

읽을 수 있어야 풀 수 있습니다

한우리가  
알려주는

# 3학년 수학 문해력

| 도형과 기하 편 |

# 한우리, 수학 문해력은 이렇게 활용하세요!

많은 학생이 수학 공부를 할 때 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정만 반복합니다. 하지만 수학 실력을 높이기 위해서는 답을 맞히는 것보다 문제를 제대로 이해하는 것이 더 중요합니다. '수학을 어떻게 공부해야 할지'에 대한 해답을 '한우리, 수학 문해력'으로 확인해 보세요.

## 활용 TIP

3학년 수학은 이전에 비해 개념과 내용이 확장되기 때문에 아이들이 어려움을 느낄 수 있습니다. 학부모님들은 **아이가 하나의 문제를 여러 방법으로 접근**해 볼 수 있도록 도와주세요. 빠르게 푸는 것보다 원리를 제대로 익히는 것이 훨씬 중요합니다.

### STEP 1 문제를 풀기 전에 기본 어휘와 핵심 개념을 이해하고!

**\*알고 있는 어휘에 \*표시를 해 보세요**

**1. 라**  
 ▶ 점 위에서 그을 두 반직선으로 이루어진 도형  
 ▶ 각 위가 각  $n^\circ$  또는 각  $n$ 인  $n$ 각  
 ▶ 각 위가 각  $n^\circ$ 와 각  $n$ 인  $n$ 각  
 ▶ 꼭짓점: 점  $n$

**2. 라**  
 ▶ 점  $n$

**3. 라**  
 ▶ 해당 각을 찾아 기호를 써 보세요.

**4. 라**  
 ▶ 중앙을 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각  
 ▶ 직각  $n^\circ$ 를 나타낼 때에는 꼭짓점  $n$ 에  $n$ 로 표시를 합니다.

- 1 해당 어휘와 개념을 알고 있는지 확인합니다.
- 2 모르는 어휘/개념은 그림을 통해 직관적으로 이해할 수 있습니다.
- 3 문제를 통해 어휘/개념을 이해했는지 확인할 수 있습니다.

### STEP 2 문제를 풀기 전에 수학 문제 속 표현으로 어휘의 쓰임을 익히고!

**\*알고 있는 어휘에 \*표시를 해 보세요**

**1. 구간**  
 ▶ 어떤 지점과 다른 지점과의 사이  
 ▶ 속(내) 범위  
 ▶ 구간 안에 속 표현  
 ▶ 직선 구간과 곡선 구간을 찾아보세요.

**2. 구간**  
 ▶ 구간

**3. 구간**  
 ▶ 구간

**4. 구간**  
 ▶ 구간

**5. 구간**  
 ▶ 구간

**6. 구간**  
 ▶ 평면이나 물은 물체의 기호로 나타내는 거리  
 ▶ 구간 안에 속 표현  
 ▶ 구간의 폭은 몇 m일까요?

**7. 구간**  
 ▶ 구간

- 1 해당 어휘가 수학 문제 속에서 어떻게 쓰이는지 학습합니다. 문제를 읽으며 해당 어휘가 언제, 어떻게 자주 쓰이는지 습득할 수 있습니다.
- 2 그림과 수학 문제 속 표현을 함께 보면서 자연스럽게 문제에 접근할 수 있습니다.

### STEP 3 문제 풀이 단계별 서술형 풀이로 다지기!

3. 다음 정사각형과 정사각형은 네 변의 길이의 합이 같습니다. \* 안에 알맞은 수는 열거한지 구하세요.

**1. 문제 풀이**  
 구하려는 것에 밑줄을 그어 정리해 보세요.

**2. 해설 전략**  
 정사각형과 정사각형의 변의 길이에 대해

1) 정사각형은 마주 보는 변의 길이가

2) 정사각형은 마주 보는 변의 길이가

3) 정사각형은 마주 보는 변의 길이가

정사각형의 네 변의 길이의 합을 이용하여 \*의 값을 구합니다.  
 (정사각형의 네 변의 길이의 합 =  $n \times 4 = 4n$ )  
 정사각형의 네 변의 길이의 합이  $4n$ 이므로

- 1 문제를 읽고 수학적 상황을 이해해 자신만의 언어로 표현합니다.
- 2 스스로 분석한 문제의 조건을 바탕으로 해결 전략을 세웁니다.
- 3 풀이 과정에 따라 문제를 정확하게 해결합니다.

## 3학년 수학의 기본이 되는 어휘

우리 아이는 3학년 수학의 기본이 되는 어휘를 얼마나 알고 있을까요?

아이가 자기의 말이나 그림으로 아래의 어휘들을 설명할 수 있는지 함께 체크해 보세요.

※ 실제로 초등 3학년 수학 교과서, 수업 내용, 평가 문제에 등장하는 어휘들입니다.

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 1 선분

- ▶ 두 점을 곧게 이은 선
- ▶ 점  $A$  과 점  $B$  을 이은 선분을 선분  $AB$  또는 선분  $BA$  이라고 합니다.

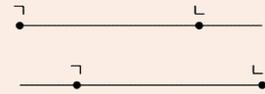
[선분]



## 2 반직선

- ▶ 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선
- ▶ 점  $A$  에서 시작하여 점  $B$  을 지나는 반직선을 반직선  $AB$ , 점  $B$  에서 시작하여 점  $A$  을 지나는 반직선을 반직선  $BA$  이라고 합니다.

[반직선]



## 3 직선

- ▶ 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선
- ▶ 점  $A$  과 점  $B$  을 지나는 직선을 직선  $AB$  또는 직선  $BA$  이라고 합니다.

[직선]



**확인** 선분, 반직선, 직선을 찾아 이름을 써 보세요.



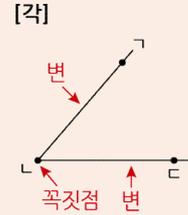
[정답] 선분  $AB$ , 반직선  $AB$ , 직선  $AB$

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 4 □ 각

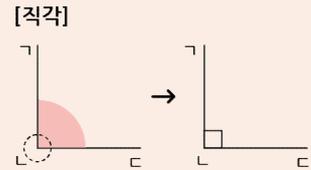
- ▶ 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형
- ▶ 각 읽기: 각  $\angle$ 나  $\sphericalangle$  또는 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$   
 변 읽기: 변  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$ 과 변  $\sphericalangle$   
 꼭짓점: 점  $\sphericalangle$

**확인** 각을 찾아 기호를 써 보세요.



## 5 □ 직각

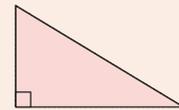
- ▶ 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각
- ▶ 직각  $\sphericalangle$ 을 나타낼 때에는 꼭짓점  $\sphericalangle$ 에  $\sphericalangle$ 로 표시를 합니다.



## 6 □ 직각삼각형

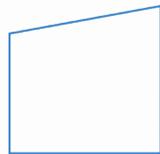
- ▶ 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

[직각삼각형]

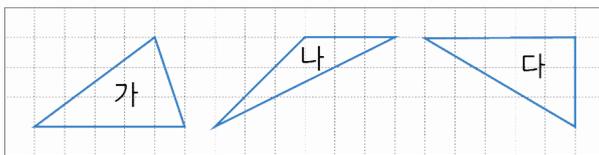


**확인** 다음 물음에 답하세요.

- 1) 아래 도형에서 직각을 모두 찾아  $\sphericalangle$ 로 표시를 해 보세요.



- 2) 아래 도형에서 직각삼각형을 찾아 기호를 써 보세요.



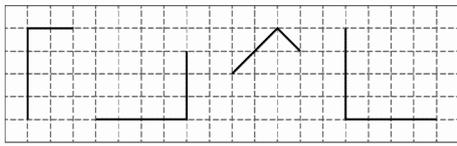
[정답] ㉠ /  $\sphericalangle$ , 다

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

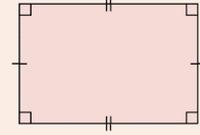
## 7 □ 직사각형

▶ 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.

**확인** 모눈종이에 그어진 선분을 이용하여 직사각형을 완성해 보세요.



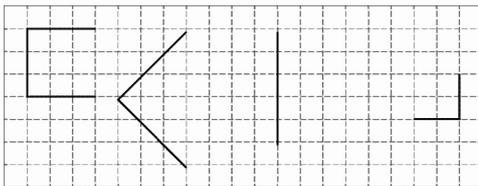
[직사각형]



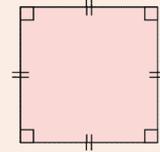
## 8 □ 정사각형

▶ 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 정사각형이라고 합니다.

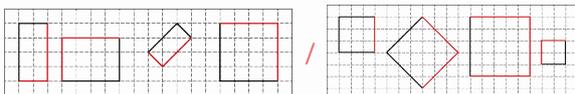
**확인** 모눈종이에 그어진 선분을 이용하여 정사각형을 완성해 보세요.



[정사각형]



[정답]

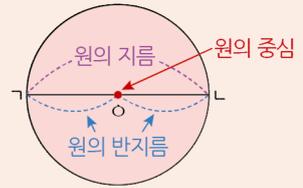
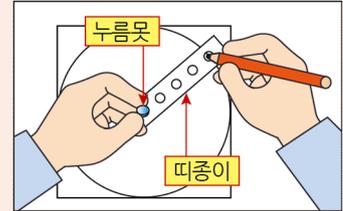


• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 9 원

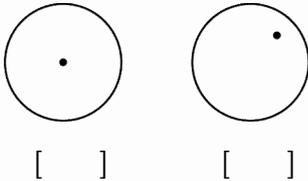
- ▶ 띠 종이를 누름 못으로 고정한 후 연필을 띠 종이의 구멍에 넣어 원을 그립니다.
- ▶ 원의 중심: 원을 그릴 때에 누름 못이 꽂혔던 점
  - ➔ 점  $\circ$
- ▶ 원의 반지름: 원의 중심  $\circ$  과 원 위의 한 점을 이은 선분
  - ➔ 선분  $\overline{r_1}$ , 선분  $\overline{r_2}$
- ▶ 원의 지름: 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 원의 중심을 지나는 선분
  - ➔ 선분  $\overline{d}$

[원]

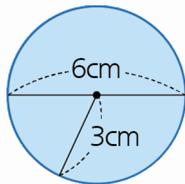


**확인** 다음 물음에 답하세요.

- 1) 아래 원의 중심을 바르게 표시한 것에  $\circ$  표하세요.



- 2) 아래 원의 반지름과 지름은 각각 몇 cm인지 구하세요.



반지름 ➔ (                    ), 지름 ➔ (                    )

[정답] 1) 첫 번째 원, 2) 반지름 3cm, 지름 6cm

시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?

각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

### 1 □ 곧은 선

- ▶ 구부러지거나 휘어지지 않고 반듯하게 쭉 뻗은 선

★ 수학 문제 속 표현

선분을 양쪽으로 길게 늘린 곧은 선을 알아봅시다.

[곧은 선]



### 2 □ 굽은 선과 꺾인 선

- ▶ 굽은 선: 휘어지거나 구부러진 선 또는 곡선
- ▶ 꺾인 선: 각진 선

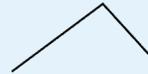
★ 수학 문제 속 표현

모나지 않고 부드럽게 굽은 선을 곡선이라고 합니다.

[부드럽게 굽은 선]



[날카롭게 꺾인 선]



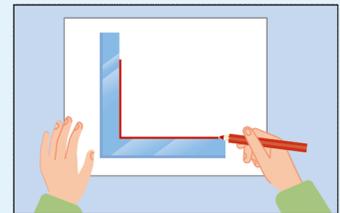
### 3 □ 본뜨다

- ▶ 이미 있는 대상을 본으로 삼아 그대로 좇아 만들다.
- ▶ 유의어) 모방하다

★ 수학 문제 속 표현

여러 가지 각을 만들어 보고 본을 떠 봅시다.

[본뜨다]



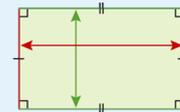
### 4 □ 마주 보다

- ▶ 서로 똑바로 향하여 보다.

★ 수학 문제 속 표현

직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

[마주 보고 있는 변]



• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 5 □ 구간

- ▶ 어떤 지점과 다른 지점과의 사이
- ▶ 유의어) 범위

★ 수학 문제 속 표현

직선 구간과 곡선 구간을 찾아보세요.

[구간]



## 6 □ 폭과 너비

- ▶ 평면이나 넓은 물체의 가로로 건너지른 거리

★ 수학 문제 속 표현

구간의 폭은 몇 m일까요?

[폭과 너비]



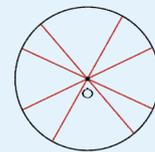
## 7 □ 무수히

- ▶ 헤아릴 수 없이, 수없이

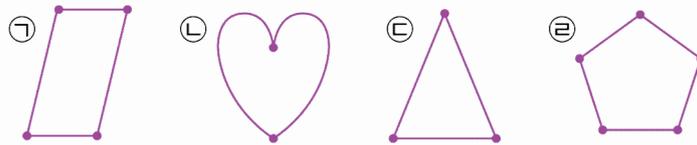
★ 수학 문제 속 표현

원의 지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.

[무수히]



1. 다음 ㉠~㉤의 선분의 수가 적은 것부터 차례대로 기호를 나열해 보세요.



### 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



### 2 해결 전략

선분의 뜻을 써 보세요.



### 3 풀이 및 정답

선분의 수를 구합니다.

㉠:  개, ㉡:  개, ㉢:  개, ㉣:  개

선분의 수를 비교해 기호를 써 보세요.

<  <  <

2. 다음 중 직각이 가장 많은 도형은 가장 적은 도형보다 직각이 몇 개 더 많은지 구하세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



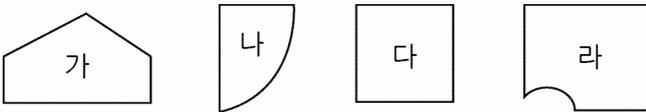
## 2 해결 전략

직각의 뜻을 써 보세요.



## 3 풀이 및 정답

가~라의 도형에 직각을  로 표시하고 직각의 수를 구합니다.



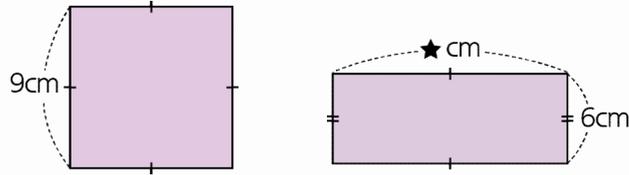
→ 가:  개, 나:  개, 다:  개, 라:  개

직각의 수를 비교해 기호를 써 보세요.

<  <  <

따라서 직각이 가장 많은 도형은 가장 적은 도형보다  개 더 많은 직각을 가지고 있습니다.

3. 다음 정사각형과 직사각형은 네 변의 길이의 합이 같습니다. ★ 안에 알맞은 수는 얼마인지 구하세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

직사각형과 정사각형의 변의 길이에 대해 정리해 보세요.

- 1) 직사각형은 마주 보는  변의 길이가 같습니다.
- 2) 정사각형은  변의 길이가 모두 같습니다.

## 3 풀이 및 정답

정사각형의 네 변의 길이의 합을 이용하여 ★의 값을 구합니다.

$$(\text{정사각형의 네 변의 길이의 합}) = \square + \square + \square + \square = \square \text{ (cm)}$$

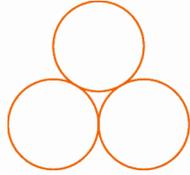
직사각형의 네 변의 길이의 합이  cm이므로

$$\star + \square + \star + \square = \square,$$

$$\star + \star = \square$$

따라서  $\star = \square$

4. 현아, 유진, 대호가 각각 원을 이용하여 여러 가지 모양을 그린 것입니다. 원의 중심과 반지름을 모두 다르게 하여 그린 사람은 누구인지 구하세요.



[현아]



[유진]



[대호]

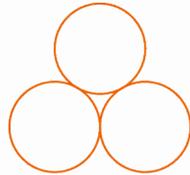
## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

원의 중심을 표시해 보세요.



[현아]



[유진]



[대호]

원의 반지름에 대해 써 보세요.



## 3 풀이 및 정답

친구들이 그린 각각의 원의 중심과 반지름의 모양을 비교해 보세요.

현아 → 원의 중심은 (같게, 다르게)하고 반지름을 (같게, 다르게)하여 그린 모양입니다.

유진 → 원의 중심은 (같게, 다르게)하고 반지름을 (같게, 다르게)하여 그린 모양입니다.

대호 → 원의 중심은 (같게, 다르게)하고 반지름을 (같게, 다르게)하여 그린 모양입니다.

따라서 원의 중심과 반지름을 모두 다르게 하여 그린 사람은  입니다.

5. 다음 원에 대한 설명이 틀린 사람을 찾아 이름을 쓰고, 바르게 고쳐 보세요.

주현: 원의 지름은 원을 똑같이 둘로 나눕니다.  
 성우: 원의 지름은 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 가장 짧습니다.  
 도준: 한 원에서 반지름은 모두 같습니다.  
 태연: 원의 지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.

### 1 문제 정리

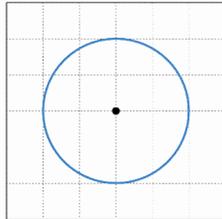
구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



### 2 해결 전략

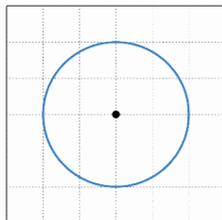
1) 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 3개 그어 보세요.

원의 어떤 부분일까요? →



2) 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 원의 중심을 지나는 선분 3개 그어 보세요.

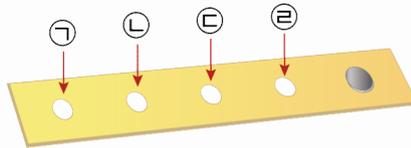
원의 어떤 부분일까요? →



### 3 풀이 및 정답

원에 대한 설명이 틀린 사람을 찾아 이름을 쓰고, 바르게 고쳐 보세요.

6. 누름 못과 띠 종이를 이용하여 가장 큰 원을 그리려고 합니다. ㉠~㉣ 중 어느 구멍에 연필을 넣고 원을 그려야 하는지 구하세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

그림과 같이 누름 못과 띠 종이를 이용하여 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점은 원의 어떤 부분일까요?



## 3 풀이 및 정답

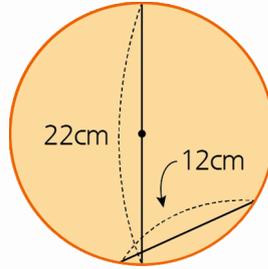
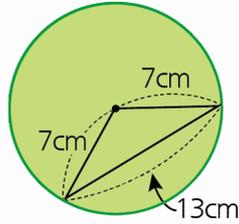
누름 못과 연필심 사이의 거리를 이용해 답을 구하세요.

누름 못과 연필심 사이의 거리는 원의  이므로

누름 못과 연필심 사이의 거리가 멀수록 원의 크기가 (작습니다, 큼니다).

따라서 가장 큰 원을 그리려면 ㉠~㉣ 중  에 연필을 넣고 원을 그려야 합니다.

7. 두 원의 반지름의 차는 몇 cm인지 구하세요.



### 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



### 2 해결 전략

작은 원의 반지름과 큰 원의 지름의 길이를 구합니다.

1) 작은 원의 반지름의 길이는  cm입니다.

2) 큰 원의 지름의 길이는  cm입니다.

### 3 풀이 및 정답

원의 지름과 반지름 사이의 관계를 정리해 보세요.

한 원에서 지름은 반지름의  배입니다.

→ (원의 지름) = (원의 반지름) ×

큰 원의 반지름의 길이를 구합니다.

(큰 원의 반지름) =  ÷  =  (cm)

두 원의 반지름의 차를 구합니다.

(두 원의 반지름의 차) =  -  =  (cm)

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 주어진 도형을 보고 선분의 수가 적은 것부터 기호를 나열합니다.

... ①

**2 해결 전략**

선분의 뜻을 써 보세요.

→ 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

선분의 수를 구합니다.

㉠:  개, ㉡:  개, ㉢:  개, ㉣:  개

... ③

선분의 수를 비교해 기호를 써 보세요.

<  <  <

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	선분의 뜻을 알 수 있다.	3점
③단계	㉠~㉣의 선분의 수를 바르게 구할 수 있다.	3점
④단계	㉠~㉣의 선분의 수가 적은 것부터 차례대로 나열할 수 있다.	2점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 주어진 도형에서 직각이 가장 많은 도형은 가장 적은 도형보다 직각이 몇 개 더 많은지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

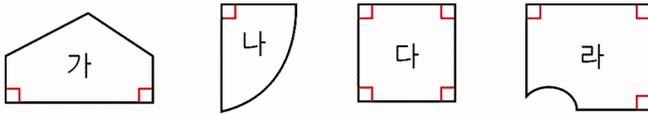
직각의 뜻을 써 보세요.

➔ 직각은 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각입니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

가~라의 도형에 직각을  로 표시하고 직각의 수를 구합니다.



➔ 가:  개, 나:  개, 다:  개, 라:  개

... ③

직각의 수를 비교해 기호를 써 보세요.

<  <  <

따라서 직각이 가장 많은 도형은 가장 적은 도형보다  개 더 많은 직각을 가지고 있습니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	1점
②단계	직각의 뜻을 알 수 있다.	3점
③단계	가~라의 도형에 직각을 바르게 표시하고 직각의 수를 구할 수 있다.	4점
④단계	직각이 가장 많은 도형이 가장 적은 도형보다 몇 개의 직각을 더 가지고 있는지 구할 수 있다.	2점
유의사항	③단계에서 직각을 바르지 않게 표시한 경우 부분점수 없음	

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 정사각형과 직사각형의 변의 길이에 대한 성질을 이용하여 ★ 안에 알맞은 수를 구합니다. ... ①

**2 해결 전략**

직사각형과 정사각형의 변의 길이에 대해 정리해 보세요.

1) 직사각형은 마주 보는  변의 길이가 같습니다. ... ②

2) 정사각형은  변의 길이가 모두 같습니다. ... ③

**3 풀이 및 정답**

정사각형의 네 변의 길이의 합을 이용하여 ★의 값을 구합니다.

(정사각형의 네 변의 길이의 합) =  +  +  +  =  (cm) ... ④

직사각형의 네 변의 길이의 합이  cm이므로

★ +  + ★ +  =  ,

★ + ★ =

따라서 ★ =  ... ⑤

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	1점
②단계	직사각형의 마주 보는 두 변의 길이가 같음을 알 수 있다.	2점
③단계	정사각형의 네 변의 길이가 모두 같음을 알 수 있다.	2점
④단계	정사각형의 네 변의 길이의 합을 구할 수 있다.	2점
⑤단계	★ 안에 알맞은 수를 구할 수 있다.	3점

**1 문제 정리**

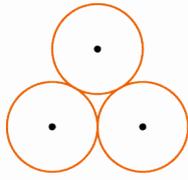
구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 원의 중심과 반지름을 모두 다르게 하여 그린 사람을 구합니다.

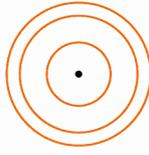
... ①

**2 해결 전략**

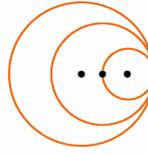
원의 중심을 표시해 보세요.



[현아]



[유진]



[대호]

... ②

원의 반지름에 대해 써 보세요.

➔ 원의 반지름은 원의 중심으로부터 원 위의 한 점을 이은 선분입니다.

... ③

**3 풀이 및 정답**

친구들이 그린 각각의 원의 중심과 반지름의 모양을 비교해 보세요.

현아 ➔ 원의 중심은 (갈게, **다르게**)하고 반지름을 (갈게, 다르게)하여 그린 모양입니다.

유진 ➔ 원의 중심은 (갈게, 다르게)하고 반지름을 (갈게, **다르게**)하여 그린 모양입니다.

대호 ➔ 원의 중심은 (갈게, **다르게**)하고 반지름을 (갈게, **다르게**)하여 그린 모양입니다.

따라서 원의 중심과 반지름을 모두 다르게 하여 그린 사람은 대호 입니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	원의 중심을 바르게 표시할 수 있다.	3점
③단계	원의 반지름에 대해 알 수 있다.	2점
④단계	친구들이 그린 각각의 원의 중심과 반지름의 모양을 비교할 수 있다.	3점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 원에 대한 설명이 틀린 사람을 찾아 이름을 쓰고, 바르게 고칩니다.

... ①

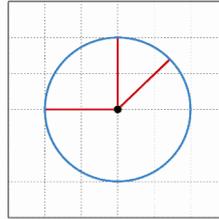
**2 해결 전략**

1) 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 3개 그어 보세요.

원의 어떤 부분일까요? →

반지름

예



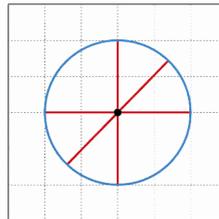
... ②

2) 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 원의 중심을 지나는 선분 3개 그어 보세요.

원의 어떤 부분일까요? →

지름

예



... ③

**3 풀이 및 정답**

원에 대한 설명이 틀린 사람을 찾아 이름을 쓰고, 바르게 고쳐 보세요.

성우

원의 지름은 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 가장 길니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	1점
②단계	원의 반지름의 뜻을 알 수 있다.	3점
③단계	원의 지름의 뜻을 알 수 있다.	3점
④단계	원에 대한 설명이 틀린 사람을 찾아 이름을 쓰고, 바르게 고칠 수 있다.	3점

**1 문제 정리**

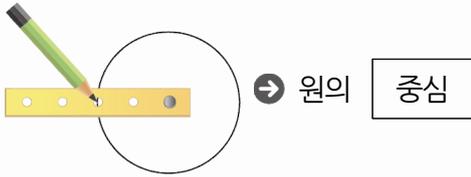
구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 누름 못과 띠 종이를 이용하여 원을 그리는 방법을 알고, 가장 큰 원을 그리기 위해 필요한 구멍을 찾습니다.

... ①

**2 해결 전략**

그림과 같이 누름 못과 띠 종이를 이용하여 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점은 원의 어떤 부분일까요?



... ②

**3 풀이 및 정답**

누름 못과 연필심 사이의 거리를 이용해 답을 구하세요.

누름 못과 연필심 사이의 거리는 원의  이므로

누름 못과 연필심 사이의 거리가 멀수록 원의 크기가 (작습니다, **큽니다**).

... ③

따라서 가장 큰 원을 그리려면 ㉠~㉣ 중  에 연필을 넣고 원을 그려야 합니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점이 의미하는 것이 무엇인지 알 수 있다.	3점
③단계	누름 못과 연필심 사이의 거리가 의미하는 것이 무엇인지 알 수 있다.	3점
④단계	가장 큰 원을 그리기에 적절한 위치를 알 수 있다.	2점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 두 원의 반지름의 차는 몇 cm인지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

작은 원의 반지름과 큰 원의 지름의 길이를 구합니다.

1) 작은 원의 반지름의 길이는  cm입니다.

2) 큰 원의 지름의 길이는  cm입니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

원의 지름과 반지름 사이의 관계를 정리해 보세요.

한 원에서 지름은 반지름의  배입니다.

→ (원의 지름) = (원의 반지름) ×

... ③

큰 원의 반지름의 길이를 구합니다.

(큰 원의 반지름) =  ÷  =  (cm)

... ④

두 원의 반지름의 차를 구합니다.

(두 원의 반지름의 차) =  -  =  (cm)

... ⑤

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	작은 원의 반지름과 큰 원의 지름의 길이를 구할 수 있다.	2점
③단계	원의 지름과 반지름 사이의 관계를 정리할 수 있다.	2점
④단계	큰 원의 반지름의 길이를 구할 수 있다.	2점
⑤단계	두 원의 반지름의 차를 구할 수 있다.	2점