

읽을 수 있어야 풀 수 있습니다

한우리가  
알려주는

# 4학년 수학 문해력

| 수의 체계와 연산 편 |

# 한우리, 수학 문해력은 이렇게 활용하세요!

많은 학생이 수학 공부를 할 때 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정만 반복합니다. 하지만 수학 실력을 높이기 위해서는 답을 맞히는 것보다 문제를 제대로 이해하는 것이 더 중요합니다. '수학을 어떻게 공부해야 할지'에 대한 해답을 '한우리, 수학 문해력'으로 확인해 보세요.

## 활용 TIP

확장된 개념과 용어들로 인해 아이들은 4학년 수학을 어렵게 느낄 수 있습니다. 논리적인 판단력이 많이 요구되므로 **자신이 문제를 푼 과정을 직접 설명해 보는 시간**을 가지는 것이 좋습니다. 또한 여러 가지 도형을 **관찰하고 직접 그려보는** 것도 좋은 방법입니다.

### STEP 1 문제를 풀기 전에 기본 어휘와 핵심 개념을 이해하고!

알고 있는 어휘에 **인표시**를 해 보세요

**1 자리값**  
 ▶ 각 자리의 숫자가 나타내는 값  
 ▶ 수의 각 자리마다 나타내는 값이 다를기 때문에 같은 숫자라도 어느 자리에 있느냐에 따라 값이 달라집니다.

**2 만**  
 ▶ 1000이 10개의 수를 10000 또는 1만이라 쓰고, 만 또는 일만에 라고 읽습니다.

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
2	3	1	4
3004			

- 해당 어휘와 개념을 알고 있는지 확인합니다.
- 모르는 어휘/개념은 그림을 통해 직관적으로 이해할 수 있습니다.
- 문제를 통해 어휘/개념을 이해했는지 확인할 수 있습니다.

### STEP 2 문제를 풀기 전에 수학 문제 속 표현으로 어휘의 쓰임을 익히고!

알고 있는 어휘에 **인표시**를 해 보세요

**1 배급**  
 ▶ 정한 지역에 의뢰어 운송이나 운송국 하위에 돈을 맡기는 일  
 ▶ **수단 문제 표현**  
 인서는 대금 안 받서 배급이라고 합니다. 6개월 후 인서의 배급에는 중 얼마인지 구하세요.

**2 이윤금**  
 ▶ 이익으로 남은 돈  
 ▶ **출발점**으로나 **정신**으로 보낼 때 쓰는 것을 이윤이라고 합니다.

**3 시간 문제 표현**  
 가계에서 교차할 한 봉투에 1300원의 사 보서 1800원을 받고 있습니다. 추가 한 봉투당 이윤금은 얼마인지 구하세요.

- 해당 어휘가 수학 문제 속에서 어떻게 쓰이는지 학습합니다. 문제를 읽으며 해당 어휘가 언제, 어떻게 자주 쓰이는지 습득할 수 있습니다.
- 그림과 수학 문제 속 표현을 함께 보면서 자연스럽게 문제에 접근할 수 있습니다.

### STEP 3 문제 풀이 단계별 서술형 풀이로 다지기!

7. 다음 그림을 보고 서점에서 병행거리의 거리는 몇 km인지 구하세요.

**1 문제 정리**  
 구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

**2 조건 정리**  
 아래 빈칸에 공통으로 들어가는 정수를 채워 보세요.  
 (서점에서 병행거리의 거리)-( )에서 병행거리의 거리-( )에서

**3 풀이 과정**  
 약국에서 병행거리의 거리를 구합니다. (풀이 과정과 단위를 빼트리지 않도록)

- 문제를 읽고 수학적 상황을 이해해 자신만의 언어로 표현합니다.
- 스스로 분석한 문제의 조건을 바탕으로 해결 전략을 세웁니다.
- 풀이 과정에 따라 문제를 정확하게 해결합니다.

# 4학년 수학의 기본이 되는 어휘

우리 아이는 4학년 수학의 기본이 되는 어휘를 얼마나 알고 있을까요?  
 아이가 자기의 말이나 그림으로 아래의 어휘들을 설명할 수 있는지 함께 체크해 보세요.  
 ※ 실제로 초등 4학년 수학 교과서, 수업 내용, 평가 문제에 등장하는 어휘들입니다.

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 1 자릿값

- ▶ 각 자리의 숫자가 나타내는 값
- ▶ 수의 각 자리마다 나타내는 값이 다르기 때문에 같은 숫자라도 어느 자리에 있느냐에 따라 값이 달라집니다.

**확인** 각 자리의 숫자는 각각 얼마를 나타내는지 표를 채워 보세요.

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
2	3	1	4
	300		

[자릿값]

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
5	2	1	0
5	0	0	0
	2	0	0
		1	0
			0

## 2 만

- ▶ 1000이 10개인 수를 10000 또는 1만이라 쓰고, 만 또는 일만이 라고 읽습니다.

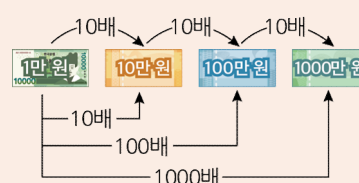
[만]



## 3 십만, 백만, 천만

10000이	10개이면	100000	10만, 십만
	100개이면	1000000	100만, 백만
	1000개이면	10000000	1000만, 천만

[십만, 백만, 천만]



**확인** 우리 주변에서 몇십만, 몇백만, 몇천만을 사용하는 경우를 찾아 보세요.

[정답]

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
2	3	1	4
2000	300	10	4

예) 새로 나온 핸드폰이 50만 원이야. 우리나라에 살고 있는 외국인인 100만 명이 넘어. 우리나라에서 1000만 명이 넘게 본 영화가 몇 편 있어.

•알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

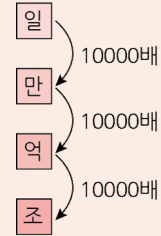
#### 4억

- ▶ 1000만이 10개인 수를 100000000 또는 1억이라 쓰고, 억 또는 일억이라고 읽습니다.

#### 5조

- ▶ 1000억이 10개인 수를 1000000000000 또는 1조라 쓰고, 조 또는 일조라고 읽습니다.

[억, 조]



**확인** 다음 수를 읽어 빈칸에 써 보세요.

조  억

3	2	7	1	5	4	2	8	0	0	0	0	0	0	0	
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
조				억				만				일			

시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?

각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

• 알고 있는 어휘에  표시를 해 보세요

## 1 예금

▶ 정한 계약에 의하여 은행이나 우체국 따위에 돈을 맡기는 일

### ★ 수학 문제 속 표현

인서는 매달 만 원씩 **예금**하려고 합니다. 6개월 후 인서의 **예금액**은 총 얼마인지 구하세요.

[예금]

6개월 후 예금액은?



매달 만 원씩

## 2 이익금

▶ 이익으로 남은 돈

▶ 이익: 물질적으로나 정신적으로 보탬이 되는 것

### ★ 수학 문제 속 표현

가게에서 과자를 한 봉지에 1300원에 사 와서 1800원에 팔고 있습니다. 과자 한 봉지당 **이익금**은 얼마인지 구하세요.

[이익금]

(물건을 판 금액)=1800원

(물건을 산 금액)  
=1300원

(이익금)  
=500원

## 3 실제

▶ 사실의 경우나 형편

### ★ 수학 문제 속 표현

숫자 3이 **실제**로 나타내는 수는 얼마인지 구하세요.

[실제]

34567

↑ 실제 나타내는 수  
:30000

## 4 생략하다

▶ 전체에서 일부를 줄이거나 빼다.

### ★ 수학 문제 속 표현

소수에서 **생략**할 수 있는 0을 모두 찾아 보세요.

[생략하다]

1.5 = 1.5~~0~~

3.01 = 3.01~~0~~

0.7 = 0.7~~00~~



2. 가게에서 아이스크림을 한 개에 1265원에 사 와서 1750원에 팔고 있습니다. 이 아이스크림을 20개 팔았다면 이익금은 모두 얼마인지 구하세요.

## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

이익금이 무엇인지 설명해 보세요.



아이스크림 한 개를 팔았을 때의 이익금을 구합니다.

$$(\text{아이스크림 한 개를 팔았을 때의 이익금}) = \boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}} \text{ (원)}$$

## 3 풀이 및 정답

아이스크림 20개를 팔았을 때의 이익금을 구합니다.

$$\begin{aligned} & (\text{아이스크림 20개를 팔았을 때의 이익금}) \\ & = (\text{아이스크림 한 개를 팔았을 때의 이익금}) \times \boxed{\phantom{00}} \\ & = \boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{0000}} \text{ (원)} \end{aligned}$$

3. 수 카드 3, 9, 0, 2, 7을 한 번씩만 사용하여 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수를 만들었습니다. 만든 두 수의 곱을 구하세요.



## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

주어진 수 카드의 수를 비교해 보세요.

수 카드의 수를 비교하면  <  <  <  <  입니다.

주어진 수 카드  3,  9,  0,  2,  7에서 맨 앞자리에 올 수 없는 수는 무엇입니까?

## 3 풀이 및 정답

1) 가장 작은 세 자리 수를 만듭니다.

맨 앞자리에  이 올 수 없으므로 가장 작은 세 자리 수의

백의 자리 숫자는 , 십의 자리 숫자는 , 일의 자리 숫자는  입니다.

2) 가장 큰 두 자리 수를 만듭니다.

가장 큰 두 자리 수의 십의 자리 숫자는 , 일의 자리 숫자는  입니다.

3) 1), 2)에서 만든 두 수의 곱을 구합니다.

(만든 두 수의 곱) =  ×  =



4. 다음 나눗셈의 몫이 12일 때, 0부터 9까지의 수 중에서 ★ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하세요.

$$7 \star 1 \div 60$$

### 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



### 2 해결 전략

나누는 수가 60일 때 나머지가 될 수 있는 수를 알아봅시다.

나머지는 항상 나누는 수보다 (작습니다, 큼니다).

### 3 풀이 및 정답

문제의 나눗셈 식을 보고 나누어떨어질 때와 나머지가 가장 클 때의 나누어지는 수를 구합니다.

1) (나누어떨어질 때 나누어지는 수) =  ×  =

2) (나머지가 가장 클 때의 나누어지는 수) =  ×  +  =

따라서 나누어지는 수  $7 \star 1$ 은  보다 크고  보다 작아야 하므로

★ 안에 들어갈 수 있는 수는 , , , , ,  입니다.

5. 다음 <보기>의 ★, ▲, ■ 안에 들어갈 수를 각각 구하세요.

<보기>

㉠ 3.25는 32.5의  $\frac{1}{\star}$ 입니다.

㉡ 400은 0.4의 ▲배입니다.

㉢ 0.631은 63.1의  $\frac{1}{\blacksquare}$ 입니다.

### 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



### 2 해결 전략

소수 사이의 관계를 정리해 봅시다.

1) 어떤 수를 10배 하면 소수점을 기준으로 수가 (왼쪽, 오른쪽)으로 한 자리 이동합니다.

→ 0.001의 10배는 , 0.01의 10배는 , 0.1의 10배는 입니다.

2) 어떤 수의  $\frac{1}{10}$ 을 구하면 소수점을 기준으로 수가 (왼쪽, 오른쪽)으로 한 자리 이동합니다.

→ 1의  $\frac{1}{10}$ 은 , 0.1의  $\frac{1}{10}$ 은 , 0.01의  $\frac{1}{10}$ 은 입니다.

### 3 풀이 및 정답

㉠ 32.5의 소수점을 기준으로 수가 (왼쪽, 오른쪽)으로  자리 이동하면 3.25이므로

3.25는 32.5의  $\frac{1}{\square}$ 입니다. → ★ =

㉡ 0.4의 소수점을 기준으로 수가 (왼쪽, 오른쪽)으로  자리 이동하면 400이므로

400은 0.4의  배입니다. → ▲ =

㉢ 63.1의 소수점을 기준으로 수가 (왼쪽, 오른쪽)  자리 이동하면 0.631이므로

0.631은 63.1의  $\frac{1}{\square}$ 입니다. → ■ =

6. 은우는 320쪽인 동화책을 모두 읽으려고 합니다. 하루에 25쪽씩 읽으면 다 읽는 데 모두 며칠이 걸리는지 구하세요.

## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

답을 구하기 위해 필요한 연산을 생각해 보세요.

책을 다 읽는 데 걸리는 시간을 구하기 위해서는 (덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈)을 이용합니다.

## 3 풀이 및 정답

식을 세운 후 바르게 계산해 보세요.



은우가 동화책을 모두 읽는 데 며칠이 걸리는지 구하세요.



7. 민석이는 초콜릿 1개를 8조각으로 똑같이 나누어 동생에게 5조각을 주었습니다. 동생에게 주고 남은 초콜릿은 전체의 얼마인지 분수로 나타내 보세요.

## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

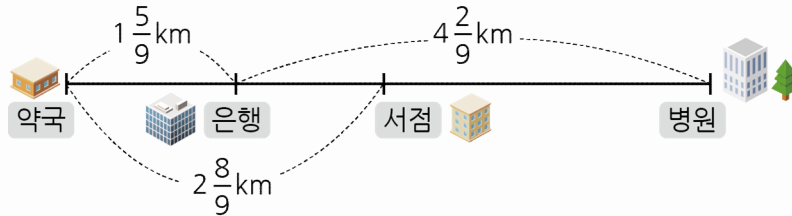
민석이가 동생에게 준 초콜릿의 양을 분수로 나타내 보세요.

동생에게 준 초콜릿은 전체를 똑같이  로 나눈 것 중의  이므로  입니다.

## 3 풀이 및 정답

동생에게 주고 남은 초콜릿은 전체의 얼마인지 분수로 나타내 보세요.

8. 다음 그림을 보고 서점에서 병원까지의 거리는 몇 km인지 구하세요.



### 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



### 2 해결 전략

아래 빈칸에 공통으로 들어가는 장소를 적어 보세요.

(서점에서 병원까지의 거리) = (  에서 병원까지의 거리 ) - (  에서 서점까지의 거리 )

### 3 풀이 및 정답

약국에서 병원까지의 거리를 구합니다. (풀이 과정과 단위를 빠뜨리지 않도록 주의합니다.)



서점에서 병원까지의 거리를 구합니다. (풀이 과정과 단위를 빠뜨리지 않도록 주의합니다.)



9. 주스가 2L 있었습니다. 그중에서 어제 0.35L를 마시고, 오늘은 어제보다 0.08L 더 많이 마셨습니다. 오늘 남아 있는 주스의 양은 몇 L인지 구하세요.

## 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



## 2 해결 전략

오늘 마신 주스의 양을 구합니다.

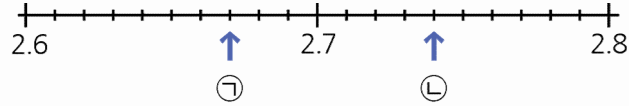
(오늘 마신 주스의 양) =  +  =  (L)

## 3 풀이 및 정답

남아 있는 주스의 양을 구합니다. (풀이 과정과 단위를 빠뜨리지 않도록 주의합니다.)



10. 다음 수직선을 보고 ㉠과 ㉡의 합을 구하세요.



### 1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



### 2 해결 전략

수직선 눈금을 보고 ㉠과 ㉡이 나타내는 수를 구합니다.

(1) 수직선의 눈금 한 칸의 크기는  입니다.

(2) ㉠은 2.7에서 (왼쪽, 오른쪽)으로  씩  칸 간 수이므로

(3) ㉡은 2.7에서 (왼쪽, 오른쪽)으로  씩  칸 간 수이므로

### 3 풀이 및 정답

㉠과 ㉡의 합을 구하세요.



**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 각 자리의 숫자가 나타내는 값을 찾아 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 구합니다. ... ①

**2 해결 전략**

㉠이 나타내는 값과 ㉡이 나타내는 값이 다른 이유를 설명해 보세요.

같은 숫자여도 각 자리에 따라 나타내는 값이 다르기 때문입니다. ... ②

**3 풀이 및 정답**

1) ㉠이 나타내는 값을 구합니다.

1257 0592 1004
<span style="color: blue;">↑</span> 억      만 <span style="color: blue;">㉠</span>

→ ㉠은 십억의 자리 숫자이므로 50|0000|0000(0이 9개)을 나타냅니다. ... ③

2) ㉡이 나타내는 값을 구합니다.

1257 0592 1004
<span style="color: blue;">↑</span> 만 <span style="color: blue;">㉡</span>

→ ㉡은 백만의 자리 숫자이므로 500|0000(0이 6개)을 나타냅니다. ... ④

3) ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 구하세요.

→ 50|0000|0000은 500|0000보다 0이 3개 더 많으므로 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 1000 배입니다. ... ⑤

## ※채점 기준표

<b>①단계</b>	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
<b>②단계</b>	자리값의 개념을 이해할 수 있다.	2점
<b>③단계</b>	㉠이 나타내는 값이 무엇인지 알 수 있다.	2점
<b>④단계</b>	㉡이 나타내는 값이 무엇인지 알 수 있다.	2점
<b>⑤단계</b>	㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 구할 수 있다.	2점



**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 아이스크림 20개를 팔았을 때의 이익금을 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

이익금이 무엇인지 설명해 보세요.

예 이익금은 이익으로 남은 돈을 의미합니다.

(아이스크림 한 개를 팔았을 때의 이익금) = (아이스크림을 판 가격) - (아이스크림을 산 가격)

... ②

아이스크림 한 개를 팔았을 때의 이익금을 구합니다.

(아이스크림 한 개를 팔았을 때의 이익금) =  -  =  (원)

... ③

**3 풀이 및 정답**

아이스크림 20개를 팔았을 때의 이익금을 구합니다.

(아이스크림 20개를 팔았을 때의 이익금)

= (아이스크림 한 개를 팔았을 때의 이익금) ×

=  ×  =  (원)

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	이익금이 무엇인지 설명할 수 있다.	3점
③단계	아이스크림 한 개를 팔았을 때의 이익금을 구할 수 있다.	3점
④단계	아이스크림 20개를 팔았을 때의 이익금을 구할 수 있다.	2점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 수 카드를 이용하여 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수의 곱을 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

주어진 수 카드의 수를 비교해 보세요.

수 카드의 수를 비교하면  $0 < 2 < 3 < 7 < 9$  입니다.

주어진 수 카드 **3**, **9**, **0**, **2**, **7**에서 맨 앞자리에 올 수 없는 수는 무엇입니까?

**0**

... ②

**3 풀이 및 정답**

1) 가장 작은 세 자리 수를 만듭니다.

맨 앞자리에 **0**이 올 수 없으므로 가장 작은 세 자리 수의

백의 자리 숫자는 **2**, 십의 자리 숫자는 **0**, 일의 자리 숫자는 **3**입니다.

... ③

2) 가장 큰 두 자리 수를 만듭니다.

가장 큰 두 자리 수의 십의 자리 숫자는 **9**, 일의 자리 숫자는 **7**입니다.

... ④

3) 1), 2)에서 만든 두 수의 곱을 구합니다.

(만든 두 수의 곱) =  $203 \times 97 = 19691$

... ⑤

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	맨 앞자리에 놓을 수 없는 숫자를 알 수 있다.	2점
③단계	수 카드를 이용해 가장 작은 세 자리 수를 만들 수 있다.	2점
④단계	수 카드를 이용해 가장 큰 두 자리 수를 만들 수 있다.	2점
⑤단계	가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수의 곱을 구할 수 있다.	2점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 나눗셈 식을 보고 나머지가 될 수 있는 수를 이용하여 ★ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

나누는 수가 60일 때 나머지가 될 수 있는 수를 알아봅니다.

나머지는 항상 나누는 수보다 (작습니다, 큼니다).

... ②

**3 풀이 및 정답**

문제의 나눗셈 식을 보고 나누어떨어질 때와 나머지가 가장 클 때의 나누어지는 수를 구합니다.

$$1) (\text{나누어떨어질 때 나누어지는 수}) = \boxed{60} \times \boxed{12} = \boxed{720}$$

... ③

$$2) (\text{나머지가 가장 클 때의 나누어지는 수}) = \boxed{60} \times \boxed{12} + \boxed{59} = \boxed{779}$$

... ④

따라서 나누어지는 수  $7 \star 1$ 은  $\boxed{720}$  보다 크고  $\boxed{779}$  보다 작아야 하므로

★ 안에 들어갈 수 있는 수는  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{3}$ ,  $\boxed{4}$ ,  $\boxed{5}$ ,  $\boxed{6}$ ,  $\boxed{7}$  입니다.

... ⑤

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	나누는 수에 따라 나머지가 될 수 있는 수를 알 수 있다.	2점
③단계	나누어떨어질 때 나누어지는 수를 구할 수 있다.	2점
④단계	나머지가 가장 클 때의 나누어지는 수를 구할 수 있다.	2점
⑤단계	★ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구할 수 있다.	2점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 소수 사이의 관계를 이용해 기호 안에 들어갈 수를 구합니다. ... ①

**2 해결 전략**

소수 사이의 관계를 정리해 봅시다.

1) 어떤 수를 10배 하면 소수점을 기준으로 수가 (왼쪽, 오른쪽)으로 한 자리 이동합니다.

➔ 0.001의 10배는  , 0.01의 10배는  , 0.1의 10배는  입니다.

2) 어떤 수의  $\frac{1}{10}$ 을 구하면 소수점을 기준으로 수가 (왼쪽, 오른쪽)으로 한 자리 이동합니다.

➔ 1의  $\frac{1}{10}$ 은  , 0.1의  $\frac{1}{10}$ 은  , 0.01의  $\frac{1}{10}$ 은  입니다. ... ②

**3 풀이 및 정답**

㉠ 32.5의 소수점을 기준으로 수가 (왼쪽, 오른쪽)으로  자리 이동하면 3.25이므로

3.25는 32.5의  $\frac{1}{10}$ 입니다. ➔ ★ =  ... ③

㉡ 0.4의 소수점을 기준으로 수가 (왼쪽, 오른쪽)으로  자리 이동하면 400이므로

400은 0.4의  배입니다. ➔ ▲ =  ... ④

㉢ 63.1의 소수점을 기준으로 수가 (왼쪽, 오른쪽)  자리 이동하면 0.631이므로

0.631은 63.1의  $\frac{1}{100}$ 입니다. ➔ ■ =  ... ⑤

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	1점
②단계	소수 사이의 관계를 정리할 수 있다.	3점
③단계	★의 값을 바르게 구할 수 있다.	2점
④단계	▲의 값을 바르게 구할 수 있다.	2점
⑤단계	■의 값을 바르게 구할 수 있다.	2점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 은우가 하루에 25쪽씩 320쪽인 동화책을 모두 읽는 데 며칠이 걸리는지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

답을 구하기 위해 필요한 연산을 생각해 보세요.

책을 다 읽는 데 걸리는 시간을 구하기 위해서는 (덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈)을 이용합니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

식을 세운 후 바르게 계산해 보세요.

→  $320 \div 25 = 12 \cdots 20$

... ③

은우가 동화책을 모두 읽는 데 며칠이 걸리는지 구하세요.

→ 25쪽씩 12일 동안 읽고 20쪽이 남았으므로 20쪽을 읽는 데 하루가 더 걸립니다.

따라서 동화책 320쪽을 모두 읽는 데  $12 + 1 = 13$ (일)이 걸립니다.

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	답을 구하기 위해 필요한 연산을 알 수 있다.	2점
③단계	답을 구하기 위해 필요한 식을 세우고 바르게 계산할 수 있다.	3점
④단계	문제의 조건을 이해해 정답을 찾을 수 있다.	3점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 동생에게 주고 남은 초콜릿은 전체의 얼마인지 분수로 나타냅니다.

... ①

**2 해결 전략**

민석이가 동생에게 준 초콜릿의 양을 분수로 나타내 보세요.

동생에게 준 초콜릿은 전체를 똑같이  로 나눈 것 중의  이므로  $\frac{5}{8}$  입니다.

... ②

**3 풀이 및 정답**

동생에게 주고 남은 초콜릿은 전체의 얼마인지 분수로 나타내 보세요.

$$(\text{동생에게 주고 남은 초콜릿}) = 1 - \frac{5}{8} = \frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$$

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	민석이가 동생에게 준 초콜릿의 양을 분수로 나타낼 수 있다.	3점
③단계	동생에게 주고 남은 초콜릿은 전체의 얼마인지 분수로 나타낼 수 있다.	5점

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 그림을 보고 서점에서 병원까지의 거리는 몇 km인지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

아래 빈칸에 공통으로 들어가는 장소를 적어 보세요.

(서점에서 병원까지의 거리) = (약국 에서 병원까지의 거리) - (약국 에서 서점까지의 거리)

... ②

**3 풀이 및 정답**

약국에서 병원까지의 거리를 구합니다. (풀이 과정과 단위를 빠뜨리지 않도록 주의합니다.)

→ (약국에서 병원까지의 거리) =  $1\frac{5}{9} + 4\frac{2}{9} = 5\frac{7}{9}$  (km)

... ③

서점에서 병원까지의 거리를 구합니다. (풀이 과정과 단위를 빠뜨리지 않도록 주의합니다.)

→ (서점에서 병원까지의 거리) =  $5\frac{7}{9} - 2\frac{8}{9} = 4\frac{16}{9} - 2\frac{8}{9} = 2\frac{8}{9}$  (km)

... ④

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	서점에서 병원까지의 거리를 구하기 위해 필요한 식을 세울 수 있다.	2점
③단계	약국에서 병원까지의 거리를 구할 수 있다.	3점
④단계	서점에서 병원까지의 거리를 구할 수 있다.	3점
유의사항	<b>③, ④</b> 단계에서 풀이 과정을 쓰지 않은 경우 점수 부여하지 않음 <b>③, ④</b> 단계에서 단위를 쓰지 않은 경우 1점 감점함	

**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 어제와 오늘 마시고 남은 주스의 양은 몇 L인지 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

오늘 마신 주스의 양을 구합니다.

$$(\text{오늘 마신 주스의 양}) = \boxed{0.35} + \boxed{0.08} = \boxed{0.43} \text{ (L)}$$

... ②

**3 풀이 및 정답**

남아 있는 주스의 양을 구합니다. (풀이 과정과 단위를 빠트리지 않도록 주의합니다.)

$$\begin{aligned} \rightarrow (\text{남아 있는 주스의 양}) &= 2 - 0.35 - 0.43 \\ &= 1.65 - 0.43 = 1.22 \text{ (L)} \end{aligned}$$

... ③

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	오늘 마신 주스의 양을 구할 수 있다.	4점
③단계	남아 있는 주스의 양을 구할 수 있다.	4점
유의사항	③단계에서 풀이 과정을 쓰지 않은 경우 점수 부여하지 않음 ③단계에서 단위를 쓰지 않은 경우 1점 감점함	



**1 문제 정리**

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 수직선을 보고 ㉠과 ㉡의 합을 구합니다.

... ①

**2 해결 전략**

수직선 눈금을 보고 ㉠과 ㉡이 나타내는 수를 구합니다.

(1) 수직선의 눈금 한 칸의 크기는  입니다.

... ②

(2) ㉠은 2.7에서 (왼쪽, 오른쪽)으로  씩  칸 간 수이므로

... ③

(3) ㉡은 2.7에서 (왼쪽, 오른쪽)으로  씩  칸 간 수이므로

... ④

**3 풀이 및 정답**

㉠과 ㉡의 합을 구하세요.

→ (㉠과 ㉡의 합) =  $2.67 + 2.74 = 5.41$

... ⑤

## ※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	수직선의 눈금 한 칸의 크기를 알 수 있다.	2점
③단계	㉠이 나타내는 수를 구할 수 있다.	2점
④단계	㉡이 나타내는 수를 구할 수 있다.	2점
⑤단계	㉠과 ㉡의 합을 구할 수 있다.	2점