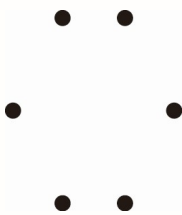


**확인** 다음 점을 이어 도형을 완성해 보세요.

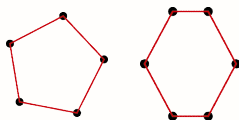
(1) 오각형을 완성해 보세요.



(2) 육각형을 완성해 보세요.



[정답]



**STEP2**

# 수학 문제 속 빈출 어휘

시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?

각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

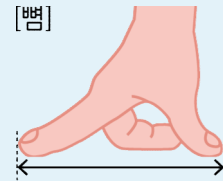
•알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 1 뺨

▶ 엄지손가락과 다른 손가락을 완전히 펴서 벌렸을 때에 두 끝 사이의 거리

★ 수학문제 속 표현

뺨으로 친구의 몸 길이를 재어 봅시다.

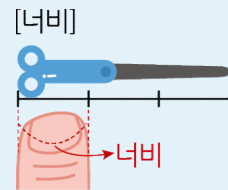


## 2 너비

▶ 평면이나 넓은 물체의 가로 길이

★ 수학문제 속 표현

가위의 길이는 엄지손가락 너비로 몇 번인지 구하세요.



## 3 측정과 어림하기

▶ 측정: 도구 등을 이용하여 물체의 무게나 부피, 길이 등을 재는 것

▶ 어림하기: 정확한 측정이나 계산을 하지 않고 짐작으로 가능한 수나 양

▶ 어림한 길이를 말할 때는 숫자 앞에 '약'을 붙입니다.

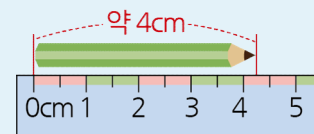
▶ 길이가 자의 눈금 사이에 있을 때는 눈금과 가까운 쪽에 있는 숫자를 읽으며 숫자 앞에 '약'을 붙여서 말합니다.

★ 수학문제 속 표현

자로 길이를 측정해 봅시다.

어림한 길이를 자로 재어 비교해 보세요.

[어림하기]



• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

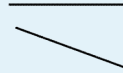
#### 4 곧은 선

▶ 구부러지거나 휘어지지 않고 반듯하게 쪽 뺀 선

★ 수학문제 속 표현

두 곧은 선이 만나는 점은 모두 몇 개입니까?

[곧은 선]



#### 5 굽은 선

▶ 휘어지거나 구부러진 선 또는 곡선

★ 수학문제 속 표현

모나지 않고 부드럽게 굽은 선을 곡선이라고 합니다.

[부드럽게 굽은 선]



1. 다음 표의 내용에 해당하는 기호를 <보기>에서 모두 찾아 써 보세요.

내용	기호
삼각형에 대한 설명	
사각형에 대한 설명	
삼각형과 사각형의 같은 점	

<보기>

- ㉠ 변이 3개입니다.  
 ㉡ 꼭짓점이 4개입니다.  
 ㉢ 곧은 선들로 둘러싸여 있습니다.  
 ㉣ 굽은 선이 있습니다.

### 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



### 2 해결 전략

삼각형과 사각형에 대해 설명해 보세요.

- 1) 삼각형은 (굽은 선, 곧은 선)  개로 둘러싸인 도형으로 변이  개,  
 꼭짓점이  개입니다.
- 2) 사각형은 (굽은 선, 곧은 선)  개로 둘러싸인 도형으로 변이  개,  
 꼭짓점이  개입니다.

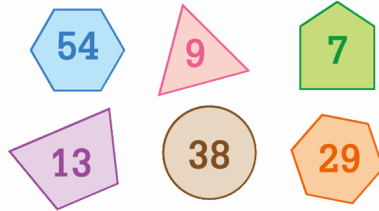
### 3 풀이 및 정답

표의 내용에 해당하는 기호를 써 보세요.

내용	기호
삼각형에 대한 설명	
사각형에 대한 설명	
삼각형과 사각형의 같은 점	



2. 다음 중 같은 모양에 적힌 수의 합을 구하세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

모양을 보고 도형의 이름을 써 보세요.

도형		이름	도형		이름
	→			→	
	→			→	
	→			→	

## 3 풀이 및 정답

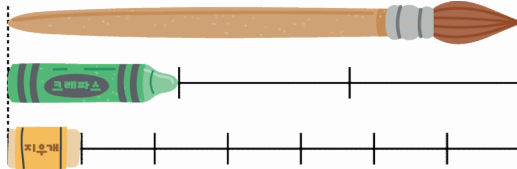
같은 모양인 도형을 찾아 이름을 써 보세요.

변이  개, 꼭짓점이  개로 도형의 이름은  입니다.

같은 모양에 적힌 수의 합을 구하세요.

$$\square + \square = \square$$

3. 다음과 같이 붓 1개의 길이를 크레파스와 지우개로 재어 보았습니다. 그림과 똑같은 붓 2개를 길게 놓은 것을 크레파스와 지우개로 각각 재어 보려고 합니다.ぜん 횟수가 더 많은 것은 무엇이고, 몇 번 재었는지 차례로 써 보세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

크레파스와 지우개로 붓 1개의 길이를 재어 보세요.

- 1) 붓 1개의 길이는 크레파스  개의 길이와 같으므로 크레파스로  번 잹니다.
- 2) 붓 1개의 길이는 지우개  개의 길이와 같으므로 지우개로  번 잹니다.

## 3 풀이 및 정답

크레파스와 지우개로 붓 2개의 길이를 재어 보세요.

- 1) 붓 2개의 길이는 크레파스  +  =  (개)의 길이와 같으므로 크레파스로  번 잹니다.
- 2) 붓 2개의 길이는 지우개  +  =  (개)의 길이와 같으므로 지우개로  번 잹니다.

따라서ぜん 횟수가 더 많은 것은 (크레파스, 지우개)이고,  번 재어야 합니다.

4. 실제 길이가 12cm인 연필을 수정이는 약 8cm, 우성이는 약 11cm, 소영이는 약 14cm로 어림했습니다. 누가 실제 길이에 가장 가깝게 어림했는지 구하고, 그 이유를 설명해 보세요.

## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

어림한 길이와 실제 길이에 대해 정리해 보세요.

어림한 길이와 실제 길이의 차가 (클수록, 작을수록) 어림을 잘한 것입니다.

## 3 풀이 및 정답

어림한 길이와 실제 길이의 차를 구합니다.

1) 수정:  -  =  (cm)

2) 우성:  -  =  (cm)

3) 소영:  -  =  (cm)

누가 실제 길이에 가장 가깝게 어림했는지 구합니다.

수정, 우성, 소영이가 어림한 길이와 실제 길이의 차를 비교하면

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ cm} < \boxed{\phantom{00}} \text{ cm} < \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$$

따라서 차가 가장 (큰, 작은)  이가 가장 가깝게 어림했습니다.

5. 공원 입구에서 도서관까지의 거리는 47m 85cm이고, 도서관에서 놀이터까지의 거리는 21m 56cm입니다. 공원 입구에서 도서관을 거쳐 놀이터까지의 거리는 몇 m 몇 cm인지 구하세요.

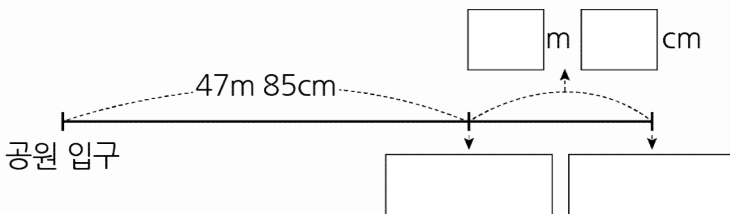
## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

문제의 상황을 수직선에 나타내 보세요.

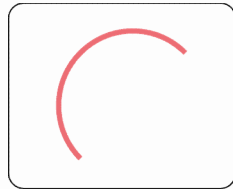


## 3 풀이 및 정답

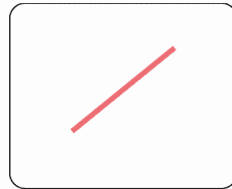
공원 입구에서 도서관을 거쳐 놀이터까지의 거리를 구하세요.

$$\begin{aligned}
 (\text{공원 입구} \sim \text{도서관} \sim \text{놀이터까지의 거리}) &= \square \text{ m } \square \text{ cm} + \square \text{ m } \square \text{ cm} \\
 &= \square \text{ m } \square \text{ cm} \\
 &= \square \text{ m } \square \text{ cm}
 \end{aligned}$$

6. 민건이와 성빈이가 각각 원을 그리고 있습니다. 원을 그릴 수 없는 사람은 누구인지 쓰고, 그 이유를 설명해 보세요.



[민건]



[성빈]

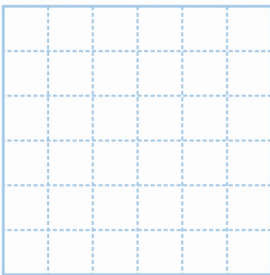
## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



## 2 해결 전략

원을 하나 그려보고, 원의 특징에 대해 바르게 설명한 것에 동그라미 표시해 보세요.



- ① 뾰족한 부분이 (있습니다. / 없습니다.)
- ② 곧은 선이 (있습니다. / 없습니다.)
- ③ 길쭉하거나 찌그러진 곳이 (있습니다. / 없습니다.)
- ④ (어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양입니다.  
/ 보는 방향에 따라 모양이 다릅니다.)

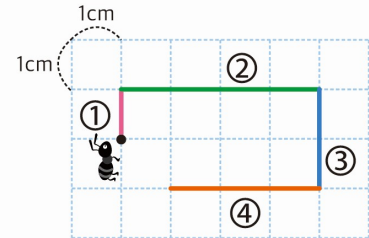
## 3 풀이 및 정답

원을 그릴 수 없는 사람은 누구이고, 그 이유는 무엇입니까?

7. 다음은 <개미 명령어>에 따라 순서대로 선을 그은 것입니다. <개미 명령어>의 규칙과 같게 <새로운 개미 명령어>의 빈칸을 채우고 선을 그어 보세요.

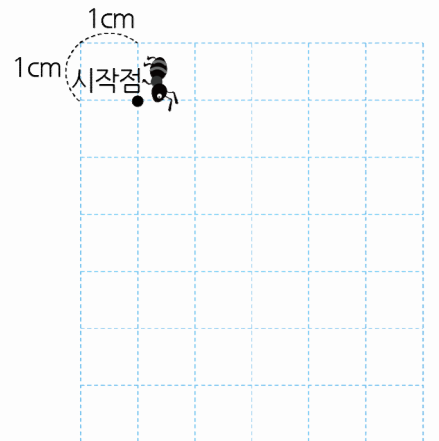
## &lt;개미 명령어&gt;

- ① 위쪽으로 1: ↑ 방향으로 1cm 선을 긋습니다.
- ② 오른쪽으로 4: → 방향으로 4cm 선을 긋습니다.
- ③ 아래쪽으로 2: ↓ 방향으로 2cm 선을 긋습니다.
- ④ 왼쪽으로 3: ← 방향으로 3cm 선을 긋습니다.



## &lt;새로운 개미 명령어&gt;

- ① 아래쪽으로 5:  방향으로  cm 선을 긋습니다.
- ② 오른쪽으로 3:  방향으로  cm 선을 긋습니다.
- ③ 위쪽으로 4:  방향으로  cm 선을 긋습니다.
- ④ 오른쪽으로 1:  방향으로  cm 선을 긋습니다.
- ⑤ 아래쪽으로 2:  방향으로  cm 선을 긋습니다.



## 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



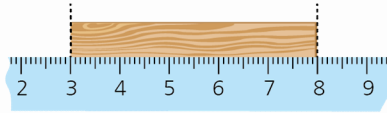
## 2 해결 전략

<개미 명령어>의 규칙은 무엇인지 써 보세요.

## 3 풀이 및 정답

<새로운 개미 명령어>의 빈칸을 채우고 선을 그어 보세요.

8. 윤영이와 준혁이가 나무 막대의 길이에 대하여 말하고 있습니다. 두 사람 중 막대의 길이를 잘못 잰 사람을 찾고, 그 이유를 설명해 보세요. (자의 작은 눈금 한 칸의 크기는 1mm입니다.)



나무 막대의 한끝이 8cm에 가까우니까 약 8cm라고 할 수 있어.

윤영



나무 막대의 길이는 1cm가 5번쯤 들어가니까 약 5cm네.

준혁



### 1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



### 2 해결 전략

나무 막대의 한끝이 자의 눈금 어디에 맞추어져 있습니까?

나무 막대의 한끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 (있습니다, 있지 않습니다).

### 3 풀이 및 정답

두 사람 중 길이를 잘못 잰 사람을 찾고, 그 이유를 설명해 보세요.

**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예 삼각형과 사각형에 관한 설명을 이해해 표의 내용에 해당하는 기호를 모두 씁니다.

... ①

**2 해결 전략**

삼각형과 사각형에 대해 설명해 보세요.

1) 삼각형은 (굵은 선, **곧은 선**)  개로 둘러싸인 도형으로 변이  개,  
꼭짓점이  개입니다.

... ②

2) 사각형은 (굵은 선, **곧은 선**)  개로 둘러싸인 도형으로 변이  개,  
꼭짓점이  개입니다.

... ③

**3 풀이 및 정답**

표의 내용에 해당하는 기호를 써 보세요.

내용	기호
삼각형에 대한 설명	㉠, ㉡
사각형에 대한 설명	㉢, ㉣
삼각형과 사각형의 같은 점	㉤

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	삼각형에 대해 설명할 수 있다.	3점
③단계	사각형에 대해 설명할 수 있다.	3점
④단계	표의 내용에 해당하는 기호를 찾을 수 있다.	2점









**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

**예** 같은 모양인 도형을 찾아 적힌 수의 합을 구합니다.

... **1****2 해결 전략**

모양을 보고 도형의 이름을 써 보세요.

도형	이름	도형	이름
	육각형		삼각형
	오각형		사각형
	원		육각형

... **2****3 풀이 및 정답**

같은 모양인 도형을 찾아 이름을 써 보세요.

변이  개, 꼭짓점이  개로 도형의 이름은  입니다.

... **3**

같은 모양에 적힌 수의 합을 구하세요.

$$\boxed{54} + \boxed{29} = \boxed{83}$$

... **4**

## ※채점 기준표

<b>1</b> 단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
<b>2</b> 단계	모양을 보고 도형의 이름을 알 수 있다.	3점
<b>3</b> 단계	육각형에 대해 설명할 수 있다.	3점
<b>4</b> 단계	같은 모양에 적힌 두 수의 합을 구할 수 있다.	2점

**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예) 붓 2개를 길게 놓은 것을 크레파스와 지우개로 찢을 때 잔 횟수가 더 많은 것을 찾고 몇 번 찢었는지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

크레파스와 지우개로 붓 1개의 길이를 재어 보세요.

1) 붓 1개의 길이는 크레파스  개의 길이와 같으므로 크레파스로  번 잹니다.

2) 붓 1개의 길이는 지우개  개의 길이와 같으므로 지우개로  번 잹니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

크레파스와 지우개로 붓 2개의 길이를 재어 보세요.

1) 붓 2개의 길이는 크레파스  +  =  (개)의 길이와 같으므로

크레파스로  번 잹니다.

2) 붓 2개의 길이는 지우개  +  =  (개)의 길이와 같으므로

지우개로  번 잹니다.

... ③

따라서 잔 횟수가 더 많은 것은 (크레파스, **지우개**)이고,  번 재어야 합니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	크레파스와 지우개로 붓 1개의 길이를 잹 수 있다.	3점
③단계	크레파스와 지우개로 붓 2개의 길이를 잹 수 있다.	3점
④단계	잔 횟수가 더 많은 것을 찾을 수 있다.	2점

**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

**예** 어린한 길이와 실제 길이를 비교해 가장 가깝게 어린한 사람을 구하고 그 이유를 설명합니다.

... ①

**2 해결 전략**

어린한 길이와 실제 길이에 대해 정리해 보세요.

어린한 길이와 실제 길이의 차가 (클수록, **작을수록**) 어림을 잘한 것입니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

어린한 길이와 실제 길이의 차를 구합니다.

1) 수정:  $\boxed{12} - \boxed{8} = \boxed{4}$  (cm)

2) 우성:  $\boxed{12} - \boxed{11} = \boxed{1}$  (cm)

3) 소영:  $\boxed{14} - \boxed{12} = \boxed{2}$  (cm)

... ③

누가 실제 길이에 가장 가깝게 어림했는지 구합니다.

수정, 우성, 소영이가 어린한 길이와 실제 길이의 차를 비교하면

$$\boxed{1} \text{ cm} < \boxed{2} \text{ cm} < \boxed{4} \text{ cm}$$

따라서 차가 가장 (큰, **작은**)  $\boxed{\text{우성}}$  이가 가장 가깝게 어림했습니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	어린한 길이와 실제 길이의 차가 작을수록 어림을 잘한 것임을 알 수 있다.	2점
③단계	어린한 길이와 실제 길이의 차를 구할 수 있다.	3점
④단계	어린한 길이와 실제 길이의 차를 비교해 실제 길이에 가장 가깝게 어린한 사람을 구할 수 있다.	3점

**1 문제 정리**

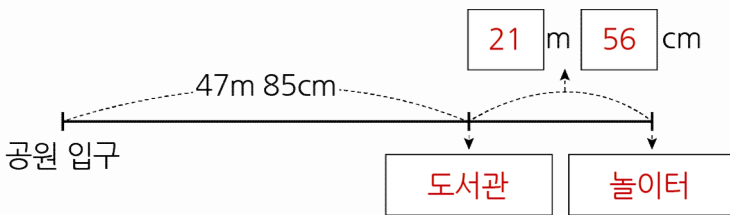
구하려는 것은 무엇입니까?

예 공원 입구에서 도서관을 거쳐 놀이터까지의 거리를 m와 cm를 이용하여 나타냅니다.

... ①

**2 해결 전략**

문제의 상황을 수직선에 나타내 보세요.



... ②

**3 풀이 및 정답**

공원 입구에서 도서관을 거쳐 놀이터까지의 거리를 구하세요.

$$(\text{공원 입구} \sim \text{도서관} \sim \text{놀이터까지의 거리}) = \boxed{47} \text{ m } \boxed{85} \text{ cm} + \boxed{21} \text{ m } \boxed{56} \text{ cm}$$

$$= \boxed{68} \text{ m } \boxed{141} \text{ cm} \quad \dots \text{ ③}$$

$$= \boxed{69} \text{ m } \boxed{41} \text{ cm} \quad \dots \text{ ④}$$

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	문제의 상황을 수직선으로 나타낼 수 있다.	3점
③단계	공원 입구에서 도서관을 거쳐 놀이터까지의 거리를 구할 수 있다.	3점
④단계	거리를 m와 cm를 이용하여 바르게 나타낼 수 있다.	2점

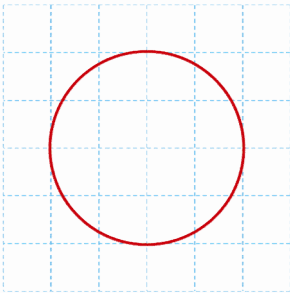
**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

**예** 원을 그릴 수 없는 사람을 찾고 그 이유를 설명합니다.

... **1****2 해결 전략**

원을 하나 그려보고, 원의 특징에 대해 바르게 설명한 것에 동그라미 표시해 보세요.



- ① 뾰족한 부분이 (있습니다. / **없습니다.**)
- ② 곧은 선이 (있습니다. / **없습니다.**)
- ③ 길쭉하거나 찌그러진 곳이 (있습니다. / **없습니다.**)
- ④ (**어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양입니다.**  
/ 보는 방향에 따라 모양이 다릅니다.)

... **2****3 풀이 및 정답**

원을 그릴 수 없는 사람은 누구이고, 그 이유는 무엇입니까?

성빈

**예** 원은 곧은 선이 없으므로 곧은 선을 그은 성빈이는 원을 그릴 수 없습니다.

... **3**

## ※채점 기준표

<b>1</b> 단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
<b>2</b> 단계	원의 특징에 대해 바르게 설명할 수 있다.	4점
<b>3</b> 단계	원을 그릴 수 없는 사람을 고르고, 그 이유를 설명할 수 있다.	4점

**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예 <개미 명령어>의 규칙을 찾아 <새로운 개미 명령어>의 빈칸을 채우고 선을 긋습니다. ... **1**

**2 해결 전략**

<개미 명령어>의 규칙은 무엇인지 써 보세요.

위(↑), 아래(↓), 오른쪽(→), 왼쪽(←) 방향에 맞게 주어진 숫자만큼 선을 긋습니다. ... **2**

**3 풀이 및 정답**

<새로운 개미 명령어>의 빈칸을 채우고 선을 그어 보세요.

<새로운 개미 명령어>

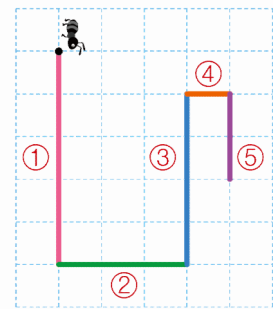
① 아래쪽으로 5:  방향으로  cm 선을 긋습니다.

② 오른쪽으로 3:  방향으로  cm 선을 긋습니다.

③ 위쪽으로 4:  방향으로  cm 선을 긋습니다.

④ 오른쪽으로 1:  방향으로  cm 선을 긋습니다.

⑤ 아래쪽으로 2:  방향으로  cm 선을 긋습니다. ... **3**



## ※채점 기준표

<b>1</b> 단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
<b>2</b> 단계	개미 명령어의 규칙을 정리할 수 있다.	3점
<b>3</b> 단계	규칙에 따라 새로운 개미 명령어를 나타낼 수 있다.	5점

**1 문제 정리**

구하려는 것은 무엇입니까?

예 막대의 길이를 잘못 잰 사람을 찾고 그 이유를 설명합니다.

... ①

**2 해결 전략**

나무 막대의 한끝이 자의 눈금 어디에 맞추어져 있습니까?

나무 막대의 한끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 (있습니다, 있지 않습니다).

... ②

**3 풀이 및 정답**

두 사람 중 길이를 잘못 잰 사람을 찾고, 그 이유를 설명해 보세요.

윤영

나무 막대의 길이를 0부터 재지 않았으므로 1cm가 몇 번쯤 들어가는지를 이용하여 길이를 어림해야 합니다. 나무 막대의 한끝이 8cm에 가깝지만 3cm부터 재었기 때문에 약 5cm입니다.

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	나무 막대의 길이를 재는 방법을 알 수 있다.	3점
③단계	길이를 잘못 잰 사람을 찾고 그 이유를 설명할 수 있다.	5점