

읽을 수 있어야 풀 수 있습니다

한우리가
알려주는

2학년 수학 문해력

| 측정(시계), 규칙성, 확률과 통계 편 |

한우리, 수학 문해력은 이렇게 활용하세요!

많은 학생이 수학 공부를 할 때 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정만 반복합니다. 하지만 수학 공부는 답을 맞히는 것보다 문제를 제대로 이해하는 것이 더 중요합니다. '한우리, 수학 문해력'으로 진짜 수학 공부를 시작해 보세요.

활용 TIP

2학년 수학은 이전에 비해 논리적인 사고가 요구됩니다. 먼저 개념을 확실히 이해하는 것이 중요합니다. **알고 있는 것을 말로 설명해 보는 시간을** 많이 가져보세요. 생활 속에서 다양한 사물의 길이를 직접 재보고, 여러 가지 모양을 관찰하는 것도 좋은 방법입니다.

STEP 1

문제를 풀기 전에 기본 어휘와 핵심 개념을 이해하고!

▶ 하루는 24시간입니다.

1 **시간의 단위**
 ▶ 1주일은 7일입니다.
 ▶ 달력에서 같은 요일이 7일마다 반복됩니다.
 ▶ 1년은 12개월입니다.

2 **시간의 단위**
 ▶ 1시간은 60분입니다.
 ▶ 1분은 60초입니다.

3 **시간**
 ▶ 시계가 나타내는 시각에 맞게 간바늘을 그려 보세요.

5시 43분

- 1 해당 어휘와 개념을 알고 있는지 확인합니다.
- 2 모르는 어휘/개념은 그림을 통해 직관적으로 이해할 수 있습니다.
- 3 문제를 통해 어휘/개념을 이해했는지 확인할 수 있습니다.

STEP 2

문제를 풀기 전에 수학문제 속 표현으로 어휘의 쓰임을 익히고!

STEP 2 수학 문제 속 빈칸 어휘

▶ 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요.

1 **개념과 관련된 어휘**
 1 **그레프**
 ▶ 차로를 점, 직선, 곡선, 면적, 그림 등을 사용하여 나타낸 것
 ▶ **그레프**는 어떤 도형이 나타나는지를 나타내는 그래프를 말합니다.

2 **문제를 통해 어휘의 쓰임을 익히세요.**
 ▶ 문제를 읽고 어휘가 어떻게 쓰였는지 찾아보세요.

문제는 10시 15분 경과 같은 시각은 시 분입니다.
 경유: 9시 30분부터 25분간 책을 읽은 후 바로 전 시각은 시 분, 면적은 제곱미터입니다.

- 1 해당 어휘가 수학 문제 속에서 어떻게 쓰이는지 학습합니다. 문제를 읽으며 해당 어휘가 언제, 어떻게 자주 쓰이는지 습득할 수 있습니다.
- 2 그림과 수학 문제 속 표현을 함께 보면서 자연스럽게 문제에 접근할 수 있습니다.

STEP 3

문제 풀이 단계별 서술형 풀이로 다지기!

2. 다음 대화를 읽고 어휘 가장 높은 시각에 한 사람은 누구인지 구하세요.

나는 어제 오후 10시 15분 경에 집에 왔어.
 나는 어제 오후 9시 30분 경에 집에 왔어.

1 **문제 읽기**
 구하려는 것은 무엇입니까?
 ▶ **어휘**를 찾아보세요.

2 **해결 전략**
 민준: 10시 15분 경과 같은 시각은 시 분입니다.
 경유: 9시 30분부터 25분간 책을 읽은 후 바로 전 시각은 시 분, 면적은 제곱미터입니다.

3 **풀이 및 검토**
 가장 높은 시각에 한 사람은 누구인지 구합니다.
 어제 오후에 소라는 시 분, 민준이는 시 분에 왔습니다.

- 1 문제를 읽고 수학적 상황을 이해해 자신만의 언어로 표현합니다.
- 2 스스로 분석한 문제의 조건을 바탕으로 해결 전략을 세웁니다.
- 3 풀이 과정에 따라 문제를 정확하게 해결합니다.

2학년 수학의 기본이 되는 어휘

우리 아이는 2학년 수학의 기본이 되는 어휘를 얼마나 알고 있을까요?

아이가 자기의 말이나 그림으로 아래의 어휘들을 설명할 수 있는지 함께 체크해 보세요.

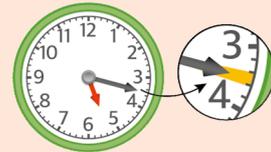
※ 실제로 초등 2학년 수학 교과서, 수업 내용, 평가 문제에 등장하는 어휘들입니다.

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

1 시간의 단위 1분

- ▶ 시계에서 긴바늘이 가리키는 작은 눈금 한 칸은 1분을 나타냅니다.

[시간의 단위 1분]



2 시간의 단위 1시간

- ▶ 시계의 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 60분이 걸립니다.
- ▶ 60분은 1시간입니다.
- ▶ 하루는 24시간입니다.

[시간의 단위 1시간]



3 시간의 단위 1주일

- ▶ 1주일은 7일입니다.
- ▶ 달력에서 같은 요일이 7일마다 반복됩니다.
- ▶ 1년은 12개월입니다.

[시간의 단위 1주일]



확인 시계가 나타내는 시각에 맞게 긴바늘을 그려 보세요.

5시 43분



[정답]

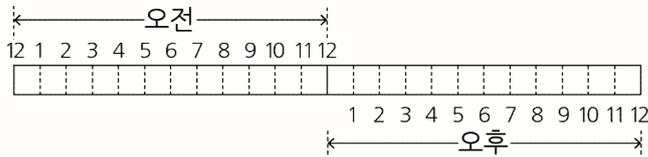
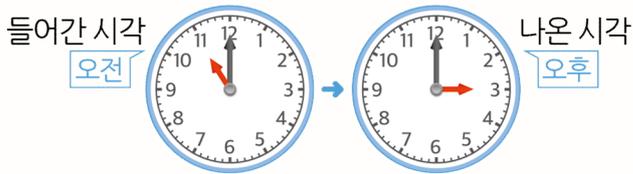


• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

4 시간과 시각

▶ 어떤 시각에서 어떤 시각까지의 사이를 시간이라 하고, 시간의 어느 한 시점을 시각이라고 합니다.

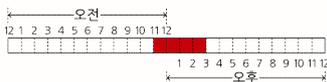
확인 다음은 서진이가 동물원에 들어간 시각과 나온 시각을 나타낸 것입니다. 서진이가 동물원에 있었던 시간을 시간 띠에 나타내고 답을 구하세요.



[시간과 시각]



[정답]



4시간

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

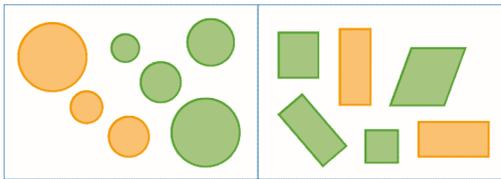
5 분류

▶ 종류에 따라서 나누는 것을 말합니다.

[색깔로 물건을 분류]



확인 다음 도형을 분류한 기준을 찾아 써 보세요.



6 그래프

▶ 자료를 점, 직선, 곡선, 막대, 그림 등을 사용하여 나타낸 것을 말합니다.

[좋아하는 동물별 학생 수]

5				
4	●			
3	●	●		
2	●	●		●
1	●	●	●	●
학생수(명) 동물	개	고양이	사자	호랑이

확인 다음 표를 보고 준수네 모둠이 좋아하는 간식별 학생 수를 그래프에 나타내 보세요.

[준수네 모둠이 좋아하는 간식별 학생 수]

간식	김밥	피자	햄버거	라면	합계
학생 수(명)	1	2	4	2	9

[준수네 모둠이 좋아하는 간식별 학생 수]

4				
3				
2				
1				
학생 수(명) 간식	김밥	피자	햄버거	라면

[준수네 모둠이 좋아하는 간식별 학생 수]

4			●	
3				
2		●	●	●
1	●	●	●	●
학생 수(명) 간식	김밥	피자	햄버거	라면

[정답] 모양 /

수학 문제 속 빈출 어휘

시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?

각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

1 규칙

▶ 다음에 어떤 모양이나 수 등이 올지 예상할 수 있게 정해진 질서

★ 수학문제 속 표현

일정한 규칙으로 도형을 늘어놓고 있습니다.

[규칙]



2 기준

▶ 기본이 되는 수준

★ 수학문제 속 표현

어떤 기준에 따라 물건을 분류했나요?

[기준]



물건을 분류한 기준 → 색깔

3 일부분

▶ 한 부분 또는 전체를 여럿으로 나눈 얼마

★ 수학문제 속 표현

어느 해의 6월 달력의 일부분입니다. 이달의 금요일 날짜를 모두 써 보세요.

[일부분]



4 단위

▶ 길이, 무게, 시간 등을 숫자로 나타낼 때 기초가 되는 일정한 기준

★ 수학문제 속 표현

길이를 잴 때 사용하는 단위에는 여러 가지가 있습니다.

[단위]

시간: 1분, 1시간, 1주일

길이: cm, m

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

그래프와 관련된 어휘

1. 그래프

▶ 자료를 점, 직선, 곡선, 막대, 그림 등을 사용하여 나타낸 것

★ 수학 문제 속 표현

윤아네 모둠이 좋아하는 간식별 학생 수를 그래프로 나타내어 봅시다.

2. 자료

▶ 연구나 조사 등 어떤 일의 바탕이 되는 재료

★ 수학 문제 속 표현

자료를 보고 표로 나타내어 볼까요?

3. 조사

▶ 어떤 것을 알아내기 위해 자세히 살피는 것

★ 수학 문제 속 표현

윤아네 모둠이 좋아하는 간식은 무엇인지 조사하여 표로 나타낸 것입니다.

[윤아네 모둠이 좋아하는 간식]

① 자료

					
라면	김밥	햄버거	김밥	햄버거	햄버거
윤아	승기	효민	재훈	아리	준수

② 분류

라면	김밥	햄버거
윤아	승기, 재훈	효민, 아리, 준수

③ 표

간식	라면	김밥	햄버거	합계
학생 수(명)	1	2	3	6

④ 그래프

윤아네 모둠이 좋아하는 간식별 학생 수

3			●
2		●	●
1	●	●	●
학생 수(명)	라면	김밥	햄버거
간식			

1. 다음 대화를 읽고 어제 가장 늦은 시각에 잔 사람은 누구인지 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

민준이와 정우가 설명하는 시각을 구합니다.

민준: 10시 15분 전과 같은 시각은 시 분입니다.

정우: 9시 30분부터 25분간 책을 읽은 후 바로 잔 시각은 시 분입니다.

3 풀이 및 정답

가장 늦은 시각에 잔 사람은 누구인지 구합니다.

어제 오후에 소라는 시 분, 민준이는 시 분,

정우는 시 분에 잤습니다.

따라서 가장 늦은 시각에 잔 사람은 입니다.

2. 다음은 은준이가 전통 놀이 체험을 시작한 시각을 나타낸 것입니다. 긴바늘이 3바퀴 돌았을 때 체험이 끝났습니다. 체험이 끝난 시각은 몇 시 몇 분인지 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

전통 놀이 체험을 시작한 시각을 구하세요.

짧은바늘이 과 사이에 있으므로 시를 나타냅니다.

긴바늘이 을/를 가리키므로 분을 나타냅니다.

따라서 전통 놀이 체험을 시작한 시각은 시 분입니다.

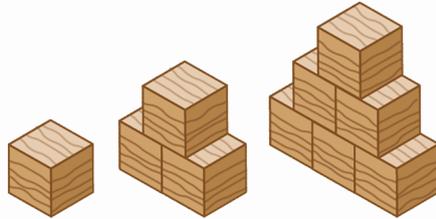
3 풀이 및 정답

전통 놀이 체험이 끝난 시각을 구하세요.

전통 놀이 체험을 시작한 후 긴바늘이 바퀴 돌았으므로 시간이 지났습니다.

따라서 전통 놀이 체험이 끝난 시각은 시 분입니다.

3. 다음은 어떤 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓은 것입니다. 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 몇 개 필요한지 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

다음에 이어질 모양을 예상해 봅시다.

1층, 2층, 3층으로 쌓이고 있으므로 다음에는 층으로 쌓이게 됩니다.

4층으로 쌓은 쌓기나무는 모두 + + + = (개) 필요합니다.

쌓기나무의 규칙을 써 보세요.

쌓기나무가 층씩 늘어나고, 아래로 내려가면서 쌓기나무가 개씩 늘어납니다.

3 풀이 및 정답

5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 몇 개 필요한지 구하세요.

5층으로 쌓은 쌓기나무는 모두 + + + + = (개) 필요합니다.

4. 다음 표는 유리네 학급 문고에 있는 책을 기준에 따라 분류하여 그 수를 센 것입니다. 표를 보고 친구들이 대화를 나눴습니다. 잘못 말한 친구를 찾아 쓰고, 잘못된 내용을 바르게 고쳐 보세요.

종류	동화책	과학책	위인전	소설책
책의 수(권)	18	7	24	9

유리: 책을 종류에 따라 분류한 거야.
 대원: 위인전은 동화책보다 9권 더 많네.
 기현: 학급 문고에 있는 책은 모두 4종류야.

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

책을 분류한 기준은 무엇입니까?

3 풀이 및 정답

표에 대해 잘못 말한 친구를 찾고, 잘못된 내용을 바르게 고쳐 보세요.

5. 다음은 재이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 표입니다. 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내 보세요.

재이네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수

과일	수박	포도	딸기	사과	합계
학생 수(명)	5	6	5	4	20

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

그래프를 그리는 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ 과일별 학생 수를 ○로 나타냅니다.
- ㉡ 가로와 세로를 각각 몇 칸으로 할지 정합니다.
- ㉢ 가로와 세로에 어떤 것을 나타낼지 정합니다.



3 풀이 및 정답

표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내 보세요.

[재이네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수]

6				
5				
4				
3				
2				
1				
학생 수(명)	수박	포도	딸기	사과
과일				

표를 그래프로 나타내면 편리한 점은 무엇인지 써 보세요.



6. 영주와 태민이가 같은 시각에 시계를 보고 설명한 것입니다. 영주와 태민이가 설명하는 시각은 몇 시 몇 분인지 구하세요.

시계의 짧은바늘은
9와 10 사이에 있어.



영주

시계의 긴바늘은 5에서
작은 눈금 두 칸 더 간 곳을
가리키고 있네.



태민

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

시계의 짧은바늘과 긴바늘이 나타내는 것은 무엇입니까?

(1) 짧은바늘: 시계의 짧은바늘이 9와 10 사이에 있으면 시를 나타냅니다.

(2) 긴바늘: 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 1이면 분, 2이면 분,

3이면 분을 나타냅니다.

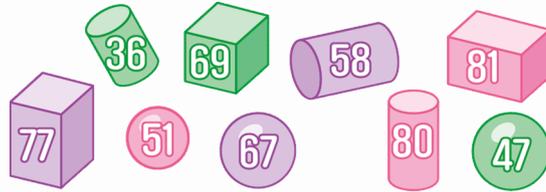
시계의 긴바늘이 가리키는 작은 눈금 한 칸은 분을 나타냅니다.

3 풀이 및 정답

영주와 태민이가 설명하는 시각은 몇 시 몇 분인지 구하세요.

시 분

7. 다음 도형을 모양에 따라 분류하고 각 모양별로 가장 큰 수를 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

모양에 따라 분류해 아래 표에 써 보세요.

모양	 모양	 모양	 모양
모양에 적혀 있는 수			

3 풀이 및 정답

모양별로 가장 큰 수를 구하세요.



모양 : ,



모양 : ,



모양 :

8. 은주는 매장에서 남동생 옷, 여동생 옷, 포도를 사려고 합니다. 매장의 층별 안내도가 다음과 같을 때 은주가 방문하지 않아도 되는 층은 몇 층인지 구하세요.

층별 안내도	
4층	남성 의류
3층	여성 의류
2층	화장품/잡화
1층	식품

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

은주가 사려고 하는 물건은 각각 몇 층에서 파는지 분류해 봅니다.

1) 남동생 옷: 층

2) 여동생 옷: 층

3) 포도: 층

3 풀이 및 정답

은주가 방문하지 않아도 되는 층은 몇 층인지 구하세요.

층입니다.

9. 다음은 종철이네 반 학생들이 가고 싶은 섬을 조사하여 나타낸 그래프입니다. 잘못된 부분을 2가지 찾아 설명해 보세요.

[종철이네 반 학생들이 가고 싶은 섬별 학생 수]

6			○	
5			○	
4		○	○	
3	○	○○	○	
2	○	○	○	○○
1	○		○	○
학생 수(명) 섬	거제도	독도	제주도	강화도

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?



2 해결 전략

그래프를 그릴 때 학생 수를 어떻게 표시해야 하는지 정리해 보세요.

- 1) 가고 싶은 섬별 학생 수 만큼 (위에서 아래로, 아래에서 위로) 표시합니다.
- 2) 가고 싶은 섬별 학생 수 만큼 (하나씩, 여러 개씩) ○로 표시합니다.

3 풀이 및 정답

문제에 나온 그래프의 잘못된 부분을 2가지 찾아 설명해 보세요.



[1]



[2]

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 대화를 읽고 어제 가장 늦은 시각에 잔 사람을 구합니다.

... ①

2 해결 전략

민준이와 정우가 설명하는 시각을 구합니다.

민준: 10시 15분 전과 같은 시각은 시 분입니다.

정우: 9시 30분부터 25분간 책을 읽은 후 바로 잔 시각은 시 분입니다.

... ②

3 풀이 및 정답

가장 늦은 시각에 잔 사람은 누구인지 구합니다.

어제 오후에 소라는 시 분, 민준이는 시 분,

정우는 시 분에 잤습니다.

따라서 가장 늦은 시각에 잔 사람은 입니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	민준이와 정우가 설명하는 시각을 구할 수 있다.	5점
③단계	시각을 바르게 비교해 가장 늦은 시각에 잔 사람을 구할 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 전통 놀이 체험이 끝난 시각이 몇 시 몇 분인지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

전통 놀이 체험을 시작한 시각을 구하세요.

짧은바늘이 과 사이에 있으므로 시를 나타냅니다.

긴바늘이 을/를 가리키므로 분을 나타냅니다.

따라서 전통 놀이 체험을 시작한 시각은 시 분입니다.

... ②

3 풀이 및 정답

전통 놀이 체험이 끝난 시각을 구하세요.

전통 놀이 체험을 시작한 후 긴바늘이 바퀴 돌았으므로 시간이 지났습니다.

따라서 전통 놀이 체험이 끝난 시각은 시 분입니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	시계의 짧은바늘과 긴바늘을 보고 시각을 바르게 구할 수 있다. (전통 놀이 체험을 시작한 시각을 구할 수 있다.)	4점
③단계	긴바늘이 돈 횟수를 이용하여 시각을 바르게 구할 수 있다. (전통 놀이 체험이 끝난 시각을 구할 수 있다.)	4점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예) 쌓기나무의 규칙에 따라 5층으로 쌓으려면 쌓기나무가 모두 몇 개 필요한지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

다음에 이어질 모양을 예상해 봅시다.

1층, 2층, 3층으로 쌓이고 있으므로 다음에는 층으로 쌓이게 됩니다.

쌓기나무는 모두 + + + = (개) 필요합니다.

... ②

쌓기나무의 규칙을 써 보세요.

쌓기나무가 층씩 늘어나고, 아래로 내려가면서 쌓기나무가 개씩 늘어납니다.

... ③

3 풀이 및 정답

5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 몇 개 필요한지 구하세요.

5층으로 쌓은 쌓기나무는 모두 + + + + = (개) 필요합니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	1점
②단계	다음에 이어질 모양을 예상할 수 있다.	3점
③단계	쌓기나무의 규칙을 알 수 있다.	3점
④단계	5층으로 쌓기 위한 쌓기나무의 수를 구할 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 책을 종류별로 분류한 표를 보고 잘못 말한 친구를 찾고, 잘못된 내용을 바르게 고칩니다.

... ①

2 해결 전략

책을 분류한 기준은 무엇입니까?

우리네 학급 문고에 있는 책을 종류별로 분류한 표입니다.

... ②

3 풀이 및 정답

표에 대해 잘못 말한 친구를 찾고, 잘못된 내용을 바르게 고쳐 보세요.

대원, 위인전은 동화책보다 $24 - 18 = 6$ (권) 더 많습니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	분류한 기준이 무엇인지 알 수 있다.	3점
③단계	표에 대해 잘못 이해한 내용을 바르게 고칠 수 있다.	5점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타냅니다.

... ①

2 해결 전략

그래프를 그리는 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ 과일별 학생 수를 ○로 나타냅니다.
- ㉡ 가로와 세로를 각각 몇 칸으로 할지 정합니다.
- ㉢ 가로와 세로에 어떤 것을 나타낼지 정합니다.



... ②

3 풀이 및 정답

표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내 보세요.

[재이네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수]

6		○		
5	○	○	○	
4	○	○	○	○
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 과일	수박	포도	딸기	사과

... ③

표를 그래프로 나타내면 편리한 점은 무엇인지 써 보세요.

예 조사한 내용을 한눈에 알아보기 편리합니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	그래프를 그리는 순서를 알 수 있다.	2점
③단계	표를 그래프로 나타낼 수 있다.	3점
④단계	그래프의 편리한 점을 설명할 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 영주와 태민이가 설명한 시각은 몇 시 몇 분인지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

시계의 짧은바늘과 긴바늘이 나타내는 것은 무엇입니까?

(1) 짧은바늘: 시계의 짧은바늘이 9와 10 사이에 있으면 시를 나타냅니다.

... ②

(2) 긴바늘: 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 1이면 분, 2이면 분,
3이면 분을 나타냅니다.

시계의 긴바늘이 가리키는 작은 눈금 한 칸은 분을 나타냅니다.

... ③

3 풀이 및 정답

영주와 태민이가 설명하는 시각은 몇 시 몇 분인지 구하세요.

시 분

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	시계의 짧은바늘이 나타내는 것이 무엇인지 알 수 있다.	2점
③단계	시계의 긴바늘이 나타내는 것이 무엇인지 알 수 있다.	3점
④단계	영주와 태민이가 설명하는 시각을 구할 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 주어진 도형을 모양에 따라 분류하고 각 모양별로 가장 큰 수를 구합니다.

... ①

2 해결 전략

모양에 따라 분류해 아래 표에 써 보세요.

모양	 모양	 모양	 모양
모양에 적혀 있는 수	36, 58, 80	69, 77, 81	47, 51, 67

... ②

3 풀이 및 정답

모양별로 가장 큰 수를 구하세요.

 모양 : ,  모양 : ,  모양 :

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	모양에 따라 분류할 수 있다.	5점
③단계	모양별로 가장 큰 수를 구할 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 은주가 사려고 하는 물건에 따라 매장의 층별 안내도를 보고 은주가 방문하지 않아도 되는 층을 구합니다.

... ①

2 해결 전략

은주가 사려고 하는 물건은 각각 몇 층에서 파는지 분류해 봅니다.

- 1) 남동생 옷: 층
- 2) 여동생 옷: 층
- 3) 포도: 층

... ②

3 풀이 및 정답

은주가 방문하지 않아도 되는 층은 몇 층인지 구하세요.

층입니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	사려고 하는 물건이 각각 몇 층에 해당하는지 분류할 수 있다.	5점
③단계	은주가 방문하지 않아도 되는 층을 구할 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것은 무엇입니까?

예 그래프의 잘못된 부분을 2가지 찾아 설명합니다.

... ①

2 해결 전략

그래프를 그릴 때 학생 수를 어떻게 표시해야 하는지 정리해 보세요.

- 1) 가고 싶은 섬별 학생 수 만큼 (위에서 아래로, 아래에서 위로) 표시합니다.
- 2) 가고 싶은 섬별 학생 수 만큼 (하나씩, 여러 개씩) ○로 표시합니다.

... ②

3 풀이 및 정답

문제에 나온 그래프의 잘못된 부분을 2가지 찾아 설명해 보세요.

- ➔ [1] 독도를 가고 싶은 학생 수를 표시할 때 ○를 아래에서부터 차례로 나타내지 않았습니다.
- ➔ [2] 독도와 강화도를 가고 싶은 학생 수를 표시할 때 ○를 한 칸에 2개씩 나타낸 곳이 있습니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	그래프에 표시하는 방법에 대해 알 수 있다.	3점
③단계	문제에 제시된 그래프의 잘못된 부분 2가지를 설명할 수 있다.	5점