

읽을 수 있어야 풀 수 있습니다

한우리가  
알려주는

# 3학년 수학 문해력

| 측정과 확률과 통계 편 |

# 한우리, 수학 문해력은 이렇게 활용하세요!

많은 학생이 수학 공부를 할 때 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정만 반복합니다. 하지만 수학 실력을 높이기 위해서는 답을 맞히는 것보다 문제를 제대로 이해하는 것이 더 중요합니다. '수학을 어떻게 공부해야 할지'에 대한 해답을 '한우리, 수학 문해력'으로 확인해 보세요.

## 활용 TIP

3학년 수학은 이전에 비해 개념과 내용이 확장되기 때문에 아이들이 어려움을 느낄 수 있습니다. 학부모님들은 **아이가 하나의 문제를 여러 방법으로 접근**해 볼 수 있도록 도와주세요. 빠르게 푸는 것보다 원리를 제대로 익히는 것이 훨씬 중요합니다.

### STEP 1 문제를 풀기 전에 기본 어휘와 핵심 개념을 이해하고!

**\*알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요!**

- 1cm보다 작은 단위 "1mm"**  
▶ 1cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이  
▶ 1밀리미터라고 읽습니다.
- 10cm보다 작은 단위 "1dm"**  
▶ 10cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이  
▶ 1데시미터라고 읽습니다.

다음 지우개와 길이는 몇 cm 몇 mm인지 쓰고, 읽어 보세요.

쓰기 ( ) 읽기 ( )

- 해당 어휘와 개념을 알고 있는지 확인합니다.
- 모르는 어휘/개념은 그림을 통해 직관적으로 이해할 수 있습니다.
- 문제를 통해 어휘/개념을 이해했는지 확인할 수 있습니다.

### STEP 2 문제를 풀기 전에 수학 문제 속 표현으로 어휘의 쓰임을 익히고!

**\*알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요!**

- 1 단위**  
▶ 길이, 무게, 시간 등을 숫자로 나타낼 때 기초가 되는 일정한 기준  
▶ 우리 문제 속 표현  
1cm 보다 작은 단위는 무엇일까요?
- 2 시간과 시각**  
▶ 시간: 어떤 사건에서 어떤 사건까지의 사이  
▶ 시각: 시간의 어느 한 지점  
▶ 우리 문제 속 표현  
몇 드는 시각과 이 기는 시각을 보고 몇 가 더 있는 시간을 구하세요.
- 3 전각**  
▶ 동렬없는 바로 그 시각

- 해당 어휘가 수학 문제 속에서 어떻게 쓰이는지 학습합니다. 문제를 읽으며 해당 어휘가 언제, 어떻게 자주 쓰이는지 습득할 수 있습니다.
- 그림과 수학 문제 속 표현을 함께 보면서 자연스럽게 문제에 접근할 수 있습니다.

### STEP 3 문제 풀이 단계별 서술형 풀이로 다지기!

8. 아래 친목의 표는 보아내 학교 학생들이 좋아하는 운동장기를 조사한 것일다. 조사한 내용을 남학생 과 여학생으로 나눈 오른쪽 표를 완성해라고 합니다. 아래 문답에 답하세요.

운동장기	축구	야구	농구	배구
남성 수 (명)	67	75	50	43
여성 수 (명)				

- 1 문제 읽기**  
구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리에 보세요.
- 2 해설 전략**  
원목 표를 바탕으로 오른쪽 표를 완성해 보세요.  
(축구를 좋아하는 남학생 수) = □ - □ = □ (명)  
(관세 남학생 수) = □ + □ - □ - □ = □ (명)  
(배구를 좋아하는 여학생 수) = □ - □ = □ (명)
- 3 풀이 및 검토**  
원상단 오른쪽 표를 보고 아래 빈칸에 알맞은 수나 말을 써 보세요.  
가장 많은 남학생들이 좋아하는 운동장기는 □ 입니다.

- 문제를 읽고 수학적 상황을 이해해 자신만의 언어로 표현합니다.
- 스스로 분석한 문제의 조건을 바탕으로 해결 전략을 세웁니다.
- 풀이 과정에 따라 문제를 정확하게 해결합니다.

## 3학년 수학의 기본이 되는 어휘

우리 아이는 3학년 수학의 기본이 되는 어휘를 얼마나 알고 있을까요?

아이가 자기의 말이나 그림으로 아래의 어휘들을 설명할 수 있는지 함께 체크해 보세요.

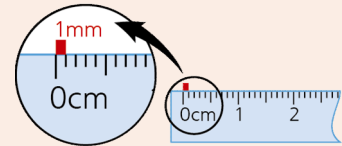
※ 실제로 초등 3학년 수학 교과서, 수업 내용, 평가 문제에 등장하는 어휘들입니다.

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

### 1 1cm보다 작은 단위 '1mm'

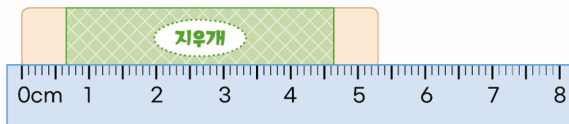
- ▶ 1cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이
- ▶ 1 밀리미터라고 읽습니다.

[1cm보다 작은 단위 '1mm']



$$1\text{cm} = 10\text{mm}$$

**확인** 다음 지우개의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기 (            )    읽기 (            )

### 2 1m보다 큰 단위 '1km'

- ▶ 1000m를 1km라 쓰고 1 킬로미터라고 읽습니다.

[1m보다 큰 단위 '1km']

$$1000\text{m} = 1\text{km}$$

**확인** 다음에서 주어진 거리를 쓰고 읽어 보세요.

5km보다 270m 더 먼 거리

쓰기 (            )    읽기 (            )

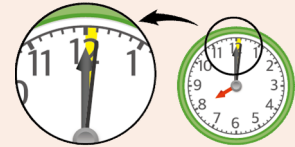
[정답] 쓰기 ( 5cm 3mm ), 읽기 ( 5 센티미터 3 밀리미터 ) /  
쓰기 ( 5km 270m ), 읽기 ( 5 킬로미터 270 미터 )

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

### 3 1분보다 작은 단위 '1초'

- ▶ 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간을 1초라고 합니다.
- ▶ 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60초입니다.

[1분보다 작은 단위 '1초']



60초 = 1분

**확인** 다음 시간을 분과 초로 나타내어 보세요.

$$80\text{초} = \boxed{\quad}\text{분} \quad \boxed{\quad}\text{초}$$

### 4 들이의 단위 1mL, 1L

- ▶ 들이의 단위에는 밀리리터와 리터 등이 있습니다.  
1 밀리리터는 1 mL, 1 리터는 1 L라고 씁니다.
- ▶ 들이를 어렵하여 말할 때는 약 □ mL 또는 약 □ L라고 합니다.

[들이의 단위 '1mL, 1L']

1L = 1000mL

**확인** 다음 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.

$$1) 3\text{L} = \boxed{\quad}\text{mL} \quad 2) 5000\text{mL} = \boxed{\quad}\text{L}$$

### 5 무게의 단위 1g, 1kg, 1t

- ▶ 무게의 단위에는 킬로그램과 그램 등이 있습니다.  
1 킬로그램은 1 kg, 1 그램은 1 g이라고 씁니다.
- ▶ kg보다 더 큰 무게의 단위에는 톤이 있습니다.  
1000 kg의 무게를 1t이라 쓰고 1 톤이라고 읽습니다.
- ▶ 무게를 어렵하여 말할 때는 약 □ kg 또는 약 □ g이라고 합니다.

[무게의 단위 '1g, 1kg, 1t']

1kg = 1000g

1t = 1000kg

**확인** 다음 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요

$$1) 2800\text{g} = \boxed{\quad}\text{kg} \quad \boxed{\quad}\text{g} \quad 2) 7000\text{kg} = \boxed{\quad}\text{t}$$

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 6 그림그래프



▶ 조사한 자료를 그림으로 나타낸 그래프

[과수원별 감 생산량]

과수원	감 생산량
강	
별	
해	
달	

 100상자  
 10상자

**확인** 다음은 3학년 학생들이 태어난 계절을 조사하여 표로 나타낸 것입니다. 이 표를 그림그래프로 나타내려고 할 때 그림을

 과  으로 정한다면 각각 몇 명을 나타내어야 하는지 써 보세요.

3학년 학생들이 태어난 계절

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	24	29	30	17	100

  명,   명

시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?

각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

•알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

### 1 단위

▶ 길이, 무게, 시간 등을 숫자로 나타낼 때 기초가 되는 일정한 기준

★ 수학 문제 속 표현

1cm 보다 작은 단위는 무엇일까요?

[단위]

시간: 1초, 1분, 1시간

길이: mm, cm, km

들어: mL, L

무게: g, kg, t

### 2 시간과 시각

▶ 시간: 어떤 시각에서 어떤 시각까지의 사이

▶ 시각: 시간의 어느 한 시점

★ 수학 문제 속 표현

해 뜨는 시각과 해 지는 시각을 보고 해가 떠 있는 시간을 구하세요.

[시간과 시각]

해 뜨는 시각  
오전 7시 34분



해 지는 시각  
오후 5시 33분



해가 떠 있는 시간  
=9시간 59분



### 3 정각

▶ 틀림없는 바로 그 시각

★ 수학 문제 속 표현

농구 경기의 시작 시각이 7시 30분이고 끝난 시각은 정각 9시라고 할 때 경기 시간을 구하세요.

[정각]



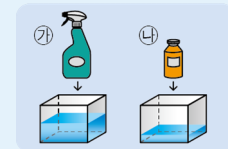
### 4 들어

▶ 주전자나 물병 같은 그릇 안쪽의 공간의 크기

★ 수학 문제 속 표현

여러 가지 방법으로 들어를 비교해 봅시다.

[들어]



㉠의 들어 > ㉡의 들어

### 5 수평

▶ 물체가 어느 한쪽으로 기울어지지 않고 평형을 이루고 있는 상태

★ 수학 문제 속 표현

다음 저울은 수평을 이루고 있습니다.

➔ 저울 양쪽에 올려놓은 사과 1개와 포도 한 송이의 무게가 같다.

[수평]



수평을 이루는 저울  
→ 양쪽 물건의 무게가 같다.

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 그림그래프와 관련된 어휘

### 1 자료

▶ 연구나 조사 등 어떤 일의 바탕이 되는 재료

★ 수학 문제 속 표현

자료를 표와 그림그래프로 나타내어 볼까요?

### 2 수집

▶ 취미나 연구를 위하여 여러 가지 물건이나 재료를 찾아 모음

★ 수학 문제 속 표현

자료를 수집하여 표로 나타내어 볼까요?

### 3 조사

▶ 어떤 것을 알아내기 위해 자세히 살피는 것

★ 수학 문제 속 표현

우리 학교 학생들이 좋아하는 과일은 무엇인지 조사하여 표로 나타낸 것입니다.

### 4 기록하다

- ▶ 주로 후일에 남길 목적으로 어떤 사실을 적다.
- ▶ 운동 경기 따위에서 세운 성적이나 결과를 수치로 나타내다.

★ 수학 문제 속 표현

다음 그래프는 정훈이네 모둠이 좋아하는 과일을 조사하여 기록한 것입니다.

[학생들이 좋아하는 과일]

① 자료를 조사하기

 포도	 포도	 복숭아	 귤	 사과
 귤	 귤	 포도	 귤	 포도
 포도	 복숭아	 귤	 포도	 복숭아
 귤	 사과	 복숭아	 사과	 귤



② 수집한 자료를 표로 나타내기

과일	사과	포도	귤	복숭아	합계
학생수(명)	3	6	7	4	20

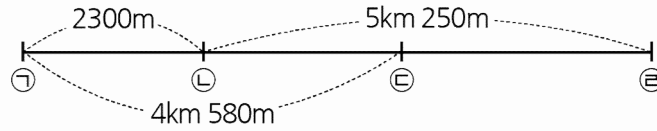


③ 그림그래프로 기록하기

학생들이 좋아하는 과일

과일	학생 수
사과	  
포도	     
귤	      5명
복숭아	    1명

1. 다음을 보고 ㉠~㉡의 거리를 이용하여 ㉢에서 ㉣까지의 거리는 몇 km 몇 m인지 구하세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

1) ㉠~㉡의 거리를 km와 m를 이용해 나타냅니다.

$$2300\text{m} = \boxed{\quad} \text{km} \quad \boxed{\quad} \text{m}$$

2) ㉡~㉢의 거리를 구합니다.

$$\begin{aligned} (\underline{㉡} \sim \underline{㉢} \text{의 거리}) &= (\underline{㉠} \sim \boxed{\quad} \text{의 거리}) - (\underline{㉠} \sim \boxed{\quad} \text{의 거리}) \\ &= \boxed{\quad} \text{km} \quad \boxed{\quad} \text{m} - \boxed{\quad} \text{km} \quad \boxed{\quad} \text{m} \\ &= \boxed{\quad} \text{km} \quad \boxed{\quad} \text{m} \end{aligned}$$

## 3 풀이 및 정답

㉡~㉢의 거리를 이용하여 ㉢~㉣의 거리를 구합니다.

$$\begin{aligned} (\underline{㉢} \sim \underline{㉣} \text{의 거리}) &= (\underline{㉡} \sim \boxed{\quad} \text{의 거리}) - (\underline{㉡} \sim \boxed{\quad} \text{의 거리}) \\ &= \boxed{\quad} \text{km} \quad \boxed{\quad} \text{m} - \boxed{\quad} \text{km} \quad \boxed{\quad} \text{m} \\ &= \boxed{\quad} \text{km} \quad \boxed{\quad} \text{m} \end{aligned}$$



2. 들이가 200mL인 그릇과 들이가 600mL인 그릇을 사용하여 수조에 400mL의 물을 담으려고 합니다. 어떻게 담아야 하는지 두 가지 방법으로 설명해 보세요.

## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

그릇의 들이를 이용하여 식을 만듭니다.

1) 200mL가 400mL가 되기 위한 식을 만들어 보세요.



2) 600mL가 400mL가 되기 위한 식을 만들어 보세요.



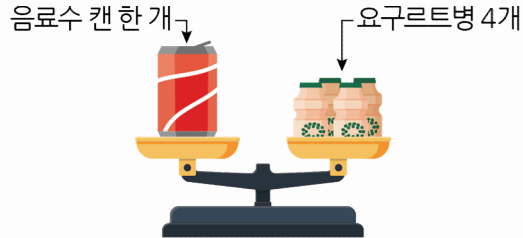
## 3 풀이 및 정답

들이가 200mL인 그릇과 들이가 600mL인 그릇을 사용하여 수조에 400mL의 물을 담기 위한 방법을 두 가지로 설명해 보세요.

→ [방법 1]

→ [방법 2]

3. 다음 저울은 수평을 이루고 있습니다. 음료수 캔 한 개의 무게가 600g일 때 요구르트병 한 개의 무게는 몇 g인지 구하세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

음료수 캔 한 개와 요구르트병 4개의 무게를 비교해 알맞은 기호를 써 보세요.  
또, 그 이유는 무엇인지 설명해 보세요.

(음료수 캔 한 개)  (요구르트병 4개)

이유 →

## 3 풀이 및 정답

요구르트병 한 개의 무게를 구합니다.

4. 다음은 효리네 학교 3학년 학생들이 반별로 기관에 기증한 책 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 표를 보고 그림그래프로 나타내려고 합니다. 완성한 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용을 정리해 보세요.

기관에 기증한 책 수

반	1반	2반	3반	4반	합계
책 수(권)	34	46	38	27	145

## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.






## 2 해결 전략

표를 보고 그림그래프를 완성해 보세요.

큰 책 모양은  (권), 작은 책 모양은  (권)을 나타냅니다.

[기관에 기증한 책의 수]

반	책 수
1반	
2반	
3반	
4반	

  권  
  권

## 3 풀이 및 정답

표보다 그림그래프로 나타내어 좋은 점을 써 보세요.

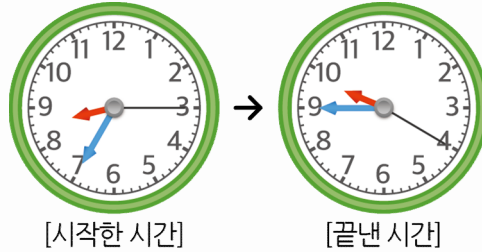


완성한 그림그래프를 보고 아래 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

기증한 책 수가 가장 많은 반은  반입니다.

1반과 3반의 기증한 책 수의 차는  권입니다.

5. 다음은 혜윤이가 숙제를 시작한 시각과 끝낸 시각입니다. 혜윤이가 숙제를 한 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초인지 구하세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

시각과 시간의 차이점에 대해 설명해 보세요.



숙제를 시작한 시각과 끝낸 시각을 구합니다.

(숙제를 시작한 시각) =  시  분  초

(숙제를 끝낸 시각) =  시  분  초

## 3 풀이 및 정답

숙제를 한 시간을 구합니다. (풀이 과정을 써 보세요.)



6. 보결이와 헤리는 3시에 교문 앞에서 만나기로 했습니다. 보결이는 약속 시각보다 10분 25초 전에 교문 앞에 도착했고, 헤리는 보결이보다 5분 50초 늦게 교문 앞에 도착했습니다. 헤리가 약속 장소에 도착한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구하세요.

## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

보결이가 약속 장소에 도착한 시각을 구합니다.



## 3 풀이 및 정답

헤리가 약속 장소에 도착한 시각을 구합니다.



7. 모양과 크기가 같은 수조에 물을 가득 채우려면 가, 나 그릇으로 다음 표와 같이 부어야 합니다. 들이가 더 많은 그릇의 기호를 쓰고 그 이유를 설명해 보세요.

그릇	가	나
부은 횟수(번)	7	9

## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

‘들이’가 무엇인지 설명해 보세요.



## 3 풀이 및 정답

가와 나 그릇 중 들이가 더 많은 그릇의 기호를 쓰고 그 이유를 설명해 보세요.

그릇의 들이가 더 많습니다.

같은 수조에 물을 가득 채울 때 부은 횟수가 (많은, 적은)쪽이 그릇의 들이가 더 많습니다.

부은 횟수를 비교하면  번 <  번이므로 들이가 더 많은 그릇은  입니다.

8. 4L 900mL 들이의 빈 어항에 현진이가 물을 2L 300mL 부은 후 소유가 물을 1L 500mL 부었습니다. 이 어항에 물을 가득 채우려면 물을 몇 L 몇 mL 더 부어야 하는지 구하세요.

## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

현진이가 소유가 어항에 물을 부은 후 어항에 들어있는 물의 양을 구합니다.



## 3 풀이 및 정답

어항에 더 부어야 하는 물의 양을 구합니다.



9. 아래 왼쪽의 표는 보라네 학교 학생들이 좋아하는 운동경기를 조사한 것입니다. 조사한 내용을 남학생과 여학생으로 나눈 오른쪽 표를 완성하려고 합니다. 아래 물음에 답하세요.

보라네 학교 학생들이 좋아하는 운동경기

운동경기	축구	야구	농구	배구	합계
학생 수 (명)	67	75	50	43	235

보라네 학교 남학생과 여학생이 좋아하는 운동경기

운동경기	축구	야구	농구	배구	합계
남학생 수(명)		30	26	17	
여학생 수(명)	30	45	24		

## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

왼쪽 표를 바탕으로 오른쪽 표를 완성해 보세요.

$$(\text{축구를 좋아하는 남학생 수}) = \square - \square = \square \text{ (명)}$$

$$(\text{전체 남학생 수}) = \square + \square + \square + \square = \square \text{ (명)}$$

$$(\text{배구를 좋아하는 여학생 수}) = \square - \square = \square \text{ (명)}$$

## 3 풀이 및 정답

완성한 오른쪽 표를 보고 아래 빈칸에 알맞은 수나 말을 써 보세요.

가장 많은 남학생들이 좋아하는 운동경기는  입니다.

가장 적은 여학생들이 좋아하는 운동경기는  입니다.

축구를 좋아하는 남학생은 배구를 좋아하는 남학생보다  명 더 많습니다.

농구를 좋아하는 여학생은 야구를 좋아하는 여학생보다  명 더 적습니다.



**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 ㉠~㉡의 거리를 이용하여 ㉢~㉣까지의 거리는 몇 km 몇 m인지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

1) ㉠~㉡의 거리를 km와 m를 이용해 나타냅니다.

$$2300\text{m} = \boxed{2} \text{ km } \boxed{300} \text{ m}$$

... ②

2) ㉢~㉣의 거리를 구합니다.

$$(\underline{\text{㉢}} \sim \underline{\text{㉣}} \text{의 거리}) = (\underline{\text{㉠}} \sim \underline{\text{㉡}} \text{의 거리}) - (\underline{\text{㉠}} \sim \underline{\text{㉢}} \text{의 거리})$$

$$= \boxed{4} \text{ km } \boxed{580} \text{ m} - \boxed{2} \text{ km } \boxed{300} \text{ m}$$

$$= \boxed{2} \text{ km } \boxed{280} \text{ m}$$

... ③

**3 풀이 및 정답**

㉢~㉣의 거리를 이용하여 ㉤~㉥의 거리를 구합니다.

$$(\underline{\text{㉤}} \sim \underline{\text{㉥}} \text{의 거리}) = (\underline{\text{㉢}} \sim \underline{\text{㉣}} \text{의 거리}) - (\underline{\text{㉢}} \sim \underline{\text{㉤}} \text{의 거리})$$

$$= \boxed{5} \text{ km } \boxed{250} \text{ m} - \boxed{2} \text{ km } \boxed{280} \text{ m}$$

$$= \boxed{2} \text{ km } \boxed{970} \text{ m}$$

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	주어진 길이를 몇 km 몇 m로 바르게 나타낼 수 있다.	2점
③단계	<u>㉢~㉣</u> 의 거리를 바르게 구할 수 있다.	3점
④단계	<u>㉢~㉣</u> 의 거리를 이용하여 <u>㉤~㉥</u> 의 거리를 바르게 구할 수 있다.	3점
유의사항	<u>㉢~㉣</u> 의 거리를 이용하지 않고 <u>㉤~㉥</u> 의 거리를 구한 경우 점수 부여하지 않음	

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 들이가 200mL인 그릇과 600mL 그릇을 사용하여 수조에 400mL의 물을 담는 방법을 두 가지로 설명합니다. ... ①

**2 해결 전략**

그릇의 들이를 이용하여 식을 만듭니다.

1) 200mL가 400mL가 되기 위한 식을 만들어 보세요.

→  $200\text{mL} + 200\text{mL} = 400\text{mL}$  ... ②

2) 600mL가 400mL가 되기 위한 식을 만들어 보세요.

→  $600\text{mL} - 200\text{mL} = 400\text{mL}$  ... ③

**3 풀이 및 정답**

들이가 200mL인 그릇과 들이가 600mL인 그릇을 사용하여 수조에 400mL의 물을 담기 위한 방법을 두 가지로 설명해 보세요.

→ [방법 1]

들이가 200mL인 그릇에 물을 가득 채워 수조에 2번 붓습니다.

→ [방법 2]

들이가 600mL인 그릇에 물을 가득 채워 수조에 부은 후 들이가 200mL인 그릇에 가득 담아 한 번 덜어 냅니다. ... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	200mL가 400mL가 되기 위한 식을 만들 수 있다.	2점
③단계	600mL가 400mL가 되기 위한 식을 만들 수 있다.	2점
④단계	들이가 200mL인 그릇과 <u>들이가 600mL인 그릇을 사용하여 수조에 400mL의 물을 담기 위한 방법을 두 가지로 설명할 수 있다.</u>	4점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 음료수 캔 한 개의 무게를 이용하여 요구르트병 한 개의 무게를 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

음료수 캔 한 개와 요구르트병 4개의 무게를 비교해 알맞은 기호를 써 보세요.

또, 그 이유는 무엇인지 설명해 보세요.

(음료수 캔 한 개)  =  (요구르트병 4개)

이유 → 저울은 어느 한 쪽으로 기울어지지 않고 수평을 이루고 있습니다. 따라서 음료수 캔 한 개와 요구르트병 4개의 무게는 같습니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

요구르트병 한 개의 무게를 구합니다.

(요구르트병 4개의 무게)=(음료수 캔 한 개의 무게)=600g이고

$150g + 150g + 150g + 150g = 600g$ 이므로

요구르트병 한 개의 무게는 150g입니다.

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	저울이 수평을 이룰 때 저울 양쪽에 올려놓은 무게가 같음을 알 수 있다.	3점
③단계	요구르트병 한 개의 무게를 구할 수 있다.	5점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 효리네 학교 3학년 학생들이 반별로 기증한 책 수를 그림그래프로 나타냅니다.

... ①

**2 해결 전략**

표를 보고 그림그래프를 완성해 보세요.

큰 책 모양은  (권), 작은 책 모양은  (권)을 나타냅니다.

[기관에 기증한 책의 수]



... ②

**3 풀이 및 정답**

표보다 그림그래프로 나타내어 좋은 점을 써 보세요.

예) 자료의 특징에 알맞은 그림으로 나타내어 어떠한 자료에 대한 내용인지 한눈에 알기 쉽습니다.

... ③

완성한 그림그래프를 보고 아래 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

기증한 책 수가 가장 많은 반은  반입니다.

1반과 3반의 기증한 책 수의 차는  권입니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	표를 보고 그림그래프를 완성할 수 있다.	3점
③단계	표보다 그림그래프로 나타내어 좋은 점을 설명할 수 있다.	2점
④단계	그림그래프를 보고 알 수 있는 내용을 정리할 수 있다.	3점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 혜운이가 숙제를 한 시간을 몇 시간 몇 분 몇 초인지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

시각과 시간의 차이점에 대해 설명해 보세요.

➔ 시각은 시간의 어느 한 시점, 시간은 어떤 시각에서 어떤 시각까지의 사이를 말합니다.

... ②

숙제를 시작한 시각과 끝낸 시각을 구합니다.

(숙제를 시작한 시각) = 8 시 35 분 15 초

(숙제를 끝낸 시각) = 9 시 45 분 20 초

... ③

**3 풀이 및 정답**

숙제를 한 시간을 구합니다. (풀이 과정을 써 보세요.)

➔ (혜운이가 숙제를 한 시간) = (숙제를 끝낸 시각) - (숙제를 시작한 시각)  
 = 9시 45분 20초 - 8시 35분 15초  
 = 1시간 10분 5초

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하려는 것이 무엇인지 알 수 있다.	2점
②단계	시각과 시간의 차이에 대해 알 수 있다.	3점
③단계	시계를 보고 숙제를 시작한 시각과 끝낸 시각을 바르게 구할 수 있다.	2점
④단계	숙제를 한 시간을 바르게 구할 수 있다.	3점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 헤리가 약속 장소에 도착한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

보결이가 약속 장소에 도착한 시각을 구합니다.

→ (보결이가 도착한 시각) = 3시 - 10분 25초  
= 2시 49분 35초

... ②

**3 풀이 및 정답**

헤리가 약속 장소에 도착한 시각을 구합니다.

→ (헤리가 도착한 시각) = 2시 49분 35초 + 5분 50초  
= 2시 55분 25초

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하려는 것이 무엇인지 알 수 있다.	2점
②단계	보결이가 약속 장소에 도착한 시각을 바르게 구할 수 있다.	4점
③단계	헤리가 약속 장소에 도착한 시각을 바르게 구할 수 있다.	4점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 들이가 더 많은 그릇의 기호를 쓰고, 그 이유를 설명합니다.

... ①

**2 해결 전략**

'들이'가 무엇인지 설명해 보세요.

→ 들이는 주전자나 물병 같은 그릇 안쪽의 공간의 크기를 말합니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

가와 나 그릇 중 들이가 더 많은 그릇의 기호를 쓰고 그 이유를 설명해 보세요.

그릇의 들이가 더 많습니다.

같은 수조에 물을 가득 채울 때 부은 횟수가 (많은, **적은**)쪽이 그릇의 들이가 더 많습니다.

부은 횟수를 비교하면  번 <  번이므로 들이가 더 많은 그릇은  입니다.

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	들이에 대해 바르게 설명할 수 있다.	3점
③단계	가와 나 그릇 중 <u>들이</u> 가 더 많은 그릇을 알고 그 이유를 설명할 수 있다.	5점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 어항에 물을 가득 채우기 위해 필요한 물의 양을 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

현진이와 소유가 어항에 물을 부은 후 어항에 들어있는 물의 양을 구합니다.

→ (어항에 들어있는 물의 양)

$$= 2\text{L } 300\text{mL} + 1\text{L } 500\text{mL}$$

$$= 3\text{L } 800\text{mL}$$

... ②

**3 풀이 및 정답**

어항에 더 부어야 하는 물의 양을 구합니다.

→ (어항에 더 부어야 하는 물의 양)

$$= 4\text{L } 900\text{mL} - 3\text{L } 800\text{mL}$$

$$= 1\text{L } 100\text{mL}$$

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	현진이와 소유가 어항에 부은 물의 양의 합을 구할 수 있다.	4점
③단계	어항에 더 부어야 하는 물의 양을 구할 수 있다.	4점



**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 왼쪽 표를 바탕으로 보라네 학교 남학생과 여학생이 좋아하는 운동경기에 관한 오른쪽 표를 완성합니다.

... ①

**2 해결 전략**

왼쪽 표를 바탕으로 오른쪽 표를 완성해 보세요.

$$(\text{축구를 좋아하는 남학생 수}) = \boxed{67} - \boxed{30} = \boxed{37} \text{ (명)}$$

$$(\text{전체 남학생 수}) = \boxed{37} + \boxed{30} + \boxed{26} + \boxed{17} = \boxed{110} \text{ (명)}$$

$$(\text{배구를 좋아하는 여학생 수}) = \boxed{43} - \boxed{17} = \boxed{26} \text{ (명)}$$

... ②

**3 풀이 및 정답**

완성한 오른쪽 표를 보고 아래 빈칸에 알맞은 수나 말을 써 보세요.

가장 많은 남학생들이 좋아하는 운동경기는  입니다.

가장 적은 여학생들이 좋아하는 운동경기는  입니다.

축구를 좋아하는 남학생은 배구를 좋아하는 남학생보다  명 더 많습니다.

농구를 좋아하는 여학생은 야구를 좋아하는 여학생보다  명 더 적습니다.

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	왼쪽 표를 바탕으로 오른쪽 표를 완성할 수 있다.	4점
③단계	완성한 표를 보고 알 수 있는 내용을 정리할 수 있다.	4점