

읽을 수 있어야 풀 수 있습니다

한우리가
알려주는

5학년 수학 문해력

| 수의 범위, 규칙성, 확률과 통계 편 |

한우리, 수학 문해력은 이렇게 활용하세요!

많은 학생이 수학 공부를 할 때 문제를 풀고 정답을 확인하는 과정만 반복합니다. 하지만 수학 실력을 높이기 위해서는 답을 맞히는 것보다 문제를 제대로 이해하는 것이 더 중요합니다. '수학을 어떻게 공부해야 할지'에 대한 해답을 '한우리, 수학 문해력'으로 확인해 보세요.

활용 TIP

이전까지 이해와 개념을 위주로 학습하지 않았다면 5학년 수학에서는 특히 어려움을 느낄 수 있습니다. **정답을 맞히는 것보다 어떻게 해결해야 할지에 대한 고민이 먼저**입니다. 충분한 고민 후 문제를 푸는 연습을 통해 깊이 생각하는 능력을 키워보세요.

STEP 1 문제를 풀기 전에 기본 어휘와 핵심 개념을 이해하고!

알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

1 대응
 ▶ 두 대상이 주어진 어떤 관계나 규칙에 의해 서로 짝을 이루는 것
 ▶ 두 주 사이의 대응 관계는 덧셈, 곱셈, 나눗셈 등의 식으로 나타낼 수 있다.

2 평균
 ▶ 자료의 값을 모두 더해 자료의 수로 나눈 값
 ▶ 평균은 자료를 대표하는 값으로 활용할 수 있습니다.

- 1 해당 어휘와 개념을 알고 있는지 확인합니다.
- 2 모르는 어휘/개념은 그림을 통해 직관적으로 이해할 수 있습니다.
- 3 문제를 통해 어휘/개념을 이해했는지 확인할 수 있습니다.

STEP 2 문제를 풀기 전에 수학 문제 속 표현으로 어휘의 쓰임을 익히고!

알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

1 범위
 ▶ 기준이 되는 어떤 수에 의해 정해진 수의 대두
 ▶ 수의 범위를 수직선 위에 나타내 보세요.

2 포함하다
 ▶ 어떤 사물이나 현상 가운데 함께 들어가게 하거나 함께 낳다
 ▶ 수직 선에서 표현
 다음 중 '5'를 포함하는 수의 범위를 모두 찾아 써 보세요.

- 1 해당 어휘가 수학 문제 속에서 어떻게 쓰이는지 학습합니다. 문제를 읽으며 해당 어휘가 언제, 어떻게 자주 쓰이는지 습득할 수 있습니다.
- 2 그림과 수학 문제 속 표현을 함께 보면서 자연스럽게 문제에 접근할 수 있습니다.

STEP 3 문제 풀이 단계별 서술형 풀이로 다지기!

5. 다음 조건을 만족하는 회전면이 되도록 색칠해 보세요.

1 문제 풀이
 구하려는 것에 알맞은 굵은 점선에 표시하세요.

2 해결 전략
 주어진 조건을 정리해 보세요.

3 풀이 및 결론
 ㉠, ㉡ 조건에 알맞게 회전면을 색칠합니다.

- 1 문제를 읽고 수학적 상황을 이해해 자신만의 언어로 표현합니다.
- 2 스스로 분석한 문제의 조건을 바탕으로 해결 전략을 세웁니다.
- 3 풀이 과정에 따라 문제를 정확하게 해결합니다.

5학년 수학의 기본이 되는 어휘

우리 아이는 5학년 수학의 기본이 되는 어휘를 얼마나 알고 있을까요?

아이가 자기의 말이나 그림으로 아래의 어휘들을 설명할 수 있는지 함께 체크해 보세요.

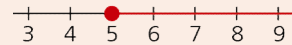
※ 실제로 초등 5학년 수학 교과서, 수업 내용, 평가 문제에 등장하는 어휘들입니다.

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

1 이상

▶ 5, 6, 7 등과 같이 5와 같거나 큰 수를 5 이상인 수라고 합니다.

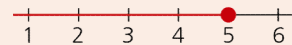
[5 이상인 수]



2 이하

▶ 5, 4, 3 등과 같이 5와 같거나 작은 수를 5 이하인 수라고 합니다.

[5 이하인 수]



확인 다음 주어진 수 중 범위에 알맞은 수들을 모두 써 보세요.

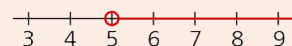
20, 21, 22, 23, 24, 25

- 1) 24 이상인 수는 ()입니다.
 2) 23 이하인 수는 ()입니다.

3 초과

▶ 6, 7 등과 같이 5보다 큰 수를 5 초과인 수라고 합니다.

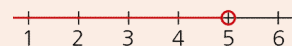
[5 초과인 수]



4 미만

▶ 4, 3 등과 같이 5보다 작은 수를 5 미만인 수라고 합니다.

[5 미만인 수]



확인 다음 주어진 수 중 범위에 알맞은 수들을 모두 써 보세요.

20, 21, 22, 23, 24, 25

- 1) 24 초과인 수는 ()입니다.
 2) 23 미만인 수는 ()입니다.

[정답] 1) (24, 25) 2) (20, 21, 22, 23) / 1) (25) 2) (20, 21, 22)

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

5 올림

▶ 구하려는 자리의 아래 수를 **올려서** 나타내는 방법

[올림]

올림하여 십의 자리까지 나타내면

$$10\overset{1}{\cancel{0}} \rightarrow 110$$

6 버림

▶ 구하려는 자리의 아래 수를 **버려서** 나타내는 방법

[버림]

버림하여 십의 자리까지 나타내면

$$10\overset{0}{\cancel{7}} \rightarrow 100$$

7 반올림

▶ 구하려는 자리 바로 아래 자리의 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 **버리**
고, 5, 6, 7, 8, 9이면 **올려서** 나타내는 방법

[반올림]

반올림하여 십의 자리까지 나타내면

$$10\overset{\uparrow}{\cancel{7}} \rightarrow 110$$

올림

반올림하여 십의 자리까지 나타내면

$$10\overset{\uparrow}{\cancel{4}} \rightarrow 100$$

버림

확인 반올림하여 천의 자리까지 나타내면 2000이 되는 수를 모두
찾아 써 보세요.

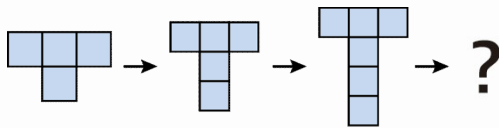
1325, 2213, 2738, 1578

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

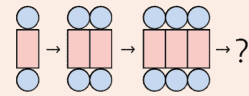
8 □ 대응

- ▶ 두 대상이 주어진 어떤 관계나 규칙에 의해 서로 짝을 이루는 것
- ▶ 두 수 사이의 대응 관계는 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈 등의 식으로 나타낼 수 있다.

확인 다음에 ?에 알맞은 모양을 그려 보세요.



[대응]



9 □ 평균

- ▶ 자료의 값을 모두 더해 자료의 수로 나눈 값
- ▶ 평균은 자료를 대표하는 값으로 정할 수 있습니다.

확인 서울이네 반 학생들의 50m 달리기 기록의 평균은 10초입니다. 서울이의 기록이 9초라면 서울이는 반에서 빠른 편입니까, 느린 편입니까?

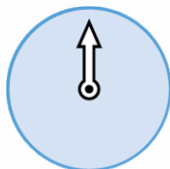
[평균]

$$\text{평균} = \frac{\text{자료의 값을 모두 더한 수}}{\text{자료의 수}}$$

10 □ 가능성

- ▶ 어떠한 상황에서 특정한 일이 일어나길 기대할 수 있는 정도
- ▶ 가능성의 정도는 불가능하다, ~아닐 것 같다, 반반이다, ~일 것 같다, 확실하다 등으로 표현할 수 있습니다.

확인 다음 회전판을 돌릴 때 화살이 초록색에 멈출 가능성을 고르세요.



- ① 불가능하다 ② ~아닐 것 같다 ③ 반반이다
④ ~일 것 같다 ⑤ 확실하다

[가능성]

일이 일어날
가능성이 낮습니다. 일이 일어날
가능성이 높습니다.

← ~아닐 것 같다 ~일 것 같다 →
불가능하다 반반이다 확실하다

[정답]  / 빠른 편입니다. / ①

시험 문제 자체를 이해하지 못해 문제를 풀지 못하고 있지 않나요?

각종 진단, 수행 평가 시간에 자주 나오는 어휘들을 학습하며 시험 문제에 대비해 보아요.

• 알고 있는 어휘에 표시를 해 보세요

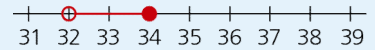
1 범위

▶ 기준이 되는 어떤 수에 의해 정해진 수의 테두리

★ 수학문제 속 표현

수의 범위를 수직선 위에 나타내 보세요.

[32 초과 34 이하]



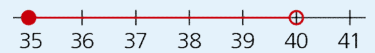
2 포함하다

▶ 어떤 사물이나 현상 가운데 함께 들어가게 하거나 함께 넣다.

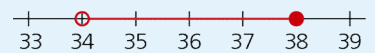
★ 수학문제 속 표현

다음 중 35를 포함하는 수의 범위를 모두 찾아 써 보세요.

[35 이상 40 미만]



[34 초과 38 미만]



어림하기와 관련된 어휘

3 적어도

▶ 아무리 적게 잡아도

★ 수학문제 속 표현

한 번에 8명씩 탈 수 있는 보트가 있습니다. 50명이 모두 타기 위해 보트는 적어도 몇 번 운행해야 할까요? ➔ 올림을 이용합니다.

4 최대

▶ 수나 양, 정도 따위가 가장 큼

▶ '최소'와 반대되는 말

★ 수학문제 속 표현

상자 한 개를 포장하는 데 끈 1m가 필요합니다. 끈 372cm로는 상자를 최대 몇 개까지 포장할 수 있는지 구하세요. ➔ 버림을 이용합니다.

5 최소

▶ 수나 양, 정도 따위가 가장 작음

▶ '최대'와 반대되는 말

★ 수학문제 속 표현

텐트 한 개에 10명까지 잘 수 있다고 합니다. 57명이 텐트에서 잠을 자려면 텐트는 최소 몇 개 필요한지 구하세요. ➔ 올림을 이용합니다.

1. 소진이네 가족은 13세인 소진이, 7세인 동생, 45세인 아버지, 43세인 어머니, 70세인 할머니로 모두 5명입니다. 소진이네 가족이 모두 박물관에 입장하려면 입장료를 얼마 내야 하는지 구하세요.

〈박물관 입장료〉

구분	어린이	청소년	어른
요금(원)	2000	3500	6000
*어린이: 8세 이상 13세 이하		*청소년: 13세 초과 20세 미만	
*어른: 20세 이상 65세 미만		*8세 미만은 무료, 65세 이상은 어른 요금의 절반	

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

소진이네 가족의 나이에 따른 박물관의 입장료를 정리해 보세요.

- (1) 소진이의 입장료 → 소진이의 나이는 세로 (어린이, 청소년, 어른) 요금을 내야 하므로
입장료는 원 입니다.
- (2) 동생의 입장료 → 동생의 나이는 세이므로 입장료는 원 입니다.
- (3) 아버지의 입장료 → 아버지의 연세는 세이므로 입장료는 원 입니다.
- (4) 어머니의 입장료 → 어머니의 연세는 세이므로 입장료는 원 입니다.
- (5) 할머니의 입장료 → 할머니의 연세는 세이므로 입장료는 원 입니다.

3 풀이 및 정답

소진이네 가족 5명의 입장료를 구하세요.



2. 다음 세 명의 친구들은 올림, 버림, 반올림 중 하나로 수를 어림하여 올바른 답을 구하였습니다. 각각의 친구들이 어림한 방법을 설명하고, 친구들이 질문한 것에 대한 답을 구하세요.

[지호] 동전 67200원을 1000원짜리 지폐로 바꾼다면 최대 몇 장까지 바꿀 수 있을까?

[동희] 47.8kg인 몸무게를 1kg 단위로 가까운 쪽의 눈금을 읽으면 몇 kg일까?

[세라] 한 개에 10명까지 잘 수 있는 텐트에서 57명이 잠을 자려면 최소 몇 개의 텐트가 필요할까?

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

수를 어림하는 방법을 설명해 보세요.

(1) 올림: 구하려는 자리 아래 수를 (올려서, 버려서) 나타내는 방법을 말합니다.

(2) 버림: 구하려는 자리 아래 수를 (올려서, 버려서) 나타내는 방법을 말합니다.

(3) 반올림: 구하려는 자리 바로 아래 자리의 숫자가 , , , , 이면

버리고, , , , , 이면 올리는 방법입니다.

3 풀이 및 정답

각각의 친구들이 어림한 방법을 설명하고, 친구들이 질문한 것에 대한 답을 구하세요.

(1) 지호는 어떤 방법으로 수를 어림했고, 정답은 무엇입니까?



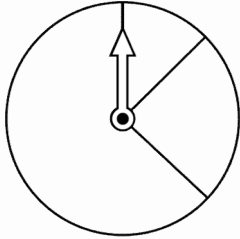
(2) 동희는 어떤 방법으로 수를 어림했고, 정답은 무엇입니까?



(3) 세라는 어떤 방법으로 수를 어림했고, 정답은 무엇입니까?



3. 다음 조건을 만족하는 회전판이 되도록 색칠해 보세요.



〈조건〉

- ㉠ 화살이 빨간색에 멈출 가능성이 가장 높습니다.
- ㉡ 화살이 노란색에 멈출 가능성은 초록색에 멈출 가능성의 $\frac{1}{2}$ 배입니다.

1 문제 정리

주하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

주어진 조건을 정리해 보세요.

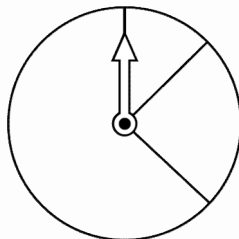
㉠ 화살이 빨간색에 멈출 가능성이 가장 (낮으므로, 높으므로) 회전판에서 가장 (좁은, 넓은) 부분에 빨간색을 색칠합니다.

㉡ 화살이 노란색에 멈출 가능성은 초록색에 멈출 가능성의 배이므로 초록색 부분의 넓이가 노란색 부분의 넓이의 배이어야 합니다.

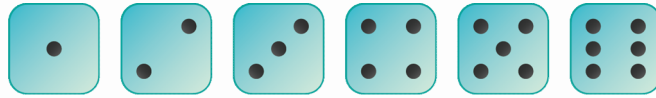
따라서 회전판에서 넓이가 넓은 색 순서대로 쓰면 색, 색, 색입니다.

3 풀이 및 정답

㉠, ㉡ 조건에 알맞게 회전판을 색칠합니다.



4. 태리와 지원이가 주사위 놀이를 하고 있습니다. 주사위를 한 번 굴릴 때, <보기>의 일이 일어날 가능성이 같은 것끼리 찾아 기호를 써 보세요.



<보기>

- ㉠ 주사위 눈의 수가 1 이상일 가능성 ㉡ 주사위 눈의 수가 짝수일 가능성
 ㉢ 주사위 눈의 수가 홀수일 가능성 ㉣ 주사위 눈의 수가 8 이상일 가능성

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

주사위를 굴리면 주사위 눈의 수는 어떤 수가 나오니까?

➔ 주사위 눈의 수는 항상 , , , , , 중 하나로 나옵니다.

㉠ 주사위 눈의 수가 1 이상일 가능성을 말과 수로 표현해 보세요.

➔ 가능성은 (확실하다, 반반이다, 불가능하다)이므로 숫자 로/으로 표현할 수 있습니다.

㉡ 주사위 눈의 수가 짝수일 가능성을 말과 수로 표현해 보세요.

➔ 가능성은 (확실하다, 반반이다, 불가능하다)이므로 숫자 로/으로 표현할 수 있습니다.

㉢ 주사위 눈의 수가 홀수일 가능성을 말과 수로 표현해 보세요.

➔ 가능성은 (확실하다, 반반이다, 불가능하다)이므로 숫자 로/으로 표현할 수 있습니다.

㉣ 주사위 눈의 수가 8 이상일 가능성을 말과 수로 표현해 보세요.

➔ 가능성은 (확실하다, 반반이다, 불가능하다)이므로 숫자 로/으로 표현할 수 있습니다.

3 풀이 및 정답

일이 일어날 가능성이 같은 것끼리 찾아 기호를 써 보세요. ,

5. 다음 수직선에 나타난 수의 범위에 속하는 자연수는 8개입니다. ㉠에 알맞은 자연수는 얼마인지 답을 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

수직선에 나타난 수의 범위로 알맞은 것을 고르세요.

➔ 수직선에 나타난 수의 범위는 ㉠ (이상, 이하, 초과, 미만) 71 (이상, 이하, 초과, 미만)입니다.

3 풀이 및 정답

수직선에 나타난 수의 범위에 속하는 자연수를 구하세요.

수직선에 나타난 수의 범위에 속하는 자연수는 8개이므로 수의 범위에 속하는 자연수는

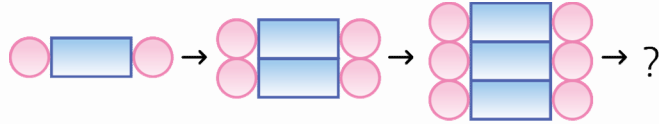
, , , , , , , 입니다.

㉠에 알맞은 자연수를 구하세요.

이때 ㉠은 수의 범위에 (포함되므로, 포함되지 않으므로)

㉠에 알맞은 자연수는 입니다.

6. 아래 도형의 배열을 보고 사각형이 17개일 때 원은 몇 개 필요한지 구하세요.



1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

도형이 배열된 규칙을 찾아 써 보세요.

→ 사각형은 개씩 늘어나고, 원은 개씩 늘어납니다.

사각형의 수와 원의 수 사이의 대응 관계를 설명해 보세요.

→ 원의 수는 사각형 수의 배입니다.

또는 사각형의 수는 원의 수를 로 나눈 몫과 같습니다.

3 풀이 및 정답

사각형의 수를 □, 원의 수를 ○라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내 보세요.



사각형이 17개일 때 원은 몇 개 필요한지 구하세요.



7. 다음을 보고 수아, 주은, 서윤 세 사람의 몸무게의 평균은 몇 kg인지 구하세요.

㉠ 수아와 주은이의 몸무게의 평균	43kg
㉡ 주은이와 서윤이의 몸무게의 평균	40.5kg
㉢ 수아와 서윤이의 몸무게의 평균	42.5kg

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.



2 해결 전략

평균을 구하는 식을 써 보세요.

→ (평균) =

평균을 이용하여 몸무게의 합을 구합니다.

$$\text{㉠ (수아의 몸무게)} + \text{(주은이의 몸무게)} = \square \times \square = \square \text{ (kg)}$$

$$\text{㉡ (주은이의 몸무게)} + \text{(서윤이의 몸무게)} = \square \times \square = \square \text{ (kg)}$$

$$\text{㉢ (수아의 몸무게)} + \text{(서윤이의 몸무게)} = \square \times \square = \square \text{ (kg)}$$

3 풀이 및 정답

세 사람의 몸무게의 평균을 구합니다.

$$\text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = \text{(수아의 몸무게)} \times 2 + \text{(주은이의 몸무게)} \times 2 + \text{(서윤이의 몸무게)} \times 2 \text{ 이므로}$$

(수아의 몸무게) + (주은이의 몸무게) + (서윤이의 몸무게)

$$= (\square) \div \square = \square \text{ (kg)}$$

$$\text{(세 사람의 몸무게의 평균)} = \square \div \square = \square \text{ (kg)}$$

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 수의 범위에 맞게 소진이네 가족의 입장료를 구합니다. ... ①

2 해결 전략

소진이네 가족의 나이에 따른 박물관의 입장료를 정리해 보세요.

(1) 소진이의 입장료 → 소진이의 나이는 세로 (어린이, 청소년, 어른) 요금을 내야 하므로
입장료는 원 입니다. ... ②

(2) 동생의 입장료 → 동생의 나이는 세이므로 입장료는 원 입니다. ... ③

(3) 아버지의 입장료 → 아버지의 연세는 세이므로 입장료는 원 입니다.

(4) 어머니의 입장료 → 어머니의 연세는 세이므로 입장료는 원 입니다. ... ④

(5) 할머니의 입장료 → 할머니의 연세는 세이므로 입장료는 원 입니다. ... ⑤

3 풀이 및 정답

소진이네 가족 5명의 입장료를 구하세요.

→ (소진이네 가족 5명의 입장료) = $2000 + 6000 + 6000 + 3000 = 17000$ (원) ... ⑥

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	1점
②단계	소진이의 입장료를 구할 수 있다.	2점
③단계	소진이의 동생의 입장료를 구할 수 있다.	2점
④단계	아버지와 어머니의 입장료를 구할 수 있다.	2점
⑤단계	할머니의 입장료를 구할 수 있다.	2점
⑥단계	소진이네 가족 5명의 입장료를 구할 수 있다.	1점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 올림, 버림, 반올림 중 세 명의 친구들이 어려운 방법을 설명하고, 질문에 대한 답을 구합니다.

... ①

2 해결 전략

수를 어림하는 방법을 설명해 보세요.

(1) 올림: 구하려는 자리 아래 수를 (올려서, 버려서) 나타내는 방법을 말합니다.

(2) 버림: 구하려는 자리 아래 수를 (올려서, 버려서) 나타내는 방법을 말합니다.

(3) 반올림: 구하려는 자리 바로 아래 자리의 숫자가 , , , , 이면 버리고, , , , , 이면 올리는 방법입니다.

... ②

3 풀이 및 정답

각각의 친구들이 어려운 방법을 설명하고, 친구들이 질문한 것에 대한 답을 구하세요.

(1) 지호는 어떤 방법으로 수를 어림했고, 정답은 무엇입니까?

➔ 200원은 1000원짜리 지폐로 바꿀 수 없으므로 67200을 버림하여 천의 자리까지 나타내면 67000입니다. 따라서 1000원짜리 지폐로 최대 $67000 \div 1000 = 67$ (장) 바꿀 수 있습니다. ... ③

(2) 동희는 어떤 방법으로 수를 어림했고, 정답은 무엇입니까?

➔ 0.8kg은 0kg과 1kg 중 1kg에 더 가까우므로 47.8을 반올림하여 일의 자리까지 나타내면 48입니다. 따라서 몸무게는 48kg로 어림할 수 있습니다. ... ④

(3) 세라는 어떤 방법으로 수를 어림했고, 정답은 무엇입니까?

➔ 텐트 한 개에 10명까지 잘 수 있고, 나머지 7명도 텐트에서 잠을 자야 하므로 57을 올림하여 십의 자리까지 나타내면 60입니다. 따라서 필요한 텐트는 최소 $60 \div 10 = 6$ (개)입니다. ... ⑤

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	1점
②단계	수를 어림하는 방법을 설명할 수 있다.	3점
③단계	지호가 수를 어림한 방법과 정답을 구할 수 있다.	2점
④단계	동희가 수를 어림한 방법과 정답을 구할 수 있다.	2점
⑤단계	세라가 수를 어림한 방법과 정답을 구할 수 있다.	2점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예) 조건에서 말하는 가능성을 회전판에 알맞게 나타냅니다. ... ①

2 해결 전략

주어진 조건을 정리해 보세요.

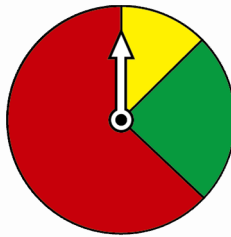
㉠ 화살이 빨간색에 멈출 가능성이 가장 (낮으므로, 높으므로) 회전판에서 가장 (좁은, 넓은) 부분에 빨간색을 색칠합니다. ... ②

㉡ 화살이 초록색에 멈출 가능성은 노란색에 멈출 가능성의 $\frac{1}{2}$ 배이므로 초록색 부분의 넓이가 노란색 부분의 넓이의 $\frac{1}{2}$ 배이어야 합니다. ... ③

따라서 회전판에서 넓이가 넓은 색 순서대로 쓰면 빨간 색, 초록 색, 노란 색입니다. ... ④

3 풀이 및 정답

㉠, ㉡ 조건에 알맞게 회전판을 색칠합니다.



... ⑤

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	㉠ 조건이 말하는 것을 이해할 수 있다.	2점
③단계	㉡ 조건이 말하는 것을 이해할 수 있다.	2점
④단계	㉠, ㉡ 조건을 바탕으로 넓이가 넓은 순서를 알 수 있다.	2점
⑤단계	조건에 알맞게 회전판을 색칠할 수 있다.	2점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 주사위를 한 번 굴릴 때, 일이 일어날 가능성이 같은 것끼리 찾아 기호를 씁니다. ... ①

2 해결 전략

주사위를 굴리면 주사위 눈의 수는 어떤 수가 나오니까?

➔ 주사위 눈의 수가 항상 , , , , , 중 하나로 나옵니다.

㉠ 주사위 눈의 수가 1 이상일 가능성을 말과 수로 표현해 보세요.

➔ 가능성은 (확실하다, 반반이다, 불가능하다)이므로 숫자 로/으로 표현할 수 있습니다. ... ②

㉡ 주사위 눈의 수가 짝수일 가능성을 말과 수로 표현해 보세요.

➔ 가능성은 (확실하다, 반반이다, 불가능하다)이므로 숫자 로/으로 표현할 수 있습니다. ... ③

㉢ 주사위 눈의 수가 홀수일 가능성을 말과 수로 표현해 보세요.

➔ 가능성은 (확실하다, 반반이다, 불가능하다)이므로 숫자 로/으로 표현할 수 있습니다. ... ④

㉣ 주사위 눈의 수가 8 이상일 가능성을 말과 수로 표현해 보세요.

➔ 가능성은 (확실하다, 반반이다, 불가능하다)이므로 숫자 로/으로 표현할 수 있습니다. ... ⑤

3 풀이 및 정답

일이 일어날 가능성이 같은 것끼리 찾아 기호를 써 보세요.

,

... ⑥

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	1점
②단계	주사위 눈의 수가 1 이상일 가능성을 말과 수로 표현할 수 있다.	2점
③단계	주사위 눈의 수가 짝수일 가능성을 말과 수로 표현할 수 있다.	2점
④단계	주사위 눈의 수가 홀수일 가능성을 말과 수로 표현할 수 있다.	2점
⑤단계	주사위 눈의 수가 8 이상일 가능성을 말과 수로 표현할 수 있다.	2점
⑥단계	일이 일어날 가능성이 같은 것끼리 찾을 수 있다.	1점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 수직선에 나타난 수의 범위를 보고 ㉠에 알맞은 자연수를 구합니다.

... ①

2 해결 전략

수직선에 나타난 수의 범위로 알맞은 것을 고르세요.

➔ 수직선에 나타난 수의 범위는 ㉠ (이상, 이하, **초과**, 미만) 71 (이상, **이하**, 초과, 미만)입니다.

... ②

3 풀이 및 정답

수직선에 나타난 수의 범위에 속하는 자연수를 구하세요.

수직선에 나타난 수의 범위에 속하는 자연수는 8개이므로 수의 범위에 속하는 자연수는

, , , , , , , 입니다.

... ③

㉠에 알맞은 자연수를 구하세요.

이때 ㉠은 수의 범위에 (포함되므로, **포함되지 않으므로**)

㉠에 알맞은 자연수는 입니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	수직선에 나타난 수의 범위를 바르게 설명할 수 있다.	3점
③단계	수직선에 나타난 수의 범위에 속하는 자연수 8개를 구할 수 있다.	2점
④단계	㉠에 알맞은 자연수를 구할 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 도형이 배열된 규칙을 찾아 사각형이 17개일 때 원은 몇 개 필요한지 구합니다.

... ①

2 해결 전략

도형이 배열된 규칙을 찾아 써 보세요.

→ 사각형은 개씩 늘어나고, 원은 개씩 늘어납니다.

... ②

사각형의 수와 원의 수 사이의 대응 관계를 설명해 보세요.

→ 원의 수는 사각형 수의 배입니다.

또는 사각형의 수는 원의 수를 로 나눈 몫과 같습니다.

... ③

3 풀이 및 정답

사각형의 수를 □, 원의 수를 ○라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내 보세요.

→ $\bigcirc = \square \times 2$ 또는 $\square = \bigcirc \div 2$ 입니다.

사각형이 17개일 때 원은 몇 개 필요한지 구하세요.

→ 사각형이 17일 때 필요한 원은 $17 \times 2 = 34$ (개)입니다.

... ④

※채점 기준표

①단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
②단계	도형이 배열된 규칙을 찾을 수 있다.	2점
③단계	사각형의 수와 원의 수 사이의 대응 관계를 설명할 수 있다.	3점
④단계	사각형이 17개일 때 필요한 원의 개수를 구할 수 있다.	3점

1 문제 정리

구하려는 것에 밑줄을 긋고 정리해 보세요.

예 세 사람의 몸무게의 평균은 몇 kg인지 구합니다. ... **1**

2 해결 전략

평균을 구하는 식을 써 보세요.

→ (평균) = $\frac{\text{(자료의 값을 모두 더한 수)}}{\text{(자료의 수)}}$... **2**

평균을 이용하여 몸무게의 합을 구합니다.

$$\text{㉠ (수아의 몸무게)} + \text{(주은이의 몸무게)} = \boxed{43} \times \boxed{2} = \boxed{86} \text{ (kg)}$$

$$\text{㉡ (주은이의 몸무게)} + \text{(서윤이의 몸무게)} = \boxed{40.5} \times \boxed{2} = \boxed{81} \text{ (kg)}$$

$$\text{㉢ (수아의 몸무게)} + \text{(서윤이의 몸무게)} = \boxed{42.5} \times \boxed{2} = \boxed{85} \text{ (kg)} \quad \dots \text{ **3**}$$

3 풀이 및 정답

세 사람의 몸무게의 평균을 구합니다.

㉠+㉡+㉢=(수아의 몸무게) \times 2+(주은이의 몸무게) \times 2+(서윤이의 몸무게) \times 2이므로

(수아의 몸무게)+(주은이의 몸무게)+(서윤이의 몸무게)

$$= (\boxed{86 + 81 + 85}) \div \boxed{2} = \boxed{126} \text{ (kg)}$$

$$\text{(세 사람의 몸무게의 평균)} = \boxed{126} \div \boxed{3} = \boxed{42} \text{ (kg)} \quad \dots \text{ **4**}$$

※채점 기준표

1 단계	구하고자 하는 것이 무엇인지 정리할 수 있다.	2점
2 단계	평균을 구하는 식을 알 수 있다.	2점
3 단계	평균을 이용하여 몸무게의 합을 구할 수 있다.	3점
4 단계	세 사람의 몸무게의 평균을 구할 수 있다.	3점