

읽을 수 있어야 풀 수 있습니다

한우리가
알려주는

3학년 수학 문해력

| 수의 체계와 연산 편 |

한우리, 수학 문해력은 이렇게 활용하세요!

많은 학생이 수학 공부를 할 때 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정만 반복합니다. 하지만 수학 실력을 높이기 위해서는 답을 맞히는 것보다 문제를 제대로 이해하는 것이 더 중요합니다. '수학을 어떻게 공부해야 할지'에 대한 해답을 '한우리, 수학 문해력'으로 확인해 보세요.

활용 TIP

3학년 수학은 이전에 비해 개념과 내용이 확장되기 때문에 아이들이 어려움을 느낄 수 있습니다. 학부모님들은 **아이가 하나의 문제를 여러 방법으로 접근해 볼 수 있도록** 도와주세요. 빠르게 푸는 것보다 원리를 제대로 익히는 것이 훨씬 중요합니다.

STEP 1

문제를 풀기 전에 기본 어휘와 핵심 개념을 이해하고!

***알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요!**

1 나눗셈식
 ▶ $6 \div 2 = 3$ 과 같은 식을 나눗셈식이라 합니다.
 ○ 6 나누기 2는 3과 같습니다.
 ▶ 12를 5로 나누면 몫은 2이고 2가 남습니다. 이때 2를 12÷5의 나머진다고 합니다.

2 몫
 ▶ 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을 $\frac{1}{4}$ 이라 쓰고 4분의 1이라 고 읽습니다. $\frac{1}{4}$ 과 같은 수를 분수라고 합니다.

나눗셈법
 $6 \div 2 = 3 \rightarrow 6 \div 2 = 3$

몫
 12를 5로 나눈 몫은 2입니다.

- 1 해당 어휘와 개념을 알고 있는지 확인합니다.
- 2 모르는 어휘/개념은 그림을 통해 직관적으로 이해할 수 있습니다.
- 3 문제를 통해 어휘/개념을 이해했는지 확인할 수 있습니다.

STEP 2

문제를 풀기 전에 수학 문제 속 표현으로 어휘의 쓰임을 익히고!

***알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요!**

1 상제
 ▶ 사물의 경우나 행면
 ▶ 양에 수가 상제 나타내는 것은 열다섯 구하여요.

2 나누어떨어진다
 ▶ 나눗셈에서 나머지가 0일 때
 ▶ 3부터 7까지의 수 중에서 96을 나누어떨어지게 하는 수를 모두 구하여요.

나누어떨어진다
 $96 \div 3 = 32$
 $96 \div 4 = 24$
 $96 \div 6 = 16$

- 1 해당 어휘가 수학 문제 속에서 어떻게 쓰이는지 학습합니다. 문제를 읽으며 해당 어휘가 언제, 어떻게 자주 쓰이는지 습득할 수 있습니다.
- 2 그림과 수학 문제 속 표현을 함께 보면서 자연스럽게 문제에 접근할 수 있습니다.

STEP 3

문제 풀이 단계별 서술형 풀이로 다지기!

6. 정현이는 6월 한 달 동안 매주 월요일, 수요일, 금요일에 달력기를 사분씩 씹습니다. 정현이가 한 달 동안 달력기를 씹은 시간은 모두 몇 시간 몇 분인지 구하세요.

1 문제 파악
 구하려는 것에 답을 갖고 정리에 보여요.

2 해결 전략
 정현이가 6월 한 달 동안 달력기를 한 날 수를 구합니다.
 정현이는 6월 한 달 동안 매주 월요일, 수요일, 금요일에 달력기를 씹었습니다.
 총 _____ 일입니다.

3 풀이 및 검토
 정현이가 한 달 동안 달력기를 씹은 시간은 몇 분인지 구합니다.

- 1 문제를 읽고 수학적 상황을 이해해 자신만의 언어로 표현합니다.
- 2 스스로 분석한 문제의 조건을 바탕으로 해결 전략을 세웁니다.
- 3 풀이 과정에 따라 문제를 정확하게 해결합니다.

우리 아이는 3학년 수학의 기본이 되는 어휘를 얼마나 알고 있을까요?

아이가 자기의 말이나 그림으로 아래의 어휘들을 설명할 수 있는지 함께 체크해 보세요.

※ 실제로 초등 3학년 수학 교과서, 수업 내용, 평가 문제에 등장하는 어휘들입니다.

•알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

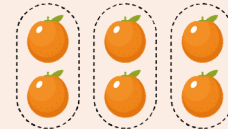
1 나눗셈식

- ▶ $6 \div 2 = 3$ 과 같은 식을 나눗셈식이라 합니다.
 ↳ 6 나누기 2는 3과 같습니다.
- ▶ 17을 5로 나누면 몫은 3이고 2가 남습니다.
 이때 2를 $17 \div 5$ 의 나머지라고 합니다.

확인 다음 문장을 나눗셈식으로 나타내 보세요.

28 나누기 7은 4와 같습니다.

[나눗셈식]

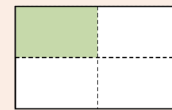


$$6 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow 6 \div 2 = 3$$

2 분수

- ▶ 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을 $\frac{1}{4}$ 이라 쓰고 4분의 1이라
 고 읽습니다. $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{3}$ 와 같은 수를 분수라고 합니다.

[분수]

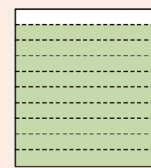


색칠한 부분: $\frac{1}{4}$ < 색칠한 부분 수(분자)
 < 전체를 똑같이
 나눈 수(분모)

3 소수

- ▶ $\frac{1}{10}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{3}{10}$ $\frac{9}{10}$ 를 0.1 0.2 0.3 0.9라 쓰고
 영 점 일, 영 점 이, 영 점 삼 영 점 구라고 읽습니다.
- ▶ 0.1, 0.2, 0.3과 같은 수를 소수라 하고 ‘.’을 소수점이라고 합니다.

[소수]



$$\frac{9}{10} = 0.9$$

확인 다음 빈칸 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

▲에서 색칠한 부분 ▲은 전체 ▲를 똑같이 □ (으)로

나눈 것 중의 □ 이므로 □ 입니다.

[정답] $28 \div 7 = 4 / 3, 2, \frac{2}{3}$

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

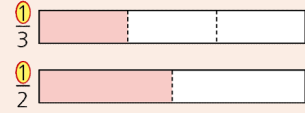
4 □ 단위분수

- ▶ 분수 중에서 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$...과 같이 분자가 1인 분수

확인 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 써 보세요.

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6} \quad \frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{9}$$

[단위분수]



5 □ 진분수

- ▶ $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ 와 같이 분자가 분모보다 작은 분수

[진분수]

분자 < 분모

6 □ 가분수

- ▶ $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{6}{3}$ 과 같이 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수

[가분수]

분자 = 분모 또는

분자 > 분모

7 □ 자연수

- ▶ 1, 2, 3, 4, 5, ...와 같은 수

- ▶ $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{5}{5}$ 는 1과 같습니다.

1, 2, 3, 4, 5를 $\frac{1}{1}$, $\frac{2}{1}$, $\frac{3}{1}$, $\frac{4}{1}$, $\frac{5}{1}$ 라고 나타낼 수 있습니다.

[자연수]

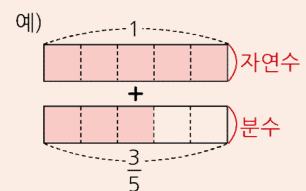
1, 2, 3, 4, 5, ...

8 □ 대분수

- ▶ 자연수와 진분수로 이루어진 분수

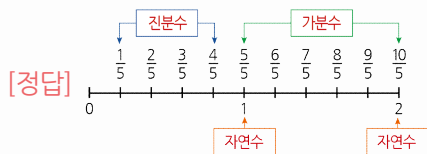
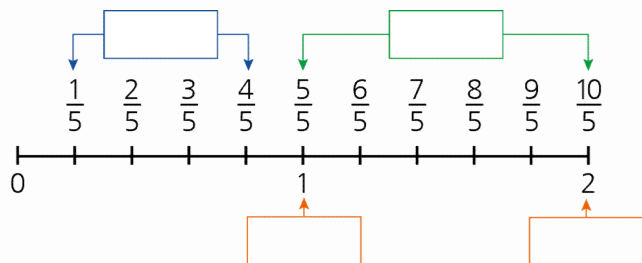
- ▶ 1과 $\frac{3}{5}$ 은 $1\frac{3}{5}$ 이라 쓰고, 1과 5분의 3이라고 읽습니다.

[대분수]



[정답] <, >, >

확인 다음 빈칸 안에 진분수, 가분수, 자연수, 대분수 중에 알맞은 말을 찾아 써 보세요.



시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?

각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

1 실제

▶ 사실의 경우나 형편

★ 수학 문제 속 표현

□ 안에 수가 **실제** 나타내는 값은 얼마인지 구하세요.

[실제]

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 4 \\ \hline 524 \end{array}$$

← 실제 나타내는 값: 100

2 나누어떨어진다

▶ 나눗셈에서 나머지가 0일 때

★ 수학 문제 속 표현

3부터 7까지의 수 중에서 96을 **나누어떨어지게** 하는 수를 모두 구하세요.

[나누어떨어진다]

$$\begin{array}{l} 96 \div 3 = 32 \cdots 0 \\ 96 \div 4 = 24 \cdots 0 \\ 96 \div 6 = 16 \cdots 0 \end{array}$$

→ 나누어 떨어짐

3 나머지

- ▶ 나눗셈에서 더 이상 나누어떨어지지 않고 남는 수
- ▶ 나머지는 항상 나누는 수보다 작습니다.

★ 수학 문제 속 표현

다음 중 나머지가 3이 될 수 없는 식을 찾아 보세요.

[나머지]

$$17 \div 3 = 5 \cdots 2$$

← 나머지

↓
나머지가 3보다 클 수 없다.

4 검산

▶ 나눗셈의 몫과 나머지를 정확하게 구했는지 확인하는 계산

★ 수학 문제 속 표현

검산은 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 구할 수 있습니다.

[나눗셈의 검산]

$$\begin{aligned} (\text{나누어지는 수}) &= \\ (\text{나누는 수}) \times (\text{몫}) + (\text{나머지}) \end{aligned}$$

1. 영호네 집에서 찬현이네 집까지의 거리는 470m입니다. 영호가 집에서 출발하여 찬현이네 집까지 걸어서 갔다 왔을 때 영호가 걸은 거리는 모두 몇 m인지 구하세요.

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

영호가 갔다 오는 거리에 대해 알맞은 표현을 선택하고, 빈칸을 채워 보세요.

영호가 찬현이네 집까지 갔다 오는 거리는 영호네 집에서 찬현이네 집까지의 거리의 배입니다.

→ (왕복, 편도)

3 풀이 및 정답

영호가 걸은 거리는 모두 몇 m인지 식을 세우고 답을 구합니다.

2. 다음은 $40 \div 8 = 5$ 를 뺄셈식으로 나타낸 것입니다. 식이 틀린 이유를 설명하고, 바르게 고쳐 보세요.

$$40 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 5$$

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

다음 나눗셈식을 뺄셈을 이용하여 문장으로 나타내 보세요.

$$40 \div 8 = 5$$

→ 에서 씩 번 빼면 이 됩니다.

3 풀이 및 정답

식이 틀린 이유를 설명하고, 바르게 고쳐 보세요.



3. 가래떡 한 줄을 6cm씩 자르고 나니 10도막이 되고 4cm가 남았습니다. 자르기 전의 가래떡은 몇 cm인지 구하세요.

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

자르기 전의 가래떡의 길이를 ★cm라고 하고 나눗셈식으로 나타냅니다.

→ $\star \div \square = \square \dots \square$ 이므로

나누는 수는 \square 이고 몫은 \square , 나머지는 \square 입니다.

나눗셈에서 계산이 맞는지 확인하는 방법에 대해 써 보세요.

→ 나누는 수와 \square 의 곱에 \square 를 더하면 \square 가 되어야 합니다.

3 풀이 및 정답

자르기 전의 가래떡의 길이를 구합니다. (단위를 빠뜨리지 않고 씁니다.)



4. 다음 ㉠~㉣ 조건을 모두 만족하는 분수 2개를 구하세요.

- ㉠ 단위분수입니다.
 ㉡ $\frac{1}{10}$ 보다 큰 분수입니다.
 ㉢ $\frac{1}{7}$ 보다 작은 분수입니다.

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

㉠: 단위분수가 무엇인지 설명해 보세요.



㉡: $\frac{1}{10}$ 보다 큰 단위분수를 3개 써 보세요.



㉢: $\frac{1}{7}$ 보다 작은 단위분수를 3개 써 보세요.



3 풀이 및 정답

㉠~㉣ 조건을 만족하는 분수 2개를 구합니다.

5. 동화책 31권, 위인전 17권, 동시집 28권이 있습니다. 이 책을 종류에 상관없이 4단 책장에 똑같이 나누어 꽂으려고 합니다. 책을 책장 한 단에 몇 권씩 꽂아야 하는지 구하세요.

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

전체 책 수를 구한 후 나눗셈을 이용하는 문제입니다. 전체 책 수를 구하는 이유는 무엇인지 문제에 나와 있는 정보를 써 보세요.



3 풀이 및 정답

전체 책 수를 구합니다.

(전체 책 수) = (동화책 수) + (위인전 수) + (동시집 수)

$$= \square + \square + \square$$

$$= \square \text{ (권)}$$

책장 한 단에 꽂아야 하는 책 수를 구합니다.

(책장 한 단에 꽂아야 하는 책 수) = (전체 책 수) ÷ \square

$$= \square \div \square$$

$$= \square \text{ (권)}$$

6. 한 봉지에 8개씩 들어 있는 사탕이 7봉지 있습니다. 사탕은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타낸 다음 나눗셈식 2개로 나타내려고 합니다. 답을 구하세요.

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

**2 해결 전략**

사탕은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타냅니다.

**3 풀이 및 정답**

곱셈식을 이용하여 나눗셈식 2개로 나타냅니다.

→ 나눗셈식 1)

→ 나눗셈식 2)

7. 정란이는 아래 달력과 같이 6월 한 달 동안 매주 월요일, 수요일, 금요일에 달리기를 45분씩 했습니다. 정란이가 한 달 동안 달리기를 한 시간은 모두 몇 시간 몇 분인지 구하세요.

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

정란이가 6월 한 달 동안 달리기를 한 날 수를 구합니다.

→ 정란이는 6월 한 달 동안 매주 요일, 요일, 요일에 달리기를 했으므로
총 일입니다.

3 풀이 및 정답

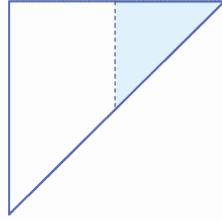
정란이가 한 달 동안 달리기를 한 시간은 몇 분인지 구합니다.



구한 시간을 시간과 분으로 나타냅니다.



8. 다음 색칠한 부분은 $\frac{1}{7}$ 입니다. ㉠에 알맞은 수를 구하세요.



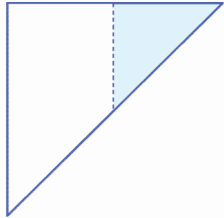
1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

다음 도형에서 전체를 색칠한 부분과 똑같이 나누어 보세요.



3 풀이 및 정답

㉠에 알맞은 수를 구합니다.

색칠한 부분은 전체를 똑같이 로 나눈 것 중의 이므로

분수로 나타내면 입니다.

따라서 ㉠에 알맞은 수는 입니다.

9. 체육 시간에 친구들이 멀리뛰기를 하였습니다. 승기는 $\frac{9}{10}$ m, 도연이는 $\frac{8}{10}$ m, 서하는 1.1m를 뛰었습니다. 멀리 뛴 친구부터 차례대로 이름을 나열해 보세요.

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

분수를 소수로 나타냅니다.

1) 승기: $\frac{9}{10}$ m = m

2) 도연: $\frac{8}{10}$ m = m

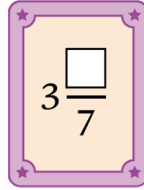
3 풀이 및 정답

소수의 크기를 비교합니다.

m < m < m

따라서 멀리 뛴 친구부터 차례대로 이름을 나열하면 , , 입니다.

10. 윤아는 다음 그림과 같이 대분수가 적힌 카드를 가지고 있습니다. 그런데 분자가 잘 보이지 않습니다. 분자가 될 수 있는 수를 모두 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

대분수의 뜻을 써 보세요.



진분수의 뜻을 써 보세요.



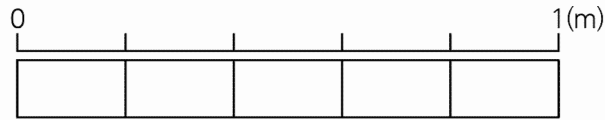
3 풀이 및 정답

분자가 될 수 있는 수를 모두 구합니다.

분자에는 보다 작은 수가 들어가야 합니다.

따라서 분자가 될 수 있는 수는 , , , , , 입니다.

11. 다음 그림을 보고 1m의 $\frac{4}{5}$ 는 몇 cm인지 구하세요.



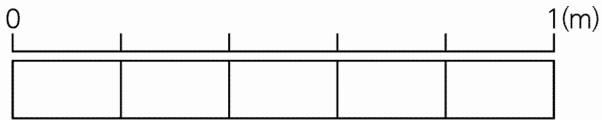
1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

다음 그림에서 1m의 $\frac{4}{5}$ 만큼을 색칠해 보세요.



3 풀이 및 정답

1m의 $\frac{4}{5}$ 는 몇 cm인지 구합니다.

1m = cm이므로 똑같이 5로 나눈 것 중의 1은 cm입니다.

따라서 1m의 $\frac{4}{5}$ 는 cm입니다.

12. 어느 한 상자에 복숭아가 72개 들어 있습니다. 이 복숭아를 8개씩 봉지에 나누어 담았을 때 복숭아 48개는 전체의 얼마인지 분수로 나타내 보세요.

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

묶음과 전체를 비교합니다.

복숭아 72개를 개씩 묶으면 묶음이 됩니다.

복숭아 48개는 묶음 중의 묶음입니다.

3 풀이 및 정답

복숭아 48개는 전체의 얼마인지 분수로 나타내 보세요.

복숭아 48개는 전체의 입니다.

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 영호가 걸은 거리는 모두 몇 m인지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

영호가 갔다 오는 거리에 대해 알맞은 표현을 선택하고, 빈칸을 채워 보세요.

영호가 찬현이네 집까지 갔다 오는 거리는 영호네 집에서 찬현이네 집까지의 거리의 2 배입니다.

→ (왕복, 편도)

... ②

3 풀이 및 정답

영호가 걸은 거리는 모두 몇 m인지 식을 세우고 답을 구합니다.

(영호가 걸은 거리) = $470 \times 2 = 940(m)$

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	영호가 갔다 오는 거리가 의미하는 것이 무엇인지 알 수 있다.	4점
③단계	영호가 걸은 거리는 모두 몇 m인지 바르게 구할 수 있다.	4점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 나눗셈식을 뺄셈식으로 나타낸 식에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 고칩니다.

... ①

2 해결 전략

다음 나눗셈식을 뺄셈을 이용하여 문장으로 나타내 보세요.

$$40 \div 8 = 5$$

→ 에서 씩 번 빼면 이 됩니다.

... ②

3 풀이 및 정답

식이 틀린 이유를 설명하고, 바르게 고쳐 보세요.

- (1) $40 \div 8 = 5$ 는 40에서 8씩 5번 빼야 하는데 40에서 5씩 7번 빼고 5가 남아서 틀렸습니다.
 (2) 따라서 바르게 고치면 $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ 입니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	나눗셈과 뺄셈의 관계를 이해할 수 있다.	3점
③단계	문제에서 주어진 뺄셈식이 틀린 이유를 설명하고 바르게 고칠 수 있다.	5점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 자르기 전의 가래떡의 길이를 구합니다.

... ①

2 해결 전략

자르기 전의 가래떡의 길이를 ★cm라고 하고 나눗셈식으로 나타냅니다.

→ $\star \div \boxed{6} = \boxed{10} \dots \boxed{4}$ 이므로

나누는 수는 $\boxed{6}$ 이고 몫은 $\boxed{10}$, 나머지는 $\boxed{4}$ 입니다.

... ②

나눗셈에서 계산이 맞는지 확인하는 방법에 대해 써 보세요.

→ 나누는 수와 $\boxed{\text{몫}}$ 의 곱에 $\boxed{\text{나머지}}$ 를 더하면 $\boxed{\text{나누어지는 수}}$ 가 되어야 합니다.

... ③

3 풀이 및 정답

자르기 전의 가래떡의 길이를 구합니다. (단위를 빠뜨리지 않고 씁니다.)

→ $6 \times 10 = 60$ → $60 + 4 = 64$ 이므로 $\star = 64$

따라서 자르기 전의 가래떡의 길이는 64cm입니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하려는 것이 무엇인지 알 수 있다.	2점
②단계	문제에서 주어진 조건을 이용하여 나눗셈식으로 나타낼 수 있다.	3점
③단계	나눗셈 계산이 맞는지 확인하는 방법을 알 수 있다.	2점
④단계	자르기 전의 가래떡의 길이를 구할 수 있다.	3점
유의사항	④단계에서 단위를 쓰지 않은 경우 1점 감점함	

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 ㉠~㉢ 조건을 모두 만족하는 분수 2개를 구합니다.

... ①

2 해결 전략

㉠: 단위분수가 무엇인지 설명해 보세요.

→ 분수 중에서 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$...과 같이 분자가 1인 분수를 말합니다.

... ②

㉡: $\frac{1}{10}$ 보다 큰 단위분수를 3개 써 보세요.

→ 예 $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{7}$

... ③

㉢: $\frac{1}{7}$ 보다 작은 단위분수를 3개 써 보세요.

→ 예 $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{10}$

... ④

3 풀이 및 정답

㉠~㉢ 조건을 만족하는 분수 2개를 구합니다.

조건에 알맞은 단위분수를 $\frac{1}{\star}$ 이라 하면 $\frac{1}{10} < \frac{1}{\star} < \frac{1}{7}$ 입니다.

$7 < \star < 10$, $\star = 8, 9$

따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$ 입니다.

... ⑤

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	1점
②단계	단위분수의 뜻을 설명할 수 있다.	2점
③단계	주어진 분수보다 크기가 큰 단위분수를 찾을 수 있다.	2점
④단계	주어진 분수보다 크기가 작은 단위분수를 찾을 수 있다.	2점
⑤단계	조건을 만족하는 단위분수를 구할 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 4단 책장에 책을 꽂을 때 책장 한 단에 몇 권씩 꽂아야 하는지 구합니다. ... ①

2 해결 전략

전체 책 수를 구한 후 나눗셈을 이용하는 문제입니다. 전체 책 수를 구하는 이유는 무엇인지 문제에 나와 있는 정보를 써 보세요.

→ 책을 종류와 상관없이 4단 책장에 똑같이 나누어 꽂으려는 문제이기 때문입니다. ... ②

3 풀이 및 정답

전체 책 수를 구합니다.

(전체 책 수)=(동화책 수)+(위인전 수)+(동시집 수)

$$= \boxed{31} + \boxed{17} + \boxed{28}$$

$$= \boxed{76} \text{ (권)}$$

... ③

책장 한 단에 꽂아야 하는 책 수를 구합니다.

(책장 한 단에 꽂아야 하는 책 수)=(전체 책 수)÷ $\boxed{4}$

$$= \boxed{76} \div \boxed{4}$$

$$= \boxed{19} \text{ (권)}$$

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	식을 세우는 데 필요한 정보를 찾을 수 있다.	3점
③단계	전체 책 수를 바르게 구할 수 있다.	2점
④단계	책장 한 단에 꽂아야 하는 책 수를 구할 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 전체 사탕의 개수를 곱셈식으로 나타낸 다음 나눗셈식 2개로 나타냅니다.

... ①

2 해결 전략

사탕은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타냅니다.

→ 사탕이 8개씩 7봉지이면 $8 \times 7 = 56$ 입니다.

... ②

3 풀이 및 정답

곱셈식을 이용하여 나눗셈식 2개로 나타냅니다.

→ 나눗셈식 1) $56 \div 8 = 7$

→ 나눗셈식 2) $56 \div 7 = 8$

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	사탕은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타낼 수 있다.	3점
③단계	곱셈식을 이용하여 나눗셈식 2개로 나타낼 수 있다.	5점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 정란이가 한 달 동안 달리기를 한 시간은 모두 몇 시간 몇 분인지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

정란이가 6월 한 달 동안 달리기를 한 날 수를 구합니다.

→ 정란이는 6월 한 달 동안 매주 요일, 요일, 요일에 달리기를 했으므로

총 일입니다.

... ②

3 풀이 및 정답

정란이가 한 달 동안 달리기를 한 시간은 몇 분인지 구합니다.

→ (한 달 동안 달리기를 한 시간) = (하루에 달리기를 한 시간) × (날 수)
 $= 45 \times 13 = 585(\text{분})$

... ③

구한 시간을 시간과 분으로 나타냅니다.

→ 1시간은 60분이므로

$$585 \div 60 = 9 \cdots 45$$

따라서 정란이가 한 달 동안 달리기를 한 시간은 9시간 45분입니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	식을 세우는 데 필요한 정보를 찾을 수 있다.	2점
③단계	곱셈식을 세우고 바르게 계산할 수 있다.	3점
④단계	구한 시간을 시간과 분으로 바르게 나타낼 수 있다.	3점

1 문제 정리

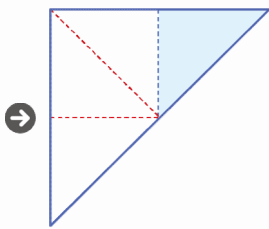
구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

㉠ 분수를 이용하여 ㉡에 알맞은 수를 구합니다.

... ①

2 해결 전략

다음 도형에서 전체를 색칠한 부분과 똑같이 나누어 보세요.



... ②

3 풀이 및 정답

㉡에 알맞은 수를 구합니다.

색칠한 부분은 전체를 똑같이 로 나눈 것 중의 이므로

분수로 나타내면 $\frac{1}{4}$ 입니다.

따라서 ㉠에 알맞은 수는 입니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	주어진 도형을 똑같이 나눌 수 있다.	3점
③단계	분수의 원리를 이용해 ㉠에 알맞은 수를 구할 수 있다.	5점
유의사항	②단계에서 제시된 정답 이외에도 도형 전체를 색칠한 부분과 똑같이 나눈 경우 정답으로 인정함	

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 분수는 소수로 고친 후 소수의 크기들을 비교합니다.

... ①

2 해결 전략

분수를 소수로 나타냅니다.

1) 승기: $\frac{9}{10}m =$ m

2) 도연: $\frac{8}{10}m =$ m

... ②

3 풀이 및 정답

소수의 크기를 비교합니다.

m < m < m

따라서 멀리 된 친구부터 차례대로 이름을 나열하면 , , 입니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	분수를 소수로 나타낼 수 있다.	3점
③단계	소수의 크기를 비교할 수 있다.	5점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 대분수의 뜻을 알고 분자가 될 수 있는 수를 모두 구합니다.

... ①

2 해결 전략

대분수의 뜻을 써 보세요.

➔ 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수입니다.

... ②

진분수의 뜻을 써 보세요.

➔ 분자가 분모보다 작은 분수입니다.

... ③

3 풀이 및 정답

분자가 될 수 있는 수를 모두 구합니다.

분자에는 보다 작은 수가 들어가야 합니다.

따라서 분자가 될 수 있는 수는 , , , , , 입니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	대분수의 뜻을 알 수 있다.	2점
③단계	진분수의 뜻을 알 수 있다.	2점
④단계	주어진 조건에 맞게 분자가 될 수 있는 수를 모두 구할 수 있다.	4점

1 문제 정리

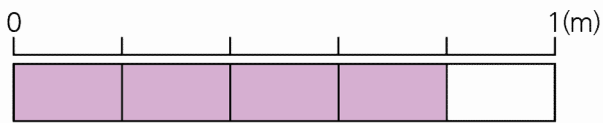
구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 그림을 보고 1m의 $\frac{4}{5}$ 는 몇 cm인지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

다음 그림에서 1m의 $\frac{4}{5}$ 만큼을 색칠해 보세요.



... ②

3 풀이 및 정답

1m의 $\frac{4}{5}$ 는 몇 cm인지 구합니다.

1m = cm이므로 똑같이 5로 나눈 것 중의 1은 cm입니다.

따라서 1m의 $\frac{4}{5}$ 는 cm입니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	1m의 $\frac{4}{5}$ 가 차지하는 크기를 알 수 있다.	3점
③단계	1m의 $\frac{4}{5}$ 는 몇 cm인지 구할 수 있다.	5점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 복숭아 48개는 전체의 얼마인지 분수로 나타냅니다.

... ①

2 해결 전략

묶음과 전체를 비교합니다.

복숭아 72개를 개씩 묶으면 묶음이 됩니다.

복숭아 48개는 묶음 중의 묶음입니다.

... ②

3 풀이 및 정답

복숭아 48개는 전체의 얼마인지 분수로 나타내 보세요.

복숭아 48개는 전체의 입니다.

... ③

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	묶음과 전체를 비교할 수 있다.	5점
③단계	묶음과 전체를 이용하여 분수로 나타낼 수 있다.	3점